

**Анализ уровня освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в разрезе образовательных областей показал следующие результаты:**

Линии развития	Начало года		Конец года	
	Количество детей, у которых навыки и умения сформированы 255детей	Качество %	Количество детей, у которых навыки и умения сформированы 251детей	Качество %
Познавательное развитие	229	89 %	241	96 %
Социально-коммуникативное развитие	233	91 %	246	98 %
Речевое развитие	223	87 %	241	96 %
Художественно-эстетическое развитие	216	84 %	242	96 %
Физическое развитие	236	92 %	245	97 %

**Вывод:** Наблюдается положительная динамика уровня освоения ООП ДО в разрезе образовательных областей. Средний показатель качества освоения программы по образовательной области «Познавательное развитие» на конец года поднялся на - 7%, по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 7%, по образовательной области «Речевое развитие» - 9%, по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - 12%, по образовательной области «Физическое развитие» - 5 %.

**Итоги усвоения программы:**

Мониторинг детского развития	Уровни	Начало года (255 детей)		Конец года (251 детей)	
		Количество детей	%	Количество детей	%
Развитие интегративных качеств	Сформирован	94	37%	156	62%
	На стадии формирования	134	53%	85	34%
	Не сформирован	23	10%	10	4%
Мониторинг образовательного процесса	Сформирован	88	35%	155	62%
	На стадии формирования	139	55%	88	35%
	Не сформирован	26	10%	8	3 %

**Вывод:** Наблюдается положительная динамика уровня детского развития.