

КАЧЕСТВО УСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ПРОГРАММНЫХ ТРЕБОВАНИЙ 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД
(СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ ДИАГНОСТИКИ НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА ПО МАДОУ Д\С № 7) в %

№ п/п	Образовательная область	1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа			Общий итог			
	Всего детей в группе	38/39			30/32			40/36			36/39			37/35			181/181			
	Уровни выполнения	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	
1	Социально-коммуникативное развитие	Н	4-11%	29-76%	5-13%	2-6%	21-70%	7-24%	1-3%	31-77%	8-20%	4-12%	25-69%	7-19%	-	25-68%	12-32%	11-6%	131-72%	39-22%
		К	2-5%	30-77%	7-18%	2-6%	22-69%	8-25%	1-3%	27-75%	8-22%	2-5%	29-75%	8-20%	-	23-66%	12-34%	7-4%	131-71%	43-24%
2	Познавательное развитие	Н	4-11%	30-78%	4-11%	1-3%	24-83%	5-14%	1-3%	32-80%	7-17%	5-14%	25-69%	6-17%	6-16%	28-76%	3-8%	17-9%	139-77%	25-14%
		К	3-7%	31-80%	5-13%	1-3%	25-78%	6-19%	1-3%	28-78%	7-19%	3-7%	29-75%	7-18%	-	24-69%	11-31%	8-4%	137-76%	36-20%
3	Речевое развитие	Н	-	31-82%	7-18%	3-10%	23-77%	4-13%	2-5%	32-80%	6-15%	5-14%	20-56%	11-30%	4-11%	28-76%	5-13%	14-8%	125-69%	42-23%
		К	-	31-80%	8-20%	2-6%	24-75%	6-19%	1-3%	28-78%	7-19%	3-7%	25-65%	11-28%	1-3%	24-69%	10-28%	7-4%	132-73%	42-23%
4	Художественно-эстетическое развитие	Н	5-13%	28-74%	5-13%	1-3%	23-77%	6-20%	1-3%	32-80%	7-17%	4-12%	20-56%	12-32%	2-5%	30-82%	5-13%	13-7%	125-69%	43-24%
		К	3-7%	30-77%	6-15%	1-3%	25-78%	6-19%	1-3%	27-75%	8-22%	2-5%	25-65%	12-30%	-	24-69%	11-31%	7-4%	131-71%	43-24%
5	Физическое развитие	Н	6-16%	27-71%	5-13%	2-6%	21-70%	7-24%	2-5%	38-95%	-	-	22-61%	14-39%	-	29-78%	8-22%	10-5%	137-76%	34-19%
		К	3-7%	29-75%	7-18%	1-3%	23-72%	8-25%	1-3%	29-81%	6-16%	-	24-62%	15-38%	-	22-63%	13-37%	5-3%	127-70%	49-27%
	ИТОГ	Н	6-16%	26-68%	6-16%	2-6%	22-73%	6-21%	1-3%	34-85%	5-12%	3-8%	26-73%	7-19%	1-3%	28-75%	8-22%	13-7%	126-70%	42-23%
		К	2-5%	30-77%	7-18%	1-3%	24-75%	7-22%	1-3%	28-78%	7-19%	2-5%	27-70%	10-25%	-	24-69%	11-31%	7-4%	131-71%	43-25%

Примечание:

Всего в МАДОУ д\с №7 в итоговой диагностике приняло участие 5 дошкольных групп. На конец учебного года обследован 181 ребенок.

По итогам проведения диагностики качества усвоения программных требований, выявлено, что знания, умения, навыки по программным требованиям распределены следующим образом:

Не сформированы у 7 детей - 4%

В стадии формирования у 131 ребенка - 71%

Сформированы у 43 детей - 25%