

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от «31» августа 2023 г. № 171
О/Д

ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №7
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного - речевого развития детей»
города Ишима
на 2023 - 2024 год

Принят
на Управляющем совете
Протокол № 23
от «31» августа 2023 г.

Принят
на Педагогическом совете
Протокол № 5
от «30» августа 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование	Стр
I.	Анализ деятельности МАДОУ д/с №7 за 2022-2023 учебный год. Анализ управления и финансового обеспечения:	4
1.1.	Доступность, сохранение сети, контингент.	4
1.2.	Организация платных дополнительных услуг.	5
1.3.	Материально-техническое и финансовое обеспечение	6
1.4.	Деятельность органов государственно-общественного управления	8
2.	Анализ образовательной деятельности.	8
2.1.	Анализ поставленных задач.	8
2.2.	Качество образования и воспитания.	14
2.3.	Коррекционная работа	16
3.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы	22
4	Анализ работы по преемственности между дошкольным и начальным общим образованием	28
5.	Взаимодействие с родителями	29
6.	Анализ методической работы	30
7.	Обеспечение комплексной безопасности	34
II.	Цели, задачи и основные направления деятельности учреждения на 2023 – 2024 год	40
III.	План работы Учреждения на 2023 – 2024 год	40
3.1.	Годовая циклограмма работы Учреждения	40
3.2.	Организационно-управленческие мероприятия	40
3.2.1	Заседания Наблюдательного совета	40
3.2.2	Заседания Управляющего Совета	41
3.2.3	Заседания Совещаний при директоре	43
3.2.4	Заседание Педагогического совета	45
3.3.	Контрольно-аналитическая деятельность	46
3.3.1	Контроль	46
3.3.2	План контроля педагогов по вопросам организации познавательного, речевого художественно-эстетического, физического, социально-коммуникативного развития	47
3.3.3	Диагностика	52
3.4.	Организационно-методическая деятельность	52
3.4.1	Открытые просмотры	52
3.4.2	Формы методической работы	52
3.4.3	Смотры, выставки, конкурсы	54
3.4.4	Курсы повышения квалификации. Аттестация педагогов	54
3.4.5	Рабочие и творческие группы	55
3.4.6	Повышение информационной компетентности педагогов	55
3.4.7	Вариативные формы работы	55
3.5.	Оздоровительная работа	56

3.5.1	Работа по сохранению и укреплению здоровья детей	56
3.5.2	Физкультурно-оздоровительная работа	59
3.6.	Работа с детьми, имеющими особые способности	61
3.7.	Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	63
3.8.	Профилактика семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми	65
3.9.	Профилактика несчастных случаев с детьми	67
3.9.1	Воспитание безопасного поведения на улицах и дорогах	67
3.9.2	Предупреждение детского травматизма на территории железной дороги	70
3.10.	Работа с родителями	71
3.11.	Психолого-педагогическая работа	74
3.12.	Работа ППк	81
3.13.	Музыкальное воспитание детей	81
3.14.	Логопедическая работа	83
3.15.	Обеспечение комплексной безопасности	86
3.16.	План работы по совершенствованию организации антитеррористической защищенности и охраны	88
3.17.	Эффективное энергосбережение	91
3.18.	Система управленческой деятельности	92
3.19.	План отчётности	93

1. Анализ управления и финансового обеспечения МАДОУ д/с №7 за 2022-2023 учебный год

1.1. Доступность, сохранение сети, контингент.

Учреждение имеет 2 здания, расположенных по адресу по ул. Дёповская 25 и по ул. Чехова, 108. В 2022 - 2023 году функционировало 13 дошкольных групп полного дня и одна группа ГКП.

В группах полного дня.

Год	Списочный состав детей		
	ВСЕГО	Здание по ул. Дёповская,25	Здание по ул. Чехова, 108
2023	418	163	255

В группе ГКП

Год	списочный состав детей		
	ВСЕГО	Здание по ул. Дёповская,25	Здание по ул. Чехова, 108
2023	7	0	7

Общая численность воспитанников по возрастам в группах: - 425. Из них:

- общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 65;
- общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 389

Выполнение плана детодней:

Выполнение плана детодней	план	факт	отклонение
2023 г.	100529	74191	26338

Причина невыполнения детодней: Увеличение количества случаев заболеваний ОРВИ.

На микроучастке, прикреплённому к учреждению, проживает 772 ребенка дошкольного возраста от 0 до 7 лет. Из них, не охвачены услугами дошкольного образования 119 детей (107 детей – дети до 3-х лет).

Воспитательно – образовательный процесс с детьми в течение 2022-2023 года осуществлялся по образовательной программе Учреждения, разработанной с учётом региональной примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мозаика» под редакцией Н.В. Гребёнкиной, В.Ю. Белькович и др.

Обеспечение доступности дошкольного образования осуществлялось, через:

- Обеспечение систематической работы по достижению стабильной динамики показателей развития учреждения в части увеличения и охвата детей дошкольным образованием, через уплотнение групп за счет увеличения списочного состава детей.

- Развитие вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования (КМП, ГКП), организации платных образовательных услуг разного направления.
- Популяризация на сайте учреждения, сайте «Детские сады Тюменской области» возможности равного доступа к дошкольному образованию, к услугам по содержанию детей занятых родителей.
- Использование свободных площадей (спален, музыкального зала, прогулочных площадок) для организации воспитательно-образовательной работы с детьми.

Вывод: Учреждение создаёт оптимальные условия для обеспечения доступности дошкольного образования, сохранения сети, контингента.

1.2. Организация платных дополнительных услуг.

В 2022-2023 учебном году в МАДОУ д/с № 7 средний размер стоимости дополнительных платных образовательных услуг составил –129 руб.

По видам:

№ п/п	Наименование услуги	Стоимость (за одно занятие)
Вид: Художественная направленность		
1	Студия "Бисероплетение"	120 руб.
2	Студия "Хореография"	196 руб.
3	Студия "Путешествие в песочные фантазии"	100 руб.
4	Студия "Путешествие в песочные фантазии"	100 руб.
Вид: Социально-гуманитарная направленность		
5	Студия "Коррекция звукопроизношения"	200 руб.
6	Студия "Школа раннего развития"	94 руб.
7	Студия "Icredible English"	100 руб.
8	Студия "Читай-ка"	120 руб.
9	Студия "Развивай-ка"	100 руб.
10	Студия "Читалочка"	120 руб.
11	Студия "Волшебный английский"	100 руб.
12	Логопедическая студия	200 руб.
13	Логопедия	185 руб.
Вид: Физкультурно-спортивная направленность		
14	Студия "Айкидо"	100 руб.
15	Студия "Юный шахматист"	100 руб.

Охват детей платными дополнительными услугами в 2022 - 2023 году составил – 231 воспитанник, 55,2%, что 6,7% больше по сравнению с 2020 – 2021 годом.

В учреждении функционируют образовательные услуги разнообразной направленности, но в учреждении нет кружков по следующим направлениям: естественно-научный, технический, туристско-краеведческий.

Перспектива: Для повышения качества дошкольного образования, необходимо ввести платные образовательные услуги по следующим направлениям: естественно-научный, технический, туристско-краеведческий.

1.3. Материально-техническое и финансовое обеспечение

Учреждение имеет несколько источников финансирования: субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели, поступление от иной приносящей доход деятельности (родительская плата, оплата за дополнительные услуги, питание сотрудников).

Бюджетные источники финансирования используются на питание детей, на зарплату сотрудникам, на оплату страховых взносов, на оплату коммунальных услуг, на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества детского сада. Остальные статьи расходов оплачиваются как бюджетными, так и внебюджетными средствами - оплата методической литературы, услуги связи, услуги по содержанию имущества детского сада, прочие услуги (договор на обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки), медикаменты, приобретение хозяйственных и канцелярских товаров, приобретение посуды, дидактические пособия и игрушки, мягкого инвентаря. В 2022-2023 учебном году финансирование предусматривало расходование финансовых средств следующим образом:

Проведены следующие виды работ:

Содержание работ	Сумма работ, тыс. руб.
Техническое обслуживание (электрика, сантехника)	69,6
Техническое обслуживание системы водоочистки	1,9
Ремонт камер видеонаблюдений	6,3
Подготовка отчетности по экологии	10,0
Пережатка рукавов, проверка пожарного водопровода, пневмогид. Промывка, измерение сопротивления изоляции контура заземления пищеблока и прачечной, обработка дерев.конструкций, перезарядка огнетушителей	50,8
Оценка технического состояния основных средств	0,5
Спиливание дерева	4,1
Замена элементов питания расходомеров	17,3
Прочистка канализации	3,8
Курсы повышения квалификации	42,7
ЭС Образование	25,0
Обслуживание видеонаблюдения	20,0
Обслуживание пожарной сигнализации, охрана КТС, пожарной кнопки, ТСО	107,1
Обслуживание теплосчетчика	19,2
Ремонт плит, техники	59,1
Чистка кровли от снега	12,0
Дератизация, акарицидная обработка территории	17,6
Охрана имущества и территории	1249,5
Обслуживание компьютерной техники, продление контур, ключи	20,2
Заправка картриджей	44,2
Поверка весов	5,9
Замена теплообменника системы горячего водоснабжения	107,6

Публикация отчет	7,3
Программное обслуживание	95,9
Договор по утилизации ламп	1,3
СЭС отбор проб, гигиеническое обучение; стерилизация инструментов	64,0
Ввод в эксплуатацию приборов учета с пов.опломбированием	1,7
Медицинский осмотр	294,2
Восстановительные работы входящих калиток	0,5
Итого в 2022 - 2023 году:	2 359,3
Итого в 2020 - 2021 году:	

Приобретено:

Наименование	Затрачено средств (тыс.руб.)
Посуда	38,2
Игрушки, конструкторы	129,5
Таблички Брайля	130,5
Стройматериалы	42,1
Канцелярские товары	229,7
Сантехника, электрика	66,2
Перчатки	9,1
Спецодежда	8,4
Полотенце	18,0
Флаги	2,1
Хоз. расходы	76,5
Ткань	12,5
Дорожка ковровая	13,2
Картриджи для воды	1,4
Столы детские 8 шт	23,8
Стулья детские 40 шт	77,6
Рециркулятор 5 шт	34,8
Модем	2,3
Продукты	1556,8
Видеокамера	5,1
Маты спортивные 2 шт	11,0
Пылесос	6,9
МФУ	29,4
Моющие, чистящие, хлор. Таблетки, медикаменты	69,6
Рулонные шторы в музыкальный зал	31,8
Мышки, картриджи, винчестер	12,8
Морозильная камера	27,0
Утюг	3,8
Светильники светодиодные	6,9
Итого в 2022-2023 г. :	2 677,0

Вывод: Материально техническое обеспечение МАДОУ д/с №7 находится на достаточном уровне.

На следующие годы планируется:

- благоустройство территории асфальтовым покрытием.

1.4. Деятельность органов государственно-общественного управления

Управление МАДОУ д/с № 7 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МАДОУ д/с № 7.

Органами управления являются:

- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет;
- Директор;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание.

На заседаниях Наблюдательного совета рассмотрены вопросы об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности; об утверждении годовой бухгалтерской отчетности.

На заседаниях Управляющего совета рассмотрены вопросы об утверждении плана мероприятий, направленных на материально-техническое оснащение воспитательно - образовательного процесса; о выполнении муниципального задания.

Исходя из анализа работы МАДОУ, можно отметить позитивные тенденции в развитии детского сада.

Позитивные тенденции:

- совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с введением ФГОС дошкольного образования;
- 100 % укомплектованность педагогическими кадрами;
- повышение уровня квалификации педагогов;
- повышение уровня информационно-коммуникативной компетентности педагогов;
- предоставление вариативных форм образовательных услуг (ГКП, консультативно-методический пункт);
- стабильная динамика к сохранению численности детей;
- стабильный уровень удовлетворенности родителей качеством услуг дошкольного образования;
- отсутствие снижения уровня подготовленности выпускников к обучению в школе.

2. Анализ образовательной деятельности.

2.1. Анализ, поставленных задач.

Деятельность Учреждения в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

1. Создать условия для поддержания эмоционального благополучия детей с учётом их потребностей и интересов.
2. Формировать у детей дошкольного возраста умения и навыки взаимодействия с природой, направленной на её сохранение через создание мультипликационных фильмов на основе сюжетов детских экологических сказок.
3. Воспитывать уважение и интерес детей к боевым подвигам и трудовым свершениям героев Тюменского Приишимья.

1. Создавать условия для поддержания эмоционального благополучия детей с учётом их потребностей и интересов.

Данная работа проводилась по двум основным направлениям:

1. Образовательный процесс.

Проведенные мероприятия:

- педагогический совет «Создание условий для развития эмоционального благополучия детей с учётом их потребностей и интересов»;
- тематический контроль «Создание условий в группах по эмоциональному развитию детей»;
- консультация «Профилактика нарушения осанки»;
- консультация «Создание условий для эмоционального благополучия детей в ДОУ и семье»;
- практикум «Создание психологического комфорта в группах детского сада»;

Работа с детьми по поддержке социального и эмоционального благополучия осуществлялась через:

- ситуативные беседы, где педагоги дают детям возможность рассказывать о своих чувствах и потребностях. Рассказывают истории «Как скучает по своей семье малыш» и т.п.;
- игры на понимание невербального поведения других детей, персонажей рассказов;
- проведение утреннего и вечернего «круга»;
- педагоги поощряют желание ребёнка разрешить другому присоединиться к его игре, оказать помощь, совместно использовать материалы;
- создаются условия в игровых уголках (наполнение необходимым количеством игрового материала) чтобы несколько детей смогли возобновить и продолжить игру;
- педагоги в общении с детьми используют успокаивающие жесты, похлопывания и объятия, когда это необходимо и уместно.

В рамках данного направления работы воспитанники МАДОУ д/с № 7 участвовали:

- в конкурсе "Кормушка для пернатых";
- в городском конкурсе "Наши любимые праздники";
- в городском дистанционном конкурсе "Роботы - помощники";
- во всероссийской детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу»;
- в муниципальном фотоконкурсе "Я - герой советского мультфильма";
- в региональном конкурсе "Есть много профессий хороших и нужных";
- в городском конкурсе "Гонки на толокарах";
- в муниципальной олимпиаде "Умники и умницы" среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений;
- в городском хореографическом конкурсе "Хрустальная туфелька 2023".

2. Работа с родителями

В рамках данного направления родители совместно с детьми привлекались к участию в конкурсах рисунков и поделок, к акциям «Собери макулатуру», «Собери пластиковые крышки».

Педагогами осуществлялась консультативно - просветительская работа через беседы, родительские собрания, стендовую информацию, распространение памяток, буклетов и т.д.

Проблемы:

1. Недостаточный уровень активности родителей в совместных мероприятиях с детьми, организуемых учреждением.

2. Педагогам в группах необходимо создавать условия для эмоционального благополучия каждого ребенка:

- своевременно изменять среду, регулировать расписание повседневной детской деятельности, режимных моментов;
- использовать разнообразные формы приветствия;
- создавать ежедневный музыкальный фон для положительного эмоционального настроения детей
- учитывать результаты педагогического наблюдения для регулирования некорректного общения детей между собой, ребёнка со взрослым.

3. Обновить и разнообразить содержание уголка психологической разгрузки детей в групповой ячейке.

Перспектива:

1. Педагогам в своей работе привлекать родителей к жизни группы, используя нетрадиционные формы работы.

2. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах эмоционального благополучия детей, через внедрение в практику работы шкалы оценки качества «Шкала sstew» «Обеспечение устойчивого совместного мышления и эмоционального благополучия детей».

2. Формировать у детей дошкольного возраста умения и навыки взаимодействия с природой, направленной на её сохранение через создание мультипликационных фильмов на основе сюжетов детских экологических сказок.

Данная работа проводилась в рамках реализации проекта «Экологические сказки в мультипликации» при грантовой поддержке Губернатора Тюменской области по следующим направлениям:

1. Образовательный процесс.

В рамках данного направления проведены следующие мероприятия:

1.1. Методическая работа с педагогами.

- педагогический совет «Создание детских мультфильмов – современный вид проектной технологии»;
- тематический контроль «Организация совместной деятельности в рамках проекта "Экологические сказки в мультипликации";
- консультация «Виды мультипликационных фильмов»;
- семинар «Технология создания мультипликационных фильмов»;
- работа творческой группы «Реализация проекта «Экологические сказки в мультипликации».

1.2. Мероприятия с детьми.

На первом этапе реализации проекта:

- разработана программа проекта «Экологические сказки в мультипликации»;

- проведено 7 интерактивно-обучающих занятий по поведению в природе и её сохранению: защитники природы, береги лес, чистая вода, мир животных, пернатые друзья, чистый город, «МЧС –эколог». Педагоги использовали такие формы организации детей, как квест-игра, экологические тропинки, сюжетно-ролевая игра, мозговой штурм, игра-путешествие, лаборатория природы;
- по результатам деятельности оформлены выставка рисунков «Природа родного края», выставка поделок из природного и бросового материала «Наши руки не для скуки», собраны фотографии с деятельностью детей в природе, оформлены книжки-самоделки с загадками и стихами, придуманными детьми, изготовлена карта путешествий для квест-игр;
- проведен семейный творческий конкурс «Экологическая сказка».

На втором этапе реализации проекта:

- Проведено 27 занятий в творческой мастерской;
- создано 7 мультипликационных сказок;
- в процессе создания мультфильмов дети: освоили теоретические знания по поведению в природе и её сохранению; у детей сформировались устойчивые навыки анализа проблемных ситуаций, связанных с нарушением правил поведения в природе;
- дети научились применять в практической художественной деятельности материалы в качестве вторичной переработки;
- овладели устойчивыми знаниями о «защитниках природы», бережного отношения к воде, лесам, птицам, животным;
- дети научились составлять экологические сказки с применением метода «Сказка на кубе», «Сказка на полосе»;
- дети овладели такими техниками анимации, как LEGO анимация, пластилиновая (плоскостная) анимация, пластилиновая (объёмная) анимация, перекладная (плоскостная) анимация, коллажная анимация.

Деятельность по реализации проекта освещалась в социальных сетях VK МАДОУ д/с 7, на сайте учреждения.

2.Работа с родителями.

Организация взаимодействия с родителями по данному направлению осуществлялась через индивидуальные консультации, совместную деятельность по составлению сказок, создание героев будущих мультипликационных фильмов, участие в конкурсах поделок из природного и бросового материала. Использовались такие формы работы, как мастер-класс, виртуальный мастер-класс в рамках новогодних каникул, социальные акции, конкурсы, родительские собрания, стендовая информация. Активность родителей составила 45%. Родители не достаточно активно участвовали в организованных конкурсах, акциях.

Показателем реализации эффективности работы с дошкольниками по данному направлению подтверждают результаты мониторинга освоения программы по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»:

Уровень	Здание по ул. Чехова, 108 255 детей		Здание по ул. Дёповская, 25 163 по дс (прошли 157 детей)		По МАДОУ 418 (прошли диагностику 412)	
	Познава	Социально	Познава	Социально	Познава	Социально

	-тельное развитие	-коммуникативное развитие	-тельное развитие	-коммуникативное развитие	-тельное развитие	-коммуникативное развитие
Сформировано	155/61%	159/62%	95/60%	92/59%	250/61%	251/61%
На стадии формирования	90/35%	88/35%	51/32%	57/36%	141/34%	145/35%
Не сформировано	10/4%	8/3%	11/8%	8/5%	21/5%	16/4%

Вывод: Диагностику на конец года прошло 412 детей. Качество освоения программы по образовательной области «Познавательное развитие» – 95%, Качество освоения программы по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» - 96%

Проблемы:

- в присутствии родителей дети подражают неправильному поведению в природе.

Перспектива:

- привлечь родителей к участию в экологических акциях, к мастер-классам «Вторая жизнь старых вещей».

3. Воспитывать уважение и интерес детей к боевым подвигам и трудовым свершениям героев Тюменского Приишимья.

Данная работа проводилась в рамках реализации проекта «Сохраним память в наших сердцах» при грантовой поддержке Губернатора Тюменской области по следующим направлениям:

1. Образовательный процесс.

Проведены следующие мероприятия с педагогами:

- педагогический совет «Воспитание уважения и интереса детей к боевым подвигам и трудовым свершениям героев Тюменского Приишимья»;
- консультация «Особенности ознакомления детей старшего дошкольного возраста герои Тюменского Приишимья»;
- разработана обучающая программа проекта «Сохраним память в наших сердцах»;
 - разработано положение и сценарий конкурса чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»;
 - разработано положение и сценарий спортивно-патриотической игры «Зарница»;
 - разработан план проведения экскурсии к памятникам погибшим железнодорожникам, погибшим медикам;
 - подобраны презентации и видеопрогулка «История Победы» созданная Ишимским музейным комплексом им. П.П. Ершова.

Реализация проекта была реализована в два этапа.

На первом этапе были проведены информационно-обучающие занятия: квест-игра «Ишим военного времени», игра-путешествие «Жизнь в тылу», интерактивная игра «История в лицах», выставка «По страницам книг земляков», видеопрогулка «История Победы», экскурсия к мемориальной доске Б.И.Белюсова «История названия бульвара Белоусова».

На втором этапе проведены массовые мероприятия, в том числе городского уровня: конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто», возложение цветов к

памятникам погибшим железнодорожникам, погибшим медикам, спортивно-патриотическая игра «Зарница».

В течение года дети, педагоги и родители участвовали в акциях и конкурсах:

- Окна Победы;
- Бессмертный полк;
- Георгиевская ленточка;
- Открытка ветерану;
- Свеча Памяти (в рамках дня Памяти и скорби 22 июня);
- Международная Акция сад «Памяти».
- акция «Открытка в каждый дом».

Реализация проекта освещалась на сайте МАДОУ д/с №7, в социальной сети VK МАДОУ д/с №7, на страницах социального партнёра АНО «Резиденция детства» в социальной сети VK, на официальном портале органов государственной власти Тюменской области, в группе Telegram Департамент по социальным вопросам г. Ишима.

2. Работа с родителями.

Организация взаимодействия с родителями по данному направлению осуществлялась через привлечение к участию в массовых мероприятиях по возложению цветов к памятникам погибших железнодорожников и погибших медиков; к совместному участию с детьми в социальных акциях в рамках празднования 9 мая, и проведения Дня памяти и скорби. Использовались такие формы работы, как мастер-класс, социальные акции, конкурсы, родительские собрания, стендовая информация. Активность родителей составила 50%.

По результатам реализации проекта достигнуты следующие результаты:

- дети овладели теоретическими знаниями о героях Тюменского Приишимья;
- дети своим поведением, высказываниями проявляют интерес к значимым событиям прошлого и настоящего г. Ишима Тюменской области;
- дети своими отзывами, высказываниями проявляют уважение к выдающимся людям и их делам на благо города;
- при посещении памятников дети бережно относятся к памяти погибших, чьи имена увековечены в памятниках, расположенных на территории г. Ишима;
- дети узнали произведения поэтов, отражающих в своих произведениях военный и трудовой подвиг народа;
- в ходе конкурса чтецов дети продемонстрировали знания произведения поэтов, отражающих в своих произведениях военный и трудовой подвиг народа Тюменской области;
- в ходе «Зарницы» дети проявили интерес к значимым событиям прошлого и настоящего г. Ишима Тюменской области, своим поведением показали, что знают как вести себя во время звучания гимна РФ, проявляют выдержку и терпение когда говорят взрослые, не перебивают, внимательно слушают.

Перспектива: включить в план воспитательной работы спортивно-патриотическую игру «Зарница», экскурсии к памятникам погибшим железнодорожникам и погибшим медикам.

2.2. Качество образования и воспитания

Воспитательно - образовательная работа строилась в соответствии с ФГОС дошкольного образования по пяти образовательным областям, ориентированных на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей со взрослым и самостоятельную деятельность детей.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором технологий, методов и приёмов, обеспечивающих получение качественного образования.

Показатели развития детей по результатам педагогической диагностики:
ул. Дёповская, 25

Образовательная область	Уровень	По ДООУ всего: 163 детей					
		Кол-во чел/%					
		1 мл.гр. 21	2 мл.гр. 30	ср.гр 34	ст.гр. 32	подг.гр. 40	Итого: 157 детей
Физическое развитие	Высокий	11/52%	28/92%	24/71%	21/66%	30/75%	114/73%
	Средний	9/43%	2/8%	8/23%	10/31%	8/20%	37/24%
	Низкий	1/5 %	0	2/6 %	1/3 %	2/5 %	6/3 %
Социально - коммуникативное развитие	Высокий	5/24%	19/66%	20/59%	21/64%	27/68%	92/59%
	Средний	12/57%	11/34%	13/38%	10/33%	11/27%	57/36%
	Низкий	4/19%	0	1/3%	1/3%	2/5%	8/5%
Речевое развитие	Высокий	6/28%	18/62%	10/29%	10/31%	16/39%	60/38%
	Средний	12/57%	12/38%	22/65%	18/56%	23/56%	87/55%
	Низкий	3/14%	0	2/6%	4/13%	2/5%	10/8%
Художественно - эстетическое развитие	Высокий	9/43%	26/86%	13/38%	15/47%	20/50%	83/53%
	Средний	8/38%	4/14%	19/56%	16/50%	18/45%	65/41%
	Низкий	4/19%	0	2/6%	1/3%	2/5%	9/6%
Познавательное развитие	Высокий	5/24%	26/86%	26/76%	11/35%	27/68%	95/60%
	Средний	10/47%	4/14%	6/18%	18/56%	13/32%	51/32%
	Низкий	6/29%	0	2/6%	3/9%	0	11/8%
Итог по всем образовательным областям:	Высокий	82 ребёнка - 52%					
	Средний	65 детей - 42%					
	Низкий	10 детей - 6%					

ул. Чехова, 108

Группа	Уровень	Образовательные области					ИТОГО
		Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	
1 младшая группа 33 реб	СФ	11/33%	10/30%	9/29%	9/27%	10/30%	10/30%
	НСФ	22/67%	23/70%	23/68%	22/67%	22/67%	22/67%
	НС	0/0%	0/0%	1/3%	2/6%	1/3%	1/3%
2 младшая группа 35 детей	СФ	15/43%	20/57%	14/40%	18/51%	21/60%	18/51%
	НСФ	20/57%	14/40%	20/57%	16/46%	13/37%	16/46%
	НС	0/0%	1/3%	1/3%	1/3%	1/3%	1/3%
Средняя 1 31 реб-к	СФ	21/68%	25/81%	18/58%	21/68%	24/77%	22/71%
	НСФ	10/32%	6/19%	13/42%	10/32%	7/23%	9/29%
	НС	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
Средняя 2 39 детей	СФ	24/61%	26/67%	20/51%	25/64%	24/61%	24/61%
	НСФ	14/36%	12/30%	18/46%	13/33%	14/36%	14/36%
	НС	1/3%	1/3%	1/3%	1/3%	1/3%	1/3%
Старшая группа 40 детей	СФ	18/45%	26/65%	18/45%	21/52%	23/58%	21/52%
	НСФ	20/50%	13/32%	20/50%	17/43%	15/37%	17/43%
	НС	2/5%	1/3%	2/5%	2/5%	2/5%	2/5%
Подготовительная 1 39 детей	СФ	25/64%	26/66%	26/66%	23/59%	27/69%	25/64%
	НСФ	11/28%	10/26%	10/26%	13/33%	9/23%	11/28%
	НС	3/8%	3/8%	3/8%	3/8%	3/8%	3/8%
Подготовительная 2 38 детей	СФ	25/66%	26/69%	24/63%	24/63%	26/69%	25/66%
	НСФ	11/29%	10/26%	12/32%	12/32%	10/26%	11/29%
	НС	2/5%	2/5%	2/5%	2/5%	2/5%	2/5%
ИТОГО	СФ	139/55%	159/62%	129/51%	141/55%	155/61%	145/57%
	НСФ	108/42%	88/35%	116/45%	103/41%	90/35%	100/39%
	НС	8/3%	8/3%	10/4%	11/4%	10/4%	10/4%

Результаты мониторинга в разрезе возрастных групп

Возрастные группы	Здание по ул. Чехова, 108 Всего 255 детей			Здание по ул. Дёповская, 25 Всего 163 детей		
	Сформировано	На стадии формирования	Не сформировано	Сформировано	На стадии формирования	Не сформировано
1 младшая	10/30%	22/67%	1/3%	7/29%	12/57%	3/14%
2 младшая	18/51%	16/46%	1/3%	24/78%	7/22%	0
Средняя 1	22/71%	9/29%	0/0%	19/53%	14/41%	2/6%
Средняя 2	24/61%	14/36%	1/3%			
Старшая	21/52%	17/43%	2/5%	11/33%	19/58%	3/9%
Подготовительная к школе группа №1	25/64%	11/28%	3/8%	27/63%	13/32%	2/5%
Подготовительная к школе группа №2	25/66%	11/29%	2/5%			
Итого:	145 детей 57%	100 детей 39%	10 детей 4%	88 детей - 52%	65 детей - 42%	10 детей - 6%

Вывод: В здании по ул. Чехова, 108 приняло участие в диагностике 255 детей. Уровень усвоения программы - 100 %. Качество составляет 96%.
В здании по ул. Дёповская, 25 приняло участие в диагностике 163 детей. Уровень усвоения программы - 100 %. Качество составляет - 94%. Всего по детскому саду прошли диагностику на конец года 418 детей. Из них: уровень сформированности показателей показало – 233 детей (56%), уровень в стадии формирования - 165 ребёнка (39%). Уровень не сформировано - 20 детей (5%). Качество освоения программы – 95%.

Анализ успешности усвоения программного материала за 2022-2023 учебный год по сравнению с предыдущими учебными годами показывает стабильные показатели усвоения программного материала по всем разделам программы, что свидетельствует об эффективности воспитательно - образовательного процесса.

Вывод:

Положительное влияние на качество усвоения детьми программного материала оказывает:

- высокий профессиональный уровень педагогов;
- использование современных педагогических технологий, дифференцированного подхода к детям;
- интеграция всех участников образовательного процесса (педагоги, родители);
- создание предметно-развивающей среды в группах;
- контроль за организацией и проведением педагогического процесса.

Однако необходимо:

1.Продолжать осуществлять целенаправленную работу по сохранению показателя качества освоения программного материала.

2.Осуществлять дифференцированный подход в течение дня к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств воспитанников.

2.3. Коррекционная работа

Цель логопедической службы в 2022-2023 г.г. была направлена на коррекцию имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Задачи логопедической работы:

- формировать звуковую сторону речи;
- коррекция дефектов звукопроизношения;
- формировать лексико-грамматический строй речи и словарный запас;
- развивать навыки связной речи;
- развивать психические процессы у детей;
- оказание консультативной и практической помощи специалистам, родителям (законным представителям);
- методическая помощь воспитателям.

Работа реализуется по следующим направлениям:

Диагностическая работа.

В логопедическом обследовании приняло участие 183 ребёнка (ул. Дёповская, 25 - 68 чел, ул.Чехова,108 -115 чел.) старшего дошкольного возраста (старшие, подготовительные к школе группы).

Выявлены следующие группы детей:

ОНР – 15 человека,
 ФФНР – 9 человек,
 ФН – 69 человека,
 Норма – 90 человек.

По результатам логопедического обследования были сформированы 2 группы по 20 человек, индивидуальные занятия посещали 12 человек. Фронтальные и индивидуальные занятия проводились 2 раза в неделю. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 уч.год.

Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр. Детям для усвоения пройденной темы предлагались дополнительные задания. Для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы проведена итоговая диагностика в конце учебного года, которая выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Все дети, нуждающиеся в коррекционной помощи взяты на учёт. Родителям оказывалась консультационная работа по темам:

- «Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования»;
- «Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики»;
- «Использование мнемотехники для развития речи детей с нарушениями речи»;
- «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»;
- «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду»;
- «Развитие связной речи ребенка в семье»;
- «Правильно ли говорит ваш ребенок?»;
- «Почему у ребенка возникло нарушение речи?»;
- «Скоро в школу: готов ли ваш ребенок к началу школьного обучения»;
- «Рекомендации учителя-логопеда на летний период».

В рамках взаимодействия с воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом-психологом проводились были проведены:

- консультация «Речь, музыка, движение»;
- Мастер – класс «Мозжечковая стимуляция, приемы в процессе подготовки детей к школе с ОНР».

В течение года осуществлялась работа по пополнению и систематизации материала для обследования детей по словарному запасу, развитию фонематического слуха.

Результаты усвоения программного материала детьми на логопедических занятиях за 2022-2023гг.

Уровни развития	Звуковое произношение		Фонематическое восприятие		Лексика		Грамматический строй речи		Связная речь		Мелкая моторика	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Высокий	-	75%	-	80%	-	85%	-	60%	-	75%	-	92%

Средний	34%	25%	28%	20%	54%	15%	36%	40%	30%	25%	32%	8%
Низкий	66%	-	72%	-	46%	-	64%	-	70%	-	68%	-

Количество детей, посещающих логопедические занятия

Учебный год	Количество обучающихся зачисленных на логопедические занятия	Уровни					
		Высокий уровень%		Средний уровень%		Низкий уровень%	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2022-2023	ФФНР-9 детей ФН-69 детей ОНР-15 детей Всего-93 ребёнка	0%	75%	34%	25%	66%	0%

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами ведётся педагогом-психологом, воспитателями групп, музыкальными руководителями, учителем-логопедом в рамках инклюзивного образования по индивидуализированным адаптированным образовательным программам дошкольного образования. На основе адаптированных образовательных программ специалистами разработаны и реализуются рабочие программы в течение учебного года. В летний период коррекционная работа не проводится.

Количество детей с ОВЗ и детей инвалидов в МАДОУ д/с №7:

Здание по ул. Чехова, 108	Здание по ул. Дёповская, 25	Всего.
15 детей. Из них: - охвачено дошкольным образованием в режиме полного дня – 13 детей (87%); - в режиме групп ГКП - 2 ребёнка (13%).	10 детей. Из них: - охвачено дошкольным образованием в режиме полного дня – 9 детей (90%); - в режиме КМП – 1 ребёнок (10%).	25 детей. Из них: - охвачено дошкольным образованием в режиме полного дня – 22 ребёнка (88%); - в режиме ГКП – 2 ребёнка (8%); - в режиме КМП – 1 ребёнок (4%).

Вывод: Охват образовательной услугой детей-инвалидов, детей с ОВЗ осуществляется в следующих формах:

- в режиме полного дня;
- группа ГКП;
- в режиме КМП.

Количественный состав детей по категориям

Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды, дети с ОВЗ
5	6	14

Вывод: Коррекционная работа в течение года велась в системе. Использовались такие формы работы, как специально организованные индивидуальные занятия, и занятия в малых группах, тренинговые занятия с использованием песочной терапии. Все педагогические работники имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации по организации инклюзивного образования с детьми дошкольного возраста. Диагностика уровня развития детей по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования на конец года дала возможность отследить динамику и внести своевременную коррекцию в содержание программного материала.

Проблемы:

- не все педагоги владеют на достаточном уровне методикой работы с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ.

Необходимо:

- продолжать повышать уровень компетентности педагогов в вопросах организации работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, через разнообразные формы методической работы.

Перспектива: Продолжить преемственность в работе с социальными службами помощи детям – (АУ СОН ТО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Согласие», АУ «ЦСОН «Забота», УСЗН г. Ишима, отдел по опеке, попечительству и охране прав детства, комиссия по делам несовершеннолетних при администрации г. Ишима, МУК «Ишимский городской методический центр»).

При необходимости, внедрение вариативных форм обучения детей с ОВЗ:

- дистанционное (согласно Положению департамента по социальным вопросам «О предоставлении образования детям-инвалидам, обучающихся на дому, с применением дистанционных технологий» от 09.03.2011 г.);

- очное индивидуальное на дому (согласно Положению департамента по социальным вопросам «Об организации индивидуального обучения больных детей на дому» от 22.03.2011 г.).

Работа ППк.

В течение 2022 - 2023 учебного года деятельность ППк осуществлялась в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», Договора о взаимодействии территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и психолого-педагогического консилиума (ППк) дошкольного образовательного учреждения от 10.01.2022, плана работы учреждения.

В ходе деятельности ППк решались следующие задачи:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии воспитанников;

- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;

- выявление резервных возможностей развития;

- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в учреждении возможностей;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие воспитанника, динамику его состояния, уровень освоения основной общеобразовательной программы.

В ходе анализа деятельности специалистов дошкольного консилиума выявлено:

1. Проведено заседаний консилиума:

плановых 8 внеплановых 11

2. На учёте ППк в МАДОУ д/с № 7 (знание по ул. Дёповской) на период 31.05.2023 г. находится 10 детей, из них 9 детей посещают детский сад в режиме полного дня, 1 ребенок (Воронкова Варя), в рамках КМП (на дому).

В здании по ул. Чехова, 108 по списку 16 детей. Из них: 2 ребёнка в течение года детский сад не посещали (Симонов Глеб, Фомина Эмилия). 1 ребёнок посещал в режиме ГКП (Воробьёв Артём); 13 детей в режиме полного дня.

3. Количественный состав данных по охвату:

Всего детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ 24 чел,

Из них с нарушениями:

- с тяжелыми нарушениями речи-2
- с задержкой психического развития-13
- с интеллектуальными нарушениями-1
- с нарушениями зрения
- с нарушениями слуха-1
- с поведенческими отклонениями
- с РАС
- соматически ослабленные (часто болеющие)
- с нарушениями опорно – двигательного аппарата (НОДА)-1
- сочетанные (сложные) нарушения (интеллектуальные нарушения и НОДА, задержка психического развития и зрение и другое сочетание)-2

Поддержка детской одарённости (способностей).

В 2022-2023 учебном году работа со способными детьми осуществлялась по следующим направлениям:

- выявление способностей детей;
- участие воспитанников в конкурсных мероприятиях разного уровня;
- педагогическое просвещение родителей.

В течение года для гармоничного развития способных детей проводились следующие виды деятельности:

1. Создание развивающей среды: подборка игр, иллюстраций, пособий, книг, для развития того или иного вида одаренности.
2. Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми по развитию познавательной и эмоциональной сфер ребенка.
3. Семинары, тренинги по развитию креативности, творческой активности для родителей и педагогов.

В соответствии с планом работы в подготовительных группах воспитателями и педагогом-психологом:

- проведена диагностика выявления способных детей с использованием педагогического наблюдения и теста А. Савенковой на определение склонностей ребёнка;
- привлечены родители для участия в оценке уровня способностей детей на основе теста А. Савенковой.

Педагогами, для решения задач по развитию творческого потенциала одарённых (способных) детей работа строилась на основе индивидуальных планов развития. В течение года велась работа по всем направлениям.

В целях полноценной реализации детского творческого потенциала дети совместно с педагогами привлекались к участию в конкурсах разного уровня.

Количественный и качественный уровень участия детей и педагогов в конкурсах в 2022 году.

Здание	Количество педагогов/воспитанников конкурсов разных уровней за 12 месяцев 2022 года			
	Всего	Уровень		
		Федеральный	Областной	Муниципальный
1	2	3	4	5
здание Чехова, 108	Всего конкурсов -143; педагогов - 205; детей - 285	конкурсов - 99; педагогов -126; детей - 72	конкурсов -16 ; педагогов - 29; детей - 69	конкурсов - 28; педагогов -50; детей - 144
Здание Дёповская, 25	Всего конкурсов - 205; педагогов - 259; детей - 329	конкурсов -126; педагогов -144; детей - 93	конкурсов - 61; педагогов - 74; детей - 106	конкурсов - 18; педагогов - 41; детей - 130
Всего	Всего конкурсов - 348; педагогов - 464; детей - 616	конкурсов - 225; педагогов - 270; детей - 165	конкурсов - 77; педагогов - 103; детей - 175	конкурсов - 46; педагогов - 91; детей - 274

Здание	Количество победителей-призеров конкурсов разных уровней (с указанием мест)				%
	Всего	Уровень			
		Федеральный	Областной	Муниципальный	
1	6	7	8	9	10
здание Чехова, 108	грамоты: 104	85 грамот: 1 место-53; 2 место-20, 3 место-12	2 грамоты: 1 место-1 ; 2 место-1 , 3 место-0	17 грамот: 1 место-7; 2 место-4; 3 место-6	22%
Здание Дёповская, 25	грамоты: 214	143 грамот: 1 место- 80; 2 место-42, 3 место-21	53 грамоты: 1 место-31, 2 место-16, 3 место-6	18 грамот: 1 место-5; 2 место-9; 3 место-4	78%
Всего:	грамоты: 318	228 грамот: 1 место- 133; 2 место-62, 3 место-33	55 грамот: 1 место-32, 2 место-17, 3 место-6	35 грамот: 1 место-12; 2 место-13; 3 место-10	30%

Примечание: В течение 2022 года педагоги вместе с детьми приняли участие в 348 педагогических и творческих конкурсах разного уровня: в 46 городских, 77 региональных, 225 международных и всероссийских. Это на 20 конкурсов больше,

по сравнению с 2021 годом. Охват составил - 616 детей (на 354 ребёнка больше по сравнению с 2021 годом).

Вывод: Анализ участия воспитанников в конкурсах различного уровня показывает, что в течение нескольких лет активность участия в конкурсах увеличивается.

Необходимо:

- продолжать повышать качество предоставляемых на конкурсы работ.
- активизировать работу по выявлению и сопровождению способных детей, через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

В рамках *межведомственного взаимодействия* с целью расширения кругозора детей, мотивации ко всем видам детской деятельности в течение учебного года было организовано участие в организованных организациями города конкурсах:

Организации города	Количество выездных экскурсий и мероприятий на базе учреждения.
- АУ СОН ТО СРЦН «Согласие»	1 конкурс
- Ишимский историко-художественный музей	2 конкурса
- ОГИБДД МО МВД России	1 конкурс
- Центр дополнительного образования г. Ишима	2 конкурса
- Отдел художественной литературы и организации досуга центральной библиотеки и МАУК «ИГЦБС» библиотека им. Васильева	2 тематических мероприятия
- городской дом культуры	2 конкурса
Итого:	9

Вывод: Анализируя количественные показатели межведомственного взаимодействия, следует отметить, что уровень активности находится на достаточном уровне.

3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы

В 2022-2023 учебном году особое внимание уделялось физкультурно-оздоровительной работе. С этой целью организован мониторинг физической подготовленности детей дошкольного возраста и мониторинг здоровья. Результаты данного мониторинга позволяют педагогам, медицинским работникам, родителям следить за ходом развития детей, определить и использовать в работе с детьми эффективные методики профилактики нарушения осанки и плоскостопия, снижение остроты зрения.

Физкультурно-оздоровительная работа проходила по следующим направлениям:

- организация воспитательно - образовательного процесса;
- мониторинг показателей физкультурно-оздоровительной работы;
- организация питания;
- профилактика травматизма.

Организация воспитательно-образовательного процесса.

В целях реализации целостного подхода к укреплению здоровья детей в процессе воспитательно-образовательной работы осуществлялось через:

- применение здоровьесберегающих технологий (элементы дыхательной гимнастики Стрельниковой, методика М.Ф.Базарного);

- использование разнообразного дидактического материала (зрительные тренажёры, коррекционные дорожки, нетрадиционное физкультурное оборудование);
- применение ИКТ (мультимедиа, электронные презентации);
- реализация адаптированной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с интеллектуальными отклонениями.

В рамках реализации здоровьесберегающих технологий направленных на сохранения и укрепление здоровья детей были созданы следующие условия:

- рациональное сочетание всех видов детской деятельности с физической культурой для полноценного физического развития и укрепления здоровья;
- реализация модели двигательного режима, включающая специально организованную и самостоятельную динамическую деятельность детей;
- полноценное решение интегрированных задач физического воспитания детей через комплексное применение всех средств (гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения) и методов (наглядные, словесные, практические), а также – форм организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- создание предметно –развивающей среды обеспечивающей разностороннее развитие детей и включающая такие качества, как полифункциональность, дидактическая ценность, эстетическая направленность, соответствие возрастным и индивидуальным потребностям ребёнка;
- разработка и реализация плана просветительской работы с родителями (законными представителями) детей по формированию здорового образа жизни;
- создание условий для максимального пребывания детей на свежем воздухе;
- создание условий для поисково – экспериментальной, продуктивной и физкультурно –оздоровительной деятельности направленной на формирование основ культуры здоровья;
- осуществление системы контроля за качеством организации физкультурно – оздоровительной и двигательно – игровой деятельности детей;
- создание условий для оперативного поиска информации способствующей сохранению и укреплению психофизического здоровья детей.

Образовательная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности на основе интеграции образовательных областей:

- игровые беседы с элементами движений;
- физкультурные занятия (игровые, сюжетные, тематические, комплексные, контрольно – диагностические, учебно – тренирующие);
- подвижные игры и упражнения;
- игры и упражнения под музыку;
- физкультурные минутки;
- физкультурные досуги;
- Дни здоровья;
- массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия.

2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

- комплексы закаливающих процедур;
- утренняя гимнастика;
- упражнения и подвижные игры во второй половине дня;

- двигательная активность в перерывах между организованной образовательной деятельностью.
- 3. Самостоятельная деятельность детей.
- организация самостоятельных подвижных игр;
- игры на свежем воздухе;
- спортивные игры и занятия (катание на санках, лыжах).

Оценка физической подготовленности детей дошкольного возраста:

Диагностику прошли	2020 год – 404 ребёнка	2021 год – 407 детей	2022 год – 418 детей
Повышенная физическая подготовка воспитанников	129 детей /32%	126/31%	131/31%
Нормальная физическая подготовка воспитанников	266 детей/ 65,8%	277/68%	282/68
Пониженная физическая подготовка воспитанников	9 детей/2,2%	4/1 %	5/1%

Вывод: на протяжении последних трёх лет идёт сохранение уровня физической подготовленности детей.

Стабилизации уровня физической подготовленности способствовало:

- рассмотрение вопросов в рамках методического часа об охране жизни и здоровья детей, а также вопросов по здоровьесбережению на родительских собраниях;
- своевременное реагирование на запросы родителей по результатам анкетирования;
- участие детей и родителей в городских физкультурно-массовых мероприятиях: «Сдача норм ГТО», «Областная зарядка».
- организация физкультурно-оздоровительных и музыкальных праздников, досугов.

Мониторинг показателей физкультурно-оздоровительной работы.

Уровень состояния здоровья и физического развития детей.

Анализ листов здоровья.

№ п/п	Критерии	Показатели		
		2021 год	2022 год	2023 год
ул. Чехова, 108				
1	Осмотрено всего воспитанников	256	249	258
2	Снижение остроты зрения	5	1	3
3	Дефект речи	20	11	13
4	Сколиоз	0	0	0

5	Нарушение осанки	0	0	0
6	Плоскостопие	0	1	0
7	Нарушение слуха	0	0	0
ул. Дёповская, 25				
8	Осмотрено всего воспитанников	158	164	163
9	Снижение остроты зрения	0	0	4
10	Дефект речи	6	6	10
11	Сколиоз	0	0	0
12	Нарушение осанки	0	0	0
13	Плоскостопие	0	0	0
14	Нарушение слуха	0	0	0

Вывод: Вывод: Из результатов медицинского осмотра детей выявлено, что по сравнению с 2022 годом количество детей с дефектом речи и снижением остроты зрения - увеличилось.

В целях профилактики нарушения здоровья детей проводится такая работа, как:

- гимнастика для глаз с использованием зрительных тренажеров, минуты релаксации. Зоны для продуктивной детской деятельности расположены у освещенной стороны групповой комнаты;
- регулярная замена осветительных приборов;
- коррекционные упражнения с предметами, хождения по коррекционным дорожкам для профилактики плоскостопия;
- коррекционная работа с детьми по нарушению звукопроизношения осуществляется в системе учителем-логопедом и воспитателями групп.

Физическое развитие

№ п/п	Критерии	Показатели	
		413 детей 2022 год	421 детей 2023 год
1	Гипосомия	8/2%	3/0,7%
2	Нормосомия	352/86%	398/94%
3	Гиперсомия	47/12%	12/3%

По сравнению с 2022 годом количество воспитанников с нормосомией в 2023 году увеличилось на 8%. Причина: соблюдение режима дня, активное физическое развитие, сбалансированное 4-х разовое питание.

Группы здоровья

№ п/п	Критерии	Показатели	
		2022 год	2023 год
Ул. Чехова, 108			
1	Первая	118	153
2	Вторая	115	92
3	Третья	7	6
4	Четвертая	3	0
5	Пятая	7	7
Ул. Дёповская, 25			
6	Первая	100	75
7	Вторая	50	67

8	Третья	5	17
9	Четвертая	4	0
10	Пятая	4	4
По саду:			
	Первая	218	228
	Вторая	165	159
	Третья	12	23
	Четвертая	7	0
	Пятая	11	11

По сравнению с 2022 годом увеличилось количество детей с первой группой здоровья на 10 воспитанников.

Анализ заболеваемости детей:

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Ул. Чехова, 108			
Списочный состав детей	255	249	258
Пропущено 1 ребёнком по болезни	1,4	1,2	1,0
Ул. Деповская, 25			
Списочный состав детей	159	159	163
Пропущено 1 ребёнком по болезни	2,3	2,3	1,8

Вывод: По сравнению с 2022 годом уровень заболеваемости воспитанников снизился.

Причина: Снижение заболеваемости ОРВИ и гриппа, проведение профилактических мероприятий.

В течение года велась работа по сохранению здоровья детей:

- система мероприятий, направленных на укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие ребенка с учетом особенностей возраста;
- закаливание, утренняя гимнастика;
- гимнастика для глаз по системе Базарного;
- работа по профилактике плоскостопия и осанки в группах;
- сбалансированное питание – использование продуктов, обогащенных микронутриентами;
- учет индивидуальных особенностей состояния здоровья воспитанников;
- медико-профилактические мероприятия в период адаптации к детскому саду.

Организация питания.

Благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья воспитанников в детском саду не отмечено вспышек инфекционных заболеваний.

С целью профилактики простудных заболеваний для детей в детском саду включены в рацион питания лук и чеснок, С – витаминизация 3 блюда, использование в питании свежих фруктов, овощей, соков.

Для организации правильного питания воспитанников в детском саду созданы все необходимые условия:

- пищеблок оснащён исправным технологическим оборудованием, кухонной посудой, разделочным инвентарём, моющим и дезинфицирующими средствами, специальной одеждой и предметами личной гигиены для работников пищеблока;
- групповые помещения оборудованы буфетными соответствующие требованиям СанПин;

- разработан и утверждён графики: выдачи готовой пищи на пищеблоке, санитарной обработки помещений и т.п.;

Рацион питания детей составляется на основе утверждённого примерного 10- дневного меню, разработанного АУ ТО «Центром технологического контроля». При составлении меню используется картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медицинским работником с соответствующей записью в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

В детском саду организовано 4-х разовое питание. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде.

С целью витаминизации блюд в меню включаются: хлебобулочные изделия обогащенные витаминами, кисломолочная продукция (ацидофилин, кефир, ряженка). Для профилактики йода дефицита используется в приготовлении блюд морская капуста и йодированная соль.

Особое внимание при составлении меню уделяется воспитанникам с пищевой аллергией, для них составляется отдельное меню с заменой продуктов (с целью выявления воспитанников с пищевой аллергией проводится анкетирование родителей).

Исполнение меню проводится в строгом соответствии с технологическими картами.

С целью выявления уровня организации и качества питания детей в ДОУ проводится анкетирование родителей. В ходе анализа выявлено:

- 100% родителей удовлетворены питанием детей в детском саду;
- 100% родителей интересуются информацией о питании детей в детском саду через ежедневное меню;
- 38% консультируются по вопросам питания с воспитателем, медицинским работником;
- 100% родителей считают, что питание в детском саду разнообразное;
- по мнению родителей: - дети не любят – 68% рыбу; 10% молоко; 3,0% капусту;
- 100% родителей считают, что здоровое питание должно быть не только в ДОУ, но и в семье,
- 98% родителей согласны, что питание ребенка в ДОУ и семье должно сочетаться,
- 2% считают, что питание должно быть разнообразным.
- 100% родителей своим детям прививают навыки культурного питания – это мыть руки до и после еды, кушать самостоятельно, правильно сидеть за столом, говорить спасибо, приятного аппетита, не разговаривать во время еды, пользоваться столовыми приборами, режим питания, здоровое сбалансированное питание.

Профилактика травматизма

В течение года велась систематическая работа по предупреждению детского травматизма:

- организация ежедневного контроля заведующего хозяйством за состоянием территории;
- своевременное устранение опасных объектов с игровых площадок (обрезание сучков, удаление гвоздей, ремонт малых архитектурных форм);

- строгое соблюдение техники безопасности при проведении физкультурных мероприятий;
- беседы с детьми о правилах безопасного поведения на улице, дома, в групповой комнате;
- организация систематического контроля по соблюдению безопасных условий во время проведения воспитательно – образовательного процесса.

Случаи травматизма:

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
0	0	0

Случаев травматизма не зарегистрировано. 3 раза в год с педагогами проводится инструктаж на рабочем месте, в том числе и перед началом ЛОК. Педагогами ежедневно осуществляется осмотр игровых площадок перед выходом на прогулку с обязательной росписью в журнале.

Вывод: работа по профилактике детского травматизма находится на достаточном уровне.

4. Анализ работы по преемственности между дошкольным и начальным общим образованием

В целях всестороннего развития детей, позволяющее им в дальнейшем овладеть школьной программой, а также успешно преодолеть период адаптации на начальном этапе школьного образования между МАДОУ д/с №7 и МАОУ СОШ № 12 и МАОУ СОШ №4 заключен договор о взаимоотношениях по вопросу преемственности. Разработанный план совместной деятельности реализован на 100% .

В целях определения уровня готовности детей выпускных групп к школе была проведена диагностика в форме педагогического наблюдения. Результаты таковы:

	Высокий	Средний	Низкий
Здание по ул. Чехова, 108 – 80 ребёнок	39/ 49%	37/ 46%	4/ 5%
Здание по ул. Дёповская, 25 – 40 детей	16/ 40%	22/ 55%	2/ 5%
Итого - 120	55/ 46%	59/ 49%	6/ 5%

Вывод: Все воспитанники учреждения посещали группы общеразвивающей направленности в режиме полного дня.

38 детей 95% выпускников 2023 года (здание Дёповская,25) посещали подготовительные занятия на базе школ города, 2 ребенка инвалида 5% не посещали, т.к. будут обучаться в МАОУ коррекционной школе №3 и школа подготовительных занятий не осуществляла. 80 детей - 100% выпускников (здание Чехова, 108) посещали подготовительные занятия на базе школ города.

Распределение выпускников 2023 года по школам города

№п/п	МАОУ СОШ	Кол-во выпускников		
		Здание Дёповская, 25	Здание Чехова, 108	Всего

1	МАОУ СОШ №4	32	10	42
2	МАОУ СОШ №31	1	0	1
3	МАОУ СОШ №2	0	0	0
4	МАОУ СОШ №1	0	0	0
5	МАОУ СОШ №12	2	67	69
6	МАОУ СОШ №7	1	0	1
7	МАОУ СОШ №5	0	0	0
8	МАОУ СОШ №8	1	0	1
9	МАОУ «Ишимская школа-интернат»	0	3	3
10	МАОУ СОШ Стрехнинская	1	0	1
11	МАОУ КШ №3	2	0	2
	Всего	40	80	120

В марте 2022 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) выпускных групп с целью определения уровня готовности детей к школе по мнению родителей. В анкетировании приняло участие 101 родитель (100% от списочного состава выпускников на данный период). Итоги анкетирования показали, что 64 родителей (63,3%) считают, что ребёнок «готов к школе», 34 родителя (33,6%) считают, что «скорее да, чем нет» готов к школе, 2 родителя (1,9%) считают, что «скорее нет, чем да» готов к школе и 1 родитель (1,2%) считает, что ребёнок к школе «не готов».

5. Взаимодействие с родителями

Анализируя работу с родителями за 2022-2023 учебный год, выявлены следующие противоречия:

- взаимодействие с разными категориями родителей одновременно;
- социальная неустойчивость семьи.

Для активизации решения проблемы были проанализированы используемые формы работы с родителями. Показательным оказался тот факт, что на практике наряду с нетрадиционными и современными формами работы преобладают традиционные формы работы с родителями: собрания, беседы, анкетирование и т.п.

Педагоги активно используют на родительских онлайн-собраниях видеоролики по теме выступления, информацию с сайта МЧС России, через мессенджер вайбер оперативно доносят необходимую информацию до родителей (законных представителей).

Таким образом, выявленные противоречия, возникающее при реализации задач сотрудничества МАДОУ и семьи основаны на преобладающем использовании традиционных форм работы с родителями. Следовательно, необходима адаптация традиционных форм работы с родителями к современным условиям. А именно, освоение программ ZOOM для организации двусторонней связи с родителями.

На данный момент в нашем детском саду используются следующие формы работы:

Коллективные: общие и групповые онлайн - родительские собрания через мессенджер вайбер, консультации, онлайн-практикумы, вебинары, организуемые сторонними организациями. Видео и информация для родителей направлена на

безопасность детей, оказание детям поддержки и внимания в сложных жизненных ситуациях.

Индивидуальные: консультации, индивидуальные беседы, просьбы.

Наглядные: памятки («Безопасность», «Здоровый ребенок» и др.); стендовые консультации («Показатели развития ребенка», «Речевая готовность ребёнка к школе» и др.). Особый интерес вызывают фотовыставки («Как мы подросли», «Мы на прогулке», «Наша группа» и др.), которые оформляются по итогам проведённых мероприятий, отчёты о ежедневных мероприятиях с детьми.

Нетрадиционные: анкетирование, онлайн мастер-классы.

Электронные: постоянное обновление сайта учреждения раздела «Новости».

С целью выявления мнения родителей об организации работы с детьми в детском саду ежеквартально отслеживается степень удовлетворённости родителей качеством услуг, предоставляемым дошкольным образовательным учреждением. Результаты опроса родителей показывают, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг в полной мере. За первый квартал 2023 года – 100%. Удовлетворённость родителей работой учреждения связана с хорошей информированностью об организации образовательного процесса, о взаимодействии педагога с ребёнком.

В течение года функционировали общие и групповые информационные уголки с целью предоставления информации родителям о содержании воспитательно -образовательного процесса, о достижениях детей, регулярно обновлялась информация в групповых родительских уголках.

Родители привлекались к благоустройству территории (снежных горок, в оформлении участков к ЛОК), участию в городских спортивных мероприятиях, в совместных с детьми конкурсах разного уровня.

Все мероприятия, запланированные в перспективном планировании МАДОУ д/с № 7 по работе с родителями выполнены успешно.

Выстроенная система работы опиралась на данные социального паспорта и анкетирования по степени удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.

Проблемы:

- Педагоги недостаточно организуют работу с разными категориями семей.

Необходимо:

- использовать практико-ориентированные формы работы с родителями с целью полной интеграции родителей в воспитательно - образовательный процесс;
- при планировании работы с родителями учитывать специфику семьи.

На следующий учебный год педагогический коллектив детского сада, опираясь на выявленные проблемы взаимодействия с разными категориями семей, решил активизировать взаимодействие с родителями в рамках реализации инклюзивного образования.

6. Анализ методической работы

Методическое сопровождение педагогов осуществлялось в ходе планирования и реализации разнообразных форм работы на основе результатов аналитической деятельности.

В целях формирования у педагогов творческого отношения к деятельности, умения оценивать свои профессиональные способности использовались разнообразные формы методической работы (семинар-практикум, круглый стол, мозговой штурм). Привлекались к методической работе педагоги с высоким уровнем профессиональной компетентности, как на уровне детского сада, так и на уровне города (ГМО, площадка в рамках взаимодействия с ТГУ). Опыт и

компетентность педагогов, имеющих стаж педагогической работы более 10 лет позволили привлечь их к работе наставников с молодыми педагогами.

С молодыми педагогами и педагогами, испытывающими затруднения в организации и анализе образовательной деятельности, в течение года проводилась индивидуальная работа: консультации по вопросам планирования образовательной деятельности в форме совместной проектной деятельности, выбора темы по самообразованию, показа открытых занятий. Для мотивации к получению знаний в ходе самостоятельного поиска и анализа полученной информации педагоги привлекались к небольшим выступлениям на Педагогических советах, вовлекались в дискуссию по обсуждаемым вопросам. В целях изучения молодыми педагогами опыта работы педагогов стажистов, налаживания тесных профессиональных связей внутри коллектива осуществлялся взаимоконтроль по вопросам организации образовательного процесса, взаимопосещение и совместное проведение образовательного процесса, велась работа в творческих микрогруппах по подготовке к конкурсам и т.п.

В течение учебного года приоритет в методической работе отдавался вопросам по изучению и обсуждению организации работы в рамках года «Года культурного наследия» (2022 год) и «Года педагога и наставника» (2023 год), организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования, повышения профессиональной компетентности.

Информация о деятельности дошкольного учреждения систематически отражалась на официальном сайте МАДОУ. Педагогам, принимающим участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня публично вручались грамоты, свидетельства, дипломы, сертификаты. Результаты участия педагогов в конкурсах отражаются в распределении стимулирующего фонда.

1. Качественный состав педагогических кадров.

В детском саду работает 26 педагогов, из них:

- воспитатели – 20;
- музыкальный руководитель – 2;
- старший воспитатель – 2
- педагог-психолог – 1
- учитель-логопед - 1

Из них:

- с высшим образованием – 26 (100%);

Уровень профессиональной компетентности:

Имеют категории – 20 (77%), из них:

- с высшей категорией – 10 (38%);
- с первой категорией – 11 (42%);

Соответствие занимаемой должности - 0 (0%)

Без категории – 5 (20%), (стаж работы в должности менее 2-х лет).

Повышение квалификационной категории педагоги проходят в соответствии с установленным графиком.

Вывод:

Образовательный уровень педагогических кадров детского сада на достаточном уровне.

2. Повышение квалификации через курсы, семинары.

В 2022-2023 учебном году повышение квалификации в рамках курсовой переподготовки прошли 11 педагогов.

В рамках накопительной системы повышения квалификации педагоги планируют, выступление с опытом работы на ГМО. В течение года педагоги были участниками и слушателями таких городских мероприятий, как мастер-класс, ГМО, семинары, единого методического дня, а также слушателями областных, всероссийских вебинаров «Воспитатели России» в формате видеоконференцсвязи.

3. Самообразование педагогов

Педагоги в течение года в рамках самообразования самостоятельно работают над проблемами и затруднениями, возникающими у них в процессе осуществления педагогической работы через разнообразные формы работы. У каждого педагога разработан поэтапный план изучения темы.

Работа по самообразованию реализуется по следующим направлениям:

- художественно - эстетическое: «Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования», «Развитие творческих способностей детей через использование природного и бросового материала в лепке», «Коллажирование, как способ поиска нестандартных творческих решений в изобразительной деятельности старшего дошкольного возраста».

- интеллектуальное: «Использование ТРИЗ технологий в образовательном процессе», «Познавательное развитие детей дошкольного возраста посредством игр математического содержания», «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля», «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста», «Дидактические игры как средство развития речи детей дошкольного возраста», «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста, через использование интерактивной доски», «Сказкотерапия, как средство формирования социально -коммуникативного развития дошкольников», «Формирование духовно-нравственного воспитания «Ступенька мудрости».

- физкультурно-оздоровительное: «Физическое развитие детей в играх», «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе с детьми старшего возраста в ДОУ», «Развитие логического мышления у детей среднего дошкольного возраста через игру в шахматы».

В учреждении обобщены опыты педагогов:

А.Ю.Проскурякова «Использование кругов Лилуя в речевом развитии дошкольников»

Н.В. Морозова «Поддержка детской активности в ППС посредством природного и бросового материала».

На уровне города:

- Три педагога (Бурашова М.Ю., Сазонова С.К., Вотинцева С.Г.) показали мастер-классы в рамках профессионального конкурса «Педагог - года города Ишима – 2023».

Перспектива:

- активизировать педагогов для распространения опыта работы через публикации материала на образовательном портале «Детские сады Тюменской области»;
- организовать деятельность педагогов по обновлению портфолио педагогической деятельности и активизировать всех педагогов учреждения для обобщения и распространения передового педагогического опыта на разных уровнях.

Вывод: Все педагоги повышают свой профессиональный уровень, через изучение актуальных вопросов в форме самообразования.

Все педагогические работники ведут необходимую документацию по самообразованию.

4. Организация инновационной деятельности педагогов
Детский сад работает в режиме развития с учетом потребности социума и направления государственной политики в сфере дошкольного образования (внедрение новых технологий и содержания образования)

Основные направления инновационной деятельности:

- совершенствование содержания образования;
- информатизация образовательного процесса;
- изучение и внедрение современных педагогических технологий;

Образовательные технологии, используемые педагогами:

- технология проблемного обучения;
- технология развивающего обучения;
- игровые методы обучения;
- здоровьесберегающие технологии.

Особое внимание в течение учебного года уделялось использованию проектной деятельности. Педагоги совместно с детьми и родителями участвовали в реализации тематических и исследовательских проектах.

В детском саду созданы условия для активного использования информационно-компьютерных технологий: ноутбуки на каждой группе, плазменные телевизоры, доступ к сети интернет, медиопроектор, интерактивная доска. Всё это позволило оформлять уголки и развивающую среду для детей в более эстетическом виде. Самостоятельно готовить для детей учебные презентации, демонстрировать мультфильмы, размножать наглядный и раздаточный материал, раскраски, этапы создания поделок из бумаги, природного материала.

В рамках приоритетного направления изучается и внедряется

- образовательный модуль программирование с использованием микроботов;
- образовательный модуль «Дидактическая система Ф. Фрёбеля»;
- образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой».

5. Контрольно-аналитическая деятельность

В течение года использовались такие виды контроля, как тематический и оперативный контроль. Основными методами контроля были наблюдение, изучение деятельности педагогов, анкетирование, анализ детских работ.

Объекты контроля:

- образовательный процесс (качество и эффективность работы педагогов, организация игровой деятельности, физкультурно-оздоровительной работы, организация питания, прогулки);
- организация взаимодействия с родителями;

Для изучения качества и эффективности работы педагогов были поставлены такие цели, как создание условия для самостоятельной деятельности детей, уровень взаимодействия воспитателя с детьми и родителями, организация игровой деятельности, организация физкультурной работы с детьми.

Контрольная деятельность позволила выявить успехи и затруднения педагогов в организации образовательного процесса, дать рекомендации по улучшению качества организации непрерывной образовательной деятельности, выявленный положительный педагогический опыт представить на Педагогическом совете.

Личное участие педагогов в контрольной деятельности (тематический), дало педагогам возможность повысить свои аналитические умения, перенять опыт работы коллег.

Вывод: Анализ творческой активности педагогов позволил выявить стабильно высокий уровень участия педагогов в конкурсах различного уровня. Результаты методической работы отражают профессиональный рост педагогов, повышения уровня компетентности, как в рамках методической работы, так и в рамках самообразования.

6. Информатизация образовательного пространства.

На протяжении учебного года в учреждении решалась задача по внедрению информационно-коммуникативных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Родительские собрания, Педагогические советы, непосредственно образовательная деятельность с детьми проводилась с использованием мультимедийной установки и электронных презентаций, видеороликов. Педагоги активно использовали Интернет ресурсы для подготовки детей к конкурсам и к непрерывной образовательной деятельности, реализация проекта «Учи.ру». Осуществлялось повышение квалификации через конференции в режиме ВКС. Работа с электронной системой консультанта.

Владение педагогов информационными технологиями:

- владеют компьютером на уровне пользователя – 26 педагогов. Из них на высоком уровне – 10 / 38%, на среднем уровне – 16/ 62% на низком уровне – 0%;
- используют мультимедийную установку, плазменные телевизоры, компьютер в работе с детьми - 26 педагогов;
- работают с собственными сайтами в социальных сетях – 6 педагогов
- педагоги своевременно обновляют и пополняют сайт ДООУ в разделе новости, для вас родители.

Проблемы:

- часть педагогов владеют только программами: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, есть затруднения в работе с программой Excel, создании гугл таблицы;
- единицы используют в работе ссылки в виде QR кода;
- не все педагоги имеют свой сайт в социальных сетях.

7. Обеспечение комплексной безопасности Учреждения.

7.1. Антитеррористическая безопасность.

В течение года осуществлялась профилактическая работа с детьми, родителями и педагогами по антитеррористической безопасности.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности с детьми.
2. Мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности с родителями (законными представителями)
3. Мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности с педагогами.
4. Нормативно-правовая документация.
5. Практические мероприятия по антитеррористической безопасности.

Мероприятия с детьми и родителями.

№ п/п	Мероприятия	Количество участников			
		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
		с детьми	с	с детьми	с

			родителями		родителями
1	Выставки, посвящённые быту различных национальностей	230	42	238	46
2	Беседы, занятия на тему дружбы, Олимпийское движение, УНТ, ВОВ.	650	105	658	112
	Практическая эвакуация (2 раза в год)	404	0	409	0
	Итого участников:	1284	147	1305	158

По сравнению с прошлым годом количество участников мероприятий по профилактике терроризма незначительно увеличилось. Родители (законные представители) активнее откликаются на совместные мероприятия с детьми-онлайн организуемые учреждением. Наибольшую популярность вызывают тематические выставки поделок, рисунков. В работе с детьми используются интернет материалы сайта «Спас-экстрим».

Пропаганда антитеррористической безопасности.

№ п/п	Мероприятия	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Стендовая информация	19	19
2	Информация на официальном сайте МАДОУ	6	11
3	Родительские собрания, консультации	12	12
	Итого:	37	42

По сравнению с прошлым годом количество мероприятий, направленных на пропаганду террористической безопасности увеличилась. Основная тематика: «Порядок действия, если ты оказался в толпе», «Подозрительный предмет», «Как действовать, если позвонили с угрозами по телефону», «Посторонние предметы», «Режим закрытых дверей», «Как обезопасить своего ребёнка» и т.д.

В нормативно-правовую документацию ежегодно вносятся изменения: в приказ «О мерах по обеспечению антитеррористической безопасности», в инструкции для должностных лиц, отвечающих за безопасность, в паспорт антитеррористической защищённости МАДОУ д/с № 7, в договор на обслуживание комплекса технических средств пожарной и тревожной сигнализации, видеонаблюдения.

Ежедневно на контроле администрации: соблюдение режима «Закрытых дверей», пропускной режим автотранспорта, стабильность работы тревожной кнопки, ведение журналов осмотра участков на наличие посторонних предметов.

С работниками учреждения проводятся инструктажи, совместно с детьми тренировочные эвакуации, планёрки при директоре, где рассматриваются вопросы эффективности работы по профилактике антитеррористической безопасности.

Вывод: организационные мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности ведутся в системе. Данные меры способствуют созданию условий для безопасной жизнедеятельности детей и сотрудников.

Проблемы:

- отсутствие 100% охвата родителей (законных представителей) в мероприятиях, организуемых ДОУ;

7.2. Пожарная безопасность

Работа по данному направлению осуществляется со всеми участниками образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Количество мероприятий/ участников			
		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
		с детьми	с родителями	с детьми	с родителями
1	Выставки, конкурсы рисунков, поделок	4/404	4/73	5/411	5/76
2	Развлечения	8/314	0	9/328	0
3	Практическая эвакуация	4/1006	0	4/1523	0
	Итого:	16/1724	4/73	18/2262	5/76

По сравнению с прошлым годом количество мероприятий увеличилось. В течение учебного года в каждой возрастной группе реализовывался план работы с детьми и родителями по пожарной безопасности.

На родительских собраниях рассматривались вопросы «Пожарная безопасность дома», проводился инструктаж перед новогодними праздниками, ЛОК и новым учебным годом.

С работниками учреждения проводились инструктажи, практическая эвакуация.

Пропаганда по пожарной безопасности среди родителей (законных представителей) осуществлялась через размещение информации на стендах в групповых ячейках, в сети интернет на официальном сайте, через мессенджер вайбер. Основные темы: «Спички детям не игрушка», «Осторожно – газ», «Угарный газ», «Правила действия при пожаре».

Создание условий по пожарной безопасности.

№ п/п	Мероприятие	2022 год	2023 год
1	Перезарядка огнетушителей, замена раструбов, замена ЗПУ	38	39
2	Испытание пожарных кранов (2 раза в год)	20	20
3	Замеры сопротивления изоляции проводов (прачечная, пищеблок, группы)	9	9
4	Приобретение противопожарного инвентаря	3	3

	Испытание ограждения кровли	0	0
5	Обслуживание системы «Стрелец – мониторинг»	12	12
	Итого:	82	83

Вывод: организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности ведутся в системе согласно плана противопожарных мероприятий. Обученность педагогического персонала по пожарной безопасности с выдачей удостоверений установленного образца составляет 100%.

7.3. Экологическая безопасность

В течение года проводится работа по направлению - экологическая безопасность. В рамках данной деятельности разработан и выполняется проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение (ПНООЛР)

На учреждении образуется 6 видов отходов производства и потребления I, IV, V классов опасности.

Для соблюдения экологической безопасности в учреждении проведены следующие мероприятия:

- Заключён договор на утилизацию люминесцентных ламп с ИП Ильин АВ.;
- Заключён договор с региональный оператор ЭК «Восток» на вывоз несортированного мусора;
- заключён договор с «ГазСервисСибирь» по установке и обслуживанию картриджей по очистке воды;
- договор с ООО «Чистая вода Полярис».

Основные мероприятия по созданию условий.

№ п/п	Мероприятия	2021 год	2022
1	Утилизация люминесцентных ламп и термометров (штук)	56	48
2	Исследование песка	2	2
3	Замена картриджей для водонагревателя на пищеблоке	2	2
4	Противоклещевая обработка территории	4	4
5	Приобретение бутылированной воды (упаковка)	370	630

По сравнению с прошлым годом увеличился расход очищенной воды. Уменьшилось количество утилизации люминесцентных ламп связано с заменой люминесцентных ламп на светодиодные.

В течение года вновь приобретённые лампы хранятся на складе в производственной упаковке, а использованные незамедлительно утилизируются.

- лампы во всех помещениях защищены плафонами;

- мусор от бытовых помещений учреждения и уборки территории складироваться в мусорные контейнеры с плотно закрывающимися крышками. Контейнеры находятся на территории хозяйственного двора в недоступном для детей месте;
- изданы приказы «О назначении ответственных, за сбор и хранение опасных отходов»;
- разработана инструкция по ОТ о порядке сбора, накопления и передаче на утилизацию вышедших из употребления ртутьсодержащих энергосберегающих ламп;
- разработан план мероприятий по экологической безопасности на 2022-2023 учебный год.

Вывод: работа по организации работы по экологической безопасности ведётся в полном объёме.

7.4. Охрана труда

В учреждении разработана нормативно – правовая база для организации работы по охране труда. Распределены обязанности между работниками. Создана комиссия по охране труда, которая содействует созданию в образовательном учреждении здоровых и безопасных условий труда, соответствующих требованиям норм, правил и инструкций. Комиссией по охране труда проведены плановые осмотры здания детского сада, разработан план работы на 2022 год. Между директором учреждения, и председателем профсоюзного комитета заключено соглашение по охране труда о выполнении мероприятий, обеспечивающих безопасность образовательного процесса и жизнедеятельность в детском саду. Два раза в год анализируется работа по выполнению данного соглашения с составлением Акта. Для своевременного и чёткого реагирования на внештатные ситуации в учреждении избран уполномоченный по охране труда профессионального союза. Систематически проводится инструктаж со всеми работниками.

Вывод: Работа по охране труда ведётся на достаточном уровне.

7.5. Эффективность энергосбережения

В целях повышения энергетической эффективности в учреждении установлены приборы учёта: теплосчётчик, счётчик на воду и свет. Ведётся постоянный контроль за эффективностью потребления энергоресурсов. (данные представлены за 2 здания)

Теплоснабжение.

Период	Гкал/год	Сумма, тыс. руб.
2022 год	587,011	1411,5
2021 год	615,98	1388,9
2020 год	556,451	1256231,92

По итогам анализа за 2022 год наблюдается экономия потребления тепловой энергии.

Электроснабжение.

Период	Квт.ч/год	Сумма, тыс. руб.
2022 год	101412	753,5
2021 год	102945	699,4
2020 год	88310	584089,98

Водоснабжение.

Период	Тыс.м ³	Сумма, тыс. руб.
2022 год	2184	120,5

2021 год	2964	156,6
2020 год	1280	65276,15

Не наблюдается экономии потребления объема воды, т.к. большой расход потребления был в период текущего ремонта и учреждение работало на полную мощность.

Позитивные тенденции в работе учреждения:

- совершенствование нормативно-правовой базы;
- гарантированное предоставление образовательных услуг;
- организация и совершенствование мониторинга по различным направлениям деятельности;
- стабильное сохранение численности детей дошкольного возраста;
- усиление самостоятельности и автономности учреждения;
- повышение качественных и количественных показателей в улучшении здоровья воспитанников;
- разнообразие форм получения образования и их различное сочетание;
- вариативность дошкольного образования;
- повышение уровня квалификации педагогов;
- положительная динамика в организации непрерывного образования педагогических кадров;
- повышение качества усвоения программных требований воспитанниками;
- обеспечение защиты и охраны прав несовершеннолетних;
- совершенствование работы воспитательных систем;
- привлечение внебюджетных средств образовательным учреждением.

Проблемы:

- Несоответствие РППС в соответствии с ФОП ДО.
- Недостаточный уровень организации работы по вопросам наставничества.
- Недостаточный уровень компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

Требуемые изменения в деятельности коллектива:

- Приведение РППС в соответствии с ФОП ДО;
- продолжать развивать систему наставничества;
- Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания.

В новом учебном году необходимо:

- Перейти на программу ФОП ДО с 01.09.2023 г.
- Реализовать программу «Воспитания МАДОУ д/с №7».
- использовать эффективные формы взаимодействия с родителями по вопросам воспитания.
- Использовать практико-ориентированные формы методической работы, направленных на повышение педагогической компетентности педагогов и родителей.
- Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам использования современных здоровьесберегающих технологий, инклюзивного образования.
- Сохранить перечень услуг для получения платного образования на основе изучения спроса родителей (законных представителей).

II. Цели, задачи на 2023 – 2024 учебный год

Цель: Создание оптимальных условия для перехода на ФОР ДО через систему методического сопровождения педагогов.

Задачи:

1. Формировать у детей дошкольников интереса к детской книге через реализацию проекта «Древнерусский буквицы – источник уважения к книге.
2. Развивать систему наставничества с помощью новых форматов.
3. Совершенствовать РППС учреждения с учётом требования ФГОС ДО и ФОР ДО.

III. ПЛАН РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2023-2024 ГОД

3.1. Годовая циклограмма работы Учреждения

№ п/п	Формы работы	Время	Понедельник				Вторник				Среда				Четверг				Пятница							
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1.	Педагогический совет	13.30 1 раз в 2 месяца																								+
2.	Совещание при директоре	09.00 1 раза в неделю	+	+	+	+																				
3.	Заседание управляющего совета	13.30 1 раз в месяц																								+
4.	Общее собрание работников	14.00 1 раз в 6 месяца								+																
5.	Общее собрание родителей (законных представителей)	17.00 2 раз в год												+												
6.	Заседание Наблюдательного совета	1 раз в 3 месяца																								+

3.2. Организационно – управленческие мероприятия

3.2.1. Заседания Наблюдательного совета

Дата	Содержание заседания	примечание
------	----------------------	------------

1	2	3
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об избрании Председателя и секретаря Наблюдательного совета. 2. Об утверждении плана заседаний Наблюдательного совета на 2023 год. 3. О выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2022 г. 	
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об утверждении годовой бухгалтерской отчетности образовательной организации за 2022 год. 	
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за I квартал 2023 г. 	
июль	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за II квартал 2023 г. 	
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за III квартал 2023 г. 	
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об утверждении проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на 2024 год и плановый период 2025, 2026 г. 	

3.2.2. Заседания Управляющего совета

Дата	Содержание заседания
25 января 2024 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об избрании Председателя и секретаря Управляющего совета. 2. Об утверждении Отчета о деятельности Управляющего совета муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей» города Ишима за 2023 год. 3. Об утверждении плана работы Управляющего совета муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей» города Ишима на 2024 год. 4. О распределении премиального фонда муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей» города Ишима в январе 2024 года.
28 февраля 2024 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. О распределении премиального фонда муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей» города Ишима в феврале 2024 года. 2. Об утверждении Публичного доклада о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей» города Ишима за 2023 год.
31 марта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации питания воспитанников за 1 квартал 2023 года.

2024 г.	<p>2. О предоставлении отчета по заболеваемости воспитанников, о работе по вопросу сохранения и укрепления здоровья воспитанников за 1 квартал 2024 года.</p> <p>3. О принятии Отчёта о результатах самообследования за 2023 год по состоянию на 31.12.2023 года муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима.</p> <p>4. О распределении премиального фонда муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима в марте 2024 года.</p>
30 апреля 2024 г.	<p>1. О подготовке к летней оздоровительной кампании. Организация летней занятости воспитанников.</p> <p>2. О распределении премиального фонда в апреле 2024 года.</p>
31 мая 2024 г.	<p>1. О подготовке к работе в осенне-зимний период 2024-2025 годов.</p> <p>2. Об итогах уровня готовности детей к обучению в школе (в рамках реализации концепции повышения качества образования).</p> <p>3. О распределении премиального фонда в мае 2024 года.</p>
30 июня 2024 г.	<p>1. Об организации питания воспитанников за 2 квартал 2024 года</p> <p>2. О предоставлении отчета по заболеваемости воспитанников, о работе по вопросу сохранения и укрепления здоровья воспитанников за 2 квартал 2024 года.</p> <p>3. О профилактике детского травматизма.</p> <p>4. О распределении премиального фонда в июне 2024 года.</p>
29 июля 2024 г.	<p>1. О распределении премиального фонда в июле 2024 года.</p>
31 августа 2024 г.	<p>1. Об утверждении перечня и тарифов на платные образовательные услуги на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. О готовности к новому учебному году.</p> <p>3. О распределении премиального фонда в августе 2024 года.</p>
30 сентября 2024 г.	<p>1. Об организации питания воспитанников за 3 квартал 2024 года</p> <p>2. О предоставлении отчета по заболеваемости воспитанников, о работе по вопросу сохранения и укрепления здоровья воспитанников за 3 квартал 2024 года</p> <p>3. Об организации комплексной безопасности.</p> <p>4. О распределении премиального фонда в сентябре 2024 года.</p>
31 октября 2024 г.	<p>1. О работе по привлечению родительской общественности к пропаганде детской дорожной безопасности, культуре безопасного поведения на дорогах и в общественных местах за 9 месяцев 2024 года.</p> <p>2. О распределении премиального фонда в октябре 2024 года.</p>
30 ноября 2024 г.	<p>1. Об организации профилактических мероприятий по гриппу и ОРВИ.</p> <p>2. О распределении премиального фонда в ноябре 2024 года.</p>

23 декабря 2024 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации питания воспитанников за 4 квартал 2024 г. 2. О предоставлении отчета по заболеваемости воспитанников, о работе по вопросу сохранения и укрепления здоровья воспитанников за 4 квартал 2024 года 3. Отчет о работе официального сайта, информации в СМИ. 4. О распределении премиального фонда в декабре 2024 года.
--------------------	--

3.2.3.Заседания Совещаний при директоре

Дата	Содержание заседания	Ответственный
1	2	3
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты августовского совещания педагогических работников. Основные направления развития системы образования города в 2023-2024 году. 2. Выполнение коэффициента посещаемости в августе 2023 года. 3. Профилактика детского травматизма. 4. Организация и проведение Дня пожилого человека. 	<p>Директор Старшая медицинская сестра</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение коэффициента посещаемости за сентябрь, 9 месяцев 2023 года. 2. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. 3. Организация работы в ЕГИССО. 4. Противодействие коррупции. 5. Ознакомление с алгоритмом действия воспитателя и директора, в случае если за ребенком пришел родитель в нетрезвом состоянии или не пришел совсем. 6. О работе в праздничные и выходные дни. 7. О проведении инструктажа о безопасности во время гололёда 	<p>Директор Старшая медицинская сестра</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении плана детодней за октябрь 2023 года. 2. Организация и проведение Дня матери. 3. Об изменениях положения о закупках учреждения. 4. Об укреплении материально-технической базы ДОУ 	<p>Старшая медицинская сестра Директор</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении плана детодней за ноябрь 2023 года. 2. Подготовка к детским новогодним праздникам. График проведения детских новогодних утренников. 3. Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма. 4. Составление и утверждение графика отпусков работников на 2024 год. 5. Результаты инвентаризации. 6. Подведение итогов работы коллектива за 2023 г. 7. Финансовая дисциплина. Исполнение сметы расходов за 2023 г. 8. Результативность контрольной деятельности. 	<p>Старшая медицинская сестра</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Директор</p>

Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение должностных инструкций и инструкций по ОТ. 2. Анализ работы с неблагополучными семьями. 3. Утверждение программы производственного контроля на 2024 год. 4.Состояние и результативность контрольной деятельности в МАДОУ. 	<p>Директор</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Документовед</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовка к углубленному медицинскому осмотру воспитанников. 2. Работа с родителями МАДОУ. 3.О проведении родительского собрания для подготовительной группы по готовности детей к обучению в школе. 5. Результаты работы по энергосбережению в МАДОУ. 6.Результативность контрольной деятельности. 	<p>Директор</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Старший воспитатель</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1.Реализация плана взаимодействия (с МАОУ СОШ № 4, с МАОУ СОШ №12 и с социокультурным окружением). 2.Состояние санитарно-эпидемиологического режима в МАДОУ. 4. Анализ работы сайта МАДОУ. 5. Результативность контрольной деятельности. 	<p>Директор</p> <p>Старший воспитатель</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организация взаимодействия с родительской общественностью. 2.Подготовка к проведению Дня открытых дверей. 3. Подготовка к итоговому заседанию Совета педагогов, итоговому общему родительскому собранию. 4. Проведение городской диагностики с детьми подготовительной группы по вопросам готовности к обучению в школе. 5.Результаты углубленного медицинского осмотра, воспитанников подготовительной группы к школе. 6.Уборка территории, ремонтные работы на участке, завоз песка и пр. 7. Организация работы ОУ к празднику 9 мая. 8. Результативность контрольной деятельности. 9. Подготовка к комплектованию. 	<p>Директор</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Заведующий хозяйством</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовка к летней оздоровительной кампании. 2.Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма. 3. Подготовка учреждения к работе в осенне-зимний период. 4. Подготовка и проведение спортивных праздников. 5.Анализ работы с детьми-инвалидами на микроучастке МАДОУ д/с №7 за 2023-2024 год. 6.Финансовая и исполнительская дисциплина. 7.Анализ организации и предоставления платных образовательных услуг. 8.Расстановка кадров на время летних отпусков. Комплектование групп на новый учебный год. 	<p>Директор</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий хозяйством</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Главный бухгалтер</p> <p>Ответственный по ОТ</p>

3.2.4. Заседания Педагогических советов

Месяц	Тема Педагогического совета	ответственные
1	2	3
30.08.2023 г.	<p>Педсовет №1 «ФОП: маршруты по новым задачам».</p> <p>1 «Об организации деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 году по образовательной программе на основе ФОП ДО».</p> <p>2. О предупреждении детского травматизма.</p> <p>3. О работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с детьми старшего дошкольного возраста.</p> <p>4. Об утверждении: распорядка дня; циклограммы образовательной деятельности; планов работы специалистов.</p> <p>5. О рассмотрении режима работы платных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2023 - 2024 год».</p> <p>6. О рассмотрении адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей ОВЗ и детей- инвалидов на 2023-2024 год</p> <p>7. О рассмотрении бесплатных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p>	<p>Директор, старший воспитатель, воспитатели, педагог- психолог</p>
25.11.2023 г.	<p>Педсовет №2 «Древнерусские буквицы – источник уважения к книге»</p> <p>1. О выполнении решений предыдущего Педагогического совета.</p> <p>2. О реализации практико-теоритических занятий по ознакомлению детей с русским алфавитом (древнерусской буквицей) в книгопечатном искусстве.</p> <p>3. О результатах работы «Школа древнерусской буквицы».</p> <p>4. О проекте «Новогодняя сказка»</p> <p>5. О результатах тематического контроля «Создание условий для развития интереса к книге детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>6. Результаты входящей диагностики «Психологическая готовность детей к школе», перспективы коррекционной работы.</p>	<p>Директор, старший воспитатель педагог- психолог, логопед, воспитатели</p>
26.01.2024 г	<p>Педсовет №3 «Наставничество – матрица возможностей»</p> <p>1. О выполнении решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. О современных подходах к традиционным формам наставничества.</p> <p>3. О взаимодействии педагога наставника и молодого педагога.</p> <p>4. Повышение профессиональной компетентности педагога через активизацию инновационной профессиональной деятельности.</p> <p>5. О результатах тематического контроля «Инновационная профессиональная деятельность»</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>воспитатели</p>

	педагога в организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми».	
29.03.2024 г.	Педагогический совет №4 «Совершенствование РППС» 1. О выполнении решения предыдущего педагогического совета. 2. О результатах тематического контроля «РППС: популярность у детей, доступность, безопасность». 3. О презентации дизайн-проекта РППС группы. 4. О результатах анкетирования родителей (законных представителей) «Удовлетворённость, запросы и оказание поддержки в совершенствовании инфраструктуры и РППС детского сада» 5. Разное.	старший воспитатель, воспитатели,
27.05.2024 г.	Педагогический совет №5 «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач» 1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. О выполнении программных задач за учебный год с использованием диагностики развития детей по всем образовательным областям. 3. Об оценке готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. 4. О результатах логопедической и коррекционной работы с воспитанниками за 2023-2024 год. 5. О самообразовании педагогов за 2023-2024 год. 6. О плане работы учреждения в летний период 2024 года.	Директор, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, старший воспитатель

3.3. Контрольно-аналитическая деятельность

3.3.1. Контроль

Месяц	Тема контроля	Ответственный
1	2	3
ежемесячно 2 раза в год ежеквартально ежемесячно	Комплексный мониторинг эффективности деятельности Учреждения в сфере сохранения и укрепления здоровья воспитанников: 1. Анализ посещаемости детьми детского сада 2. Анализ эффективности работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников 3. Анализ заболеваемости 4. Выполнение д/дней воспитанниками МАДОУ д/с №7	старшая медсестра
ноябрь 2023	Тематический контроль: «Создание условий для развития интереса к книге детей старшего дошкольного возраста»	старший воспитатель
январь 2024	Тематический контроль: «Инновационная профессиональная деятельность педагога в организации воспитательно-образовательной	директор старший воспитатель

	деятельности с детьми»	
Март 2024	Тематический контроль: «РППС: популярность у детей, доступность, безопасность»	директор старший воспитатель
ежемесячно	Вопросы для оперативного контроля: (по циклограмме оперативного контроля, разработанной для МАДОУ д/с №7)	директор старший воспитатель старшая медсестра заведующая хозяйством
ежемесячно ежемесячно ежемесячно ежемесячно ежемесячно	Мониторинги: 1. Организация образовательных платных услуг. 2. Участие педагогов и детей в конкурсных мероприятиях разного уровня 3. Повышение квалификации педагогами за месяц 4. Мониторинг посещения занятий администрацией 5. Реестр детей-инвалидов 6. Работа с ОБД	бухгалтер старший воспитатель педагог- психолог
В течение года	Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОКО): - Оценка психолого-педагогических условий образовательной деятельности. - Оценка развивающей предметно-пространственной среды организации образовательной деятельности. - Оценка информационно-методических условий организации образовательной деятельности. - Оценка материально-технической среды организации.	Экспертная группа
	- Оценка кадровых условий образовательной деятельности. - Оценка процессов образовательной деятельности ДОО. - Оценка качества финансовых условий осуществления образовательной деятельности ДОО	
май	Самоанализ: «Организация работы по самообразованию»	педагоги всех дошкольных групп

3.3.2. План контроля педагогов по вопросам организации познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного развития

ФИО педагога группа	сентябрь 2023	октябрь 2023	ноябрь 2023	декабрь 2023
Аникович Наталья Николаевна подготовительная к	познавательное развитие (РЭМП)		художественно- эстетическое развитие	

школе группа				
Яношук Ольга Владимировна подготовительная группа		социально- коммуникативное развитие		познавательное развитие (РЭМП)
Городянская Анна Юрьевна 1 младшая группа	социально- коммуникативное развитие		физическое развитие	познавательное развитие (РЭМП)
Вотинцева Светлана Геннадьевна 2 младшая группа		социально- коммуникативное развитие		познавательное развитие (РЭМП)
Проскурякова Анна Юрьевна средняя группа	социально- коммуникативное развитие		речевое развитие	
вакансия подменный воспитатель		познавательное развитие (РЭМП)		физическое развитие
Молодцова Екатерина Сергеевна подменный воспитатель	познавательное развитие (РЭМП)		физическое развитие	
Данилова Маргарита Николаевна старшая группа		социально- коммуникативное развитие		познавательное развитие (РЭМП)
Терзи Оксана Васильевна музыкальный руководитель	художественно- эстетическое развитие	художественно- эстетическое развитие	художественно- эстетическое развитие	художественно- эстетическое развитие

ФИО педагога группа	Январь 2024	Февраль 2024	Март 2024	Апрель 2024	Май 2024
Аникович Наталья Николаевна подготовительна я к школе группа	физическое развитие		социально- коммуникатив- ное развитие		художественно- эстетическое развитие
Яношук Ольга Владимировна подготовительна я к школе группа		художественно- эстетическое развитие		физическое развитие	
Городянская Анна Юрьевна 1 младшая группа	речевое развитие		социально- коммуникатив- ное развитие		художествен- но- эстетическое развитие

Вотинцева Светлана Геннадьевна 2 младшая группа		физическое развитие		развитие речевое развитие	
Проскурякова Анна Юрьевна средняя группа	речевое развитие		физическое развитие		познавательное развитие (конструирование)
Вакансия подменный		художественно-эстетическое развитие		познавательное развитие конструирование	
Молодцова Екатерина Сергеевна подменный воспитатель	речевое развитие		физическое развитие		социально-коммуникативное развитие
Данилова Маргарита Николаевна старшая группа		познавательное развитие конструирование		речевое развитие	
Терзи Оксана Васильевна музыкальный руководитель	художественно-эстетическое развитие	художественно-эстетическое развитие	художественно-эстетическое развитие	художественно-эстетическое развитие	художественно-эстетическое развитие

Здание по ул. Чехова, 108

ФИО педагога группа	сентябрь 2023	октябрь 2023	ноябрь 2023	декабрь 2023
Башинская Елена Сергеевна воспитатель подготовительная группа «Пчёлка»	познавательное развитие (РЭМП)		художественно-эстетическое развитие	
Морозова Наталья Васильевна воспитатель старшая группа «Кораблик»		социально-коммуникативное развитие		познавательное развитие (РЭМП)
Охотникова Наталия Анатольевна воспитатель подменный	социально-коммуникативное развитие		физическое развитие	
Крышина Светлана Владимировна воспитатель подменный		социально-коммуникативное развитие		познавательное развитие (РЭМП)
Шалыгина Татьяна Владимировна воспитатель 2 младшая группа «Солнышко»	социально-коммуникативное развитие		речевое развитие	

Бурашова Марина Юрьевна воспитатель средняя группа «Затейники»		познавательное развитие (РЭМП)		физическое развитие
Ревягина Ольга Александровна воспитатель подменный	познавательное развитие (РЭМП)		физическое развитие	
Сулима Ольга Олеговна воспитатель 2 младшая группа «Почемучки»		социально- коммуникативное развитие		познавательное развитие (РЭМП)
Коновалова Елена Анатольевна музыкальный руководитель	художественно- эстетическое развитие		художественно- эстетическое развитие	художественно- эстетическое развитие
Князева Елена Николаевна старшая группа «Почемучки»		социально- коммуникативное развитие		познавательное развитие (РЭМП)
Морочковская Наталья Владимировна воспитатель 1 младшая группа «Лапушки»	речевое развитие		познавательное развитие (РЭМП)	
Васильева Олеся Юрьевна воспитатель подменный	речевое развитие		познавательное развитие (РЭМП)	
Носкова Татьяна Сергеевна педагог- психолог	Диагностика готовности детей к школе	Организация индивидуальной коррекционной работы	Организация подгрупповой коррекционной работы	Организация индивидуальной коррекционной работы
Осокина Наталья Владимировна, учитель-логопед	Организация индивидуальной коррекционной работы	Организация индивидуальной коррекционной работы	Организация индивидуальной коррекционной работы	Организация индивидуальной коррекционной работы

ФИО педагога группа	Январь 2024	Февраль 2024	Март 2024	Апрель 2024	Май 2024
Башинская Елена Сергеевна воспитатель подготовительна я группа «Пчёлка»	физическое развитие		социально- коммуникатив- ное развитие		речевое развитие
Морозова Наталья Васильевна воспитатель старшая группа «Кораблик»		художественно -эстетическое развитие		физическое развитие	

Охотникова Наталия Анатольевна воспитатель подменный	речевое развитие		познавательное и развитие (конструирование)		художественно- эстетическое развитие
Крышина Светлана Владимировна воспитатель подменный		физическое развитие		развитие речевое развитие	
Шалыгина Татьяна Владимировна воспитатель 2 младшая группа «Солнышко»	художественно- эстетическое развитие		физическое развитие		Познавательное развитие (конструирование)
Бурашова Марина Юрьевна воспитатель средняя группа «Затейники»		художественно- эстетическое развитие		познавательное и развитие конструирование	
Ревягина Ольга Александровна воспитатель подменный	речевое развитие		художественно- эстетическое развитие		социально- коммуникативное развитие
Сулима Ольга Олеговна воспитатель 2 младшая группа «Почемучки»		физическое развитие		речевое развитие	
Коновалова Елена Анатольевна музыкальный руководитель	художественно- эстетическое развитие		художественно- эстетическое развитие		художественно- эстетическое развитие
Князева Елена Николаевна старшая группа «Фантазеры»	речевое развитие		художественно- эстетическое развитие		физическое развитие
Морочковская Наталья Владимировна воспитатель 1 младшая группа «Лапушки»	художественно- эстетическое развитие		физическое развитие		познавательное и развитие ознакомление с окружающим
Васильева Олеся Юрьевна воспитатель	художественно- эстетическое развитие		физическое развитие		познавательное и развитие ознакомление с окружающим

подменный					
Носкова Татьяна Сергеевна педагог-психолог	Организация подгрупповой коррекционной работы	Организация индивидуально й коррекционной работы	Организация подгрупповой коррекционной работы	Диагностика готовности детей к школе	Организация индивидуально й коррекционной работы
Осокина Наталья Владимировна, учитель-логопед	Организация индивидуально й коррекционной работы	Организация индивидуально й коррекционной работы	Организация индивидуально й коррекционной работы	Организация индивидуально й коррекционной работы	Организация индивидуально й коррекционной работы

3.3.3. Диагностика

Месяц	Вид диагностики	Ответственный
1	2	3
октябрь /апрель	Диагностика: «Качество усвоения детьми программных требований»	педагоги всех дошкольных групп
октябрь/апрель	Психолого-педагогическая диагностика: «Готовность детей к обучению в школе»	педагог-психолог
ежеквартально	Социологический опрос родителей по выявлению степени удовлетворённости качеством дошкольного образования в 2023-2024 году.	старший воспитатель
февраль	Тестирование педагогов «Оценка компетенций педагогов»	старший воспитатель
май	Самоанализ педагогической деятельности за 2023-2024 год.	педагоги всех групп

3.4. Организационно-методическая деятельность

3.4.1. Открытые просмотры

Месяц	Тема мероприятия	Ответственный
1	2	3
декабрь 2023	Организация художественно-эстетического развития дошкольников	Яношук Ольга Владимировна, воспитатель
декабрь 2023	Организация коррекционной работы	Носкова Татьяна Сергеевна педагог-психолог
январь 2024	Организация познавательного развития дошкольников	Ревягина Ольга Александровна, воспитатель

3.4.2. Формы методической работы

Месяц	Формат проведения	Тема	Содержание работы	Ответственный
1	2	3	4	5
сентябрь 2023	Анкетирование педагогов	Методическое и материально-техническое обеспечение реализации ФОП ДО	Проанализировать профессиональные затруднения педагогов по вопросам перехода на ФОП ДО. Выяснить, какие есть потребности у педагогов в методическом и материально-техническом обеспечении для реализации ФОП ДО	старший воспитатель
октябрь 2023	Психологический тренинг	«По запросам педагога»		педагог-психолог
ноябрь 2023	Семинар-практикум	Организация совместной деятельности детей с педагогом и другими воспитанниками	Ознакомить педагогов и обсудить наиболее эффективные формы, способы, методы и средства реализации ФОП ДО	старший воспитатель
Февраль 2023	Семинар-практикум	Организация занятия: выбор педагогом содержания и педагогически обоснованных методов образовательной деятельности	Ознакомить педагогов и обсудить современные подходы к организации занятий с детьми, способы поддержки детской инициативы.	старший воспитатель
март 2024	Мастер-класс	«Утренний круг»	Ознакомить педагогов и обсудить современные подходы к	воспитатель Шалыгина Татьяна Владимировна

			организации образовательной деятельности детей, способы поддержки детской инициативы.	
апрель 2024	Педагогическая гостиная	Делимся опытом	Обсудить возможные компоненты инфраструктуры и комплектацию учебно-методических материалов	старший воспитатель

3.4.3. Смотры, конкурсы, выставки, акции

Месяц	Тема мероприятия	Ответственный
1	2	3
сентябрь	Выставка творческих работ: «Осенние фантазии» Конкурс детского рисунка в рамках Месячника безопасности «Желтый, красный, зелёный»	педагоги всех дошкольных групп
октябрь	Выставка рисунков ко дню пожилого человека «Портрет любимой бабушки», «Портрет любимого дедушки»	педагоги старших дошкольных групп
ноябрь	Выставка рисунков ко Дню матери: «Пусть всегда будет мама!»	педагоги старших дошкольных групп
декабрь	Смотр-конкурс: «Новогодний калейдоскоп»	педагоги всех дошкольных групп
май	Конкурс чтецов «Моя Родина». Акция «Открытка в каждый дом»	педагоги старших дошкольных групп
по плану МКУ «ИГМЦ»	Участие в конкурсах разного уровня (муниципальных, региональных, всероссийских, международных)	педагоги всех дошкольных групп

3.4.4. Курсы повышения квалификации. Аттестация педагогов

Месяц	ФИО педагога	Должность
1	2	3
	Курсы повышения квалификации	
Октябрь 2024	Терзи Оксана Васильевна	музыкальный руководитель
Сентябрь, 2024	Коновалова Елена Анатольевна	музыкальный руководитель
Июнь, 2024	Крышина Светлана Владимировна	воспитатель

Ноябрь, 2024	Скареднова Наталья Валерьевна	Старший воспитатель
Аттестация		
Ноябрь, 2023	Скареднова Наталья Валерьевна	Старший воспитатель
Февраль, 2024	Ваземиллер Светлана Анатольевна	Старший воспитатель
Октябрь, 2023	Данилова Маргарита Николаевна	воспитатель
Декабрь, 2023	Охотникова Наталия Анатольевна	воспитатель
Январь, 2024	Башинская Елена Сергеевна	воспитатель
Декабрь, 2023	Васильева Олеся Юрьевна	воспитатель

3.4.5. Рабочие и творческие группы

Месяц	Формы работы	Ответственный
1	2	3
1 раз в месяц	Рабочая группа по аттестации педагогов Цель: оформление документов на аттестующихся педагогов	старший воспитатель
1 раз в квартал	Творческая группа «Реализация проекта «Древнерусская буква – источник уважения к книге».	Воспитатели старших групп

3.4.6. Повышение информационной компетентности педагогов

Месяц	Формы работы	Ответственный
1	2	3
в течение года по плану	Планомерное участие педагогов в семинарах, курсах повышения квалификации по информационной компетентности педагогов	старший воспитатель
март	Консультация «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ»	старший воспитатель

3.4.7. Вариативные формы работы

Месяц	Формы работы	Ответственный
1	2	3
в течение года (согласно расписания)	Оказание воспитанникам платных образовательных услуг (развивающие, физкультурно-оздоровительные, коррекционные, художественно-эстетические), по запросам родителей	руководители образовательных услуг

апрель 2024 г.	Подворовый обход микроучастка МАДОУ д/с №7 с целью выявления детей, неохваченных дошкольным образованием	педагоги всех дошкольных групп
в течение года	Популяризация дошкольного образования, через СМИ, официальный сайт учреждения	старший воспитатель

3.5. Оздоровительная работа

3.5.1. Работа по сохранению и укреплению здоровья детей

сроки	мероприятия	ответственный
<p>постоянно</p> <p>август</p> <p>август</p> <p>ежемесячно</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в год в течение года</p>	<p>Организационная работа</p> <p>Оценка санитарного состояния д/с.</p> <p>Обновление медицинской документации.</p> <p>Составление плана работы на год, согласование с руководителем Учреждения.</p> <p>Составление помесечных планов на основании годового плана.</p> <p>Выписывание медикаментов, этилового спирта, дезинфицирующих средств. Укомплектование укладом для оказания неотложной медицинской помощи, СПИД-набор.</p> <p>Организация своевременного прохождения медицинских осмотров персоналом д/с.</p> <p>Повышение медицинской квалификации.</p>	старшая медсестра
<p>Согласно совместного плана ГДБ и МКУ «ИГМЦ»</p> <p>ежедневно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>апрель</p>	<p>Лечебно-профилактическая работа</p> <p>Проведение доврачебного этапа проф.осмотра детей (скрининг и лабораторное обследование):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование; - определение роста, массы тела; - оценка физического развития детей (2 раза в год, осень-весна); - плантография; - определение остроты зрения; - исследование тестом Малиновского; - исследование слуха с помощью шепотной речи; - оформление документации тестового обследования. <p>Оказание доврачебной помощи детям (по мере необходимости)</p> <p>Осуществление контроля за организацией физкультурно-оздоровительной работой.</p> <p>Осуществление контроля физкультурных занятий с определением физической нагрузки и плотности.</p> <p>Контроль за двигательным режимом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - физкультурные минутки и динамические паузы; - прогулки; - подвижные игры; <p>Тестирование физической подготовленности и обследование физического развития детей</p>	старшая медсестра

круглогодично	старшего дошкольного возраста. Проведение оздоровления детей: - витаминотерапия; - точечный массаж; - витаминизация 3 блюда, витамин С - 40 мг. в сутки	
ежемесячно 1 раз в квартал 2 раза в год сентябрь март декабрь, январь	Мониторинг здоровья - анализ посещаемости; - анализ заболеваемости; - анализ эффективности работы с детьми по физкультурно-оздоровительной работе; - анализ состояния здоровья детей в период ЛОК. Результаты мониторинга здоровья воспитанников. Оценка состояния здоровья детей (сравнительный анализ) на начало и конец года	старшая медсестра
в течение года в течение года	Санитарно-просветительская работа Организация работы по формированию ЗОЖ с детьми: - оформление и обновление уголков здоровья; - проведение бесед с детьми и родителями по темам: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Здоровье и физическое развитие детей», ▪ «ОРВИ, грипп и их профилактика», ▪ «Воздушно-капельные инфекции и их профилактика», ▪ «Как улучшить аппетит ребенка», ▪ «Закаливание, как метод оздоровления», ▪ «Витамины и здоровье», ▪ «Профилактика клещевого энцефалита», ▪ «Чесотка: клиника и профилактика», ▪ «Профилактика ОКИ», ▪ «особенности поведения ребенка в период адаптации», ▪ «Профилактика перегревания у детей», ▪ «Закаливание детей естественным факторами», ▪ «Профилактика пищевых отравлений», ▪ «Первая помощь при порезах», ▪ «Профилактика отравлений ядовитыми растениями, грибами», ▪ «Профилактика плоскостопия в домашних условиях», ▪ «Одежда детей по сезону», ▪ «Первая помощь при носовом кровотечении», ▪ «Нетрадиционные методы лечения насморка», ▪ «Профилактика ОРВИ», ▪ «Профилактика гриппа нетрадиционными методами», ▪ «Правильное питание - залог здоровья», ▪ «Закаливание ребенка в выходные дни», ▪ «Первая помощь при гипертермии у детей». С педагогами: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Как сохранить здоровье педагога ▪ Лечение чаем ▪ Путь к здоровью 	старшая медсестра

<p>в течение года</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Овощи + фрукты + ягоды = здоровье ▪ 5 элементов здоровья <p><u>Проведение учеб и бесед с техническим персоналом по темам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Краткие сведения о микробах. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об источниках инфекций. Грипп и его профилактика. ▪ Капельные инфекции, первые признаки заболевания, пути распространения. ▪ Режим утреннего приема детей в группу. Правила уборки групповых и подсобных помещений. ▪ Личная гигиена персонала. Гигиенические требования к спецодежде персонала. ▪ Мероприятия по предупреждению заносов ОКИ в д/с. Мероприятия при выявлении больного ОКИ. ▪ Условия при которых возможно инфицирование пищевых продуктов. Подготовка к приему пищи. Обработка столов, мытье посуды. Пищевой режим. ▪ Смена белья. Правила работы на прачечной. Правила приготовления дез.растворов. ▪ Пищевые отравления. Условно-годные продукты. Закаливание детей. ▪ Санитарные требования к инвентарю, оборудованию, посуде. Значение маркировки инвентаря, посуды, постельных принадлежностей. ▪ Санитарные требования, предъявляемые к кулинарной обработке пищи, к приготовлению салатов. ▪ Роль витаминов в жизнедеятельности детского организма. Одежда ребенка зимой. ▪ Изучение нормативно-правовых документов с кадрами. Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. ▪ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. 	
<p>В течение года</p>	<p>Оперативный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Маркировка и закрепление детской мебели. -Санитарное состояние в детских группах. -Санитарное состояние на участках. -Правила мытья посуды. -Санитарное состояние пищеблока. -Проведение закаливающих процедур в режиме дня. -Соблюдение технологии приготовления блюд на пищеблоке. -Анализ физкультурного занятия с определением моторной плотности в подготовительной группе. -Соблюдение товарного соседства продуктов на складе. -Норма раздачи пищи на группах. 	<p>старшая медсестра</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение графика смены постельного белья. - Проведение оздоровительных процедур. - Проведение утренней гимнастики в средней группе. - Утренний прием детей в младшей группе. - Соблюдение графика уборки помещений. - Проведение физ.минуток и динамических пауз во время образовательной деятельности. - Обработка столов и мытье посуды в группах. - Приготовление и применение дез. растворов. - Режим проветривания. - Соблюдение питьевого режима. - Проведение культурно-гигиенических мероприятий детьми (умывание, мытье ног с прогулки). - Закаливание (воздух, солнце), соблюдение времени. - Правила кулинарной обработки пищи на пищеблоке. - Правила работы на прачечной (стирка, смена белья). 	
--	---	--

3.5.2. Физкультурно-оздоровительная работа

сроки	мероприятия	ответственный
	Работа с детьми	
	<i>Развлечения, досуг:</i>	
сентябрь	▪ «Веселое путешествие» (досуг)	Воспитатели групп
сентябрь	▪ «В поисках клада» (досуг)	
октябрь	▪ «Развеселая матрешка» (досуг)	
октябрь	▪ «Забавные аттракционы» (досуг)	
ноябрь	▪ «Вместе с Бабой Ягой»	
ноябрь	▪ «Озорные саночки» (досуг)	
декабрь	▪ «Не спеши, не отставай, с нами вместе выполняй»	
декабрь	▪ «Зимушка – зима»	
январь	▪ «Сказочное путешествие гномов»	
январь	▪ «Веселые старты» (досуг)	
февраль	▪ «Мы скачем по дорожке, меняя часто ножки»	
февраль	▪ «День здоровья»	
февраль	▪ «Бравые солдаты» (досуг)	
март	▪ «Поможем звездочету»	
март	▪ «Морское путешествие»	
март	▪ «Самолетик, самолет»	
апрель	▪ «Юные спортсмены»	
апрель	▪ «Цирк»	
апрель	▪ «Развеселим царевну - Несмеяну»	
май	▪ «Праздник зарядки»	
	▪ «На лугу»	
	▪ «Яркое солнце»	
	▪ «В гостях у сказки»	
	▪ «Мяч через сетку»	
	▪	
	<i>Спортивно-экологические праздники</i>	

январь февраль июль август	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Я - мороза не боюсь» ▪ «Белый снег пушистый» ▪ «День Нептуна» ▪ «Спал цветок и вдруг проснулся» 	
декабрь январь	<p style="text-align: center;">Работа с педагогами д/с:</p> <p>Консультация «Здоровьесберегающие технологии, как фактор сохранения здоровья»</p> <p>Тренинг «День психологической разгрузки»</p>	старшая медсестра педагог-психолог
декабрь январь февраль март	<p>Работа с родителями по физкультурно-оздоровительному направлению</p> <p>«Активные формы отдыха»</p> <p>«Воспитание привычек здорового образа жизни»</p> <p>Практическое занятие с родителями и детьми старшей группы «Волшебные ладошки (точечный массаж)</p> <p>День здоровья «Мы здоровыми быть мечтаем!»</p> <p>Информация для родителей: «Движение без ограничения» «Помогите ребенку укрепить здоровье» «Расти здоровым, малыш»</p> <p>Анкетирование: «Организация питания в семье»</p>	старшая медсестра воспитатели старшего дошкольного возраста старшая медсестра
октябрь/апрель сентябрь/май ежемесячно май	<p>Диагностика и анализ</p> <p>Тестирование физической подготовленности и обследование физического развития детей подготовительной к школе группы.</p> <p>Диагностика качества усвоения детьми программных требований по разделу «Физическое воспитание».</p> <p>Сравнительный анализ заболеваемости детей. Результаты мониторинга по физическому развитию детей.</p>	воспитатели старшего дошкольного возраста воспитатели старшая медсестра старшая медсестра

**План мероприятий по профилактике ПАВ (психоактивное вещество),
пропаганде здорового образа жизни**

срок	Мероприятие	ответственный
с детьми		
в течение года	Цикл бесед с дошкольниками по пропаганде ЗОЖ: «Здоровье – наше богатство»; «Советы доктора Айболита»; «Курить – здоровью вредить»; «Алкоголь – яд!»; «Наркотик – злейший враг человека»	воспитатели
ежеквартально	Конкурс рисунков по пропаганде ЗОЖ «Я здоровым быть хочу»	воспитатели

в течение года (по согласованию с ЦПН)	Проведение мероприятий по профилактике ПАВ, алкоголизма, табакокурения, с привлечением отряда волонтеров	«Профи» МАУ «Центр профилактики наркомании»
ежеквартально	Проведение Дней здоровья	воспитатели всех дошкольных групп
март	Театральное представление «Как природа помогает нам здоровыми быть».	воспитатели старшего дошкольного возраста
апрель	Кукольное представление «Как Тимоша здоровье искал»	музыкальный руководитель воспитатели
май	Изготовление плакатов для выставки «Мы за здоровый образ жизни»	воспитатели старшего дошкольного возраста
с родителями		
в течение года	Размещение в родительских уголках групп и на общих стендах информации по пропаганде ЗОЖ: «Здоровая семья – здоровый ребенок»; «Что такое наркотики и наркомания?»; «Курить – здоровью вредить»; «Алкоголь – яд!»; «Наркотик – злейший враг человека».	воспитатели
ежеквартально	Размещение информации по пропаганде ЗОЖ «Здоровье – наше богатство» на официальном сайте	педагог-психолог
ежеквартально	Изготовление буклетов, памяток, листовок для родителей по пропаганде ЗОЖ	воспитатели
в течение года	Проведение консультаций, родительских собраний, индивидуальных бесед с вопросом по теме пропаганды ЗОЖ	воспитатели
ноябрь	Оформление выставки литературы «Мы за здоровый образ жизни»	воспитатели
январь	Презентация семейного опыта «Каким бывает отдых»	родители

3. 6. Работа с детьми, имеющими особые способности

Месяц	Формы работы	Ответственный
1	2	3
Сентябрь октябрь	Диагностика: Оценка степени развития основных интеллектуальных и творческих способностей детей (опросник №1) Оценка степени развития определённых черт личности детей (опросник №2)	педагог-психолог воспитатели старших групп
в течение года	Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей: <i>Первый этап (2-3 года).</i> Копилка эстетических переживаний, настроений, эмоций. Первые сенсорные впечатления.	педагог-психолог воспитатели старших групп

	<p><i>Второй этап (3-4 года).</i> Погружение в деятельность. Начальные признаки природного потенциала.</p> <p><i>Третий этап (4-5 лет).</i> Интерес, желание, творческий поиск.</p> <p><i>Четвёртый этап(5-6 лет)</i> Яркие проявления природного потенциала.</p> <p><i>Пятый этап (6-7 лет).</i> Проявление одарённости. Первые шаги в мир профессионального искусства.</p>	
в соответствии с планом	<p>Работа с детьми: Что? Где? Когда? Поле чудес Конкурс интеллектуалов: «Самый умный ребёнок» Конкурс рисунков: «Вот как мы умеем!» Алло, мы ищем таланты! Участие в областном Креатив - фестивале «Надежда». Оказание дополнительных платных образовательных услуг и занятий по интересам детей. Участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня Индивидуальные домашние задания для одаренных детей</p>	воспитатели старшего дошкольного возраста
ноябрь декабрь январь февраль Февраль март	<p>Работа с родителями: Анкетирование «Способности Вашего ребёнка» Информация в родительских уголках: «Способности, задатки и индивидуальные различия людей» Консультация: «Развиваем способности ребёнка» Практикум: «Психологические особенности способного ребенка» Практикум «Занятия с детьми, имеющих высокий уровень двигательной активности» Родительское собрание с вопросом «Одаренность детей»</p>	воспитатели старшего дошкольного возраста
октябрь	<p>Работа с педагогами: Анкетирование «Выявление способных и одаренных детей группы»</p>	педагог-психолог
октябрь	Диагностика способности и одаренности воспитанников	педагог-психолог
ноябрь	Консультация « Об индивидуальном подходе к каждому ребёнку»	старший воспитатель
в течение года	Участие педагогов со своими воспитанниками в конкурсах, смотрах, выставках и т.д.	старший воспитатель
ежемесячно	Педагогический час «Обзор новинок методической литературы, журнала «Одаренный ребенок»	старший воспитатель педагог-психолог
ежемесячно	Мониторинг участия детей и педагогов в мероприятиях различного уровня	старший воспитатель
ежемесячно	Индивидуальная работа с педагогами по запросам	старший воспитатель

3.7 . Работа с детьми, с ограниченными возможностями здоровья и их семьями

Сроки проведения	Мероприятия	Ответственные
1	2	3
Организационно-профилактическая деятельность		
сентябрь	Участие родителей, имеющих детей-инвалидов в заседании Совета родительской общественности «Соблюдение прав детей с ОВЗ на образование. Вариативность форм предоставления образовательной услуги детям – инвалидам».	старший воспитатель
сентябрь	Участие в совещании по вопросу оказания психологической помощи детям с ОВЗ с участием психолога АУ ЦСОН «Забота», АУ СОН ТО «Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Согласие»	педагог-психолог
август-март	Рассмотрение вопросов об организации работы по охвату детей с ОВЗ мероприятиями специалистов учреждений сферы физической культуры и спорта на заседании городских методических объединений педагогов- психологов	педагог-психолог
по мере необходимости	Реабилитация детей с ОВЗ на базе АУ СОН ТО «Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Согласие»	МКУ «ИГМЦ» Директор АУ СОН ТО «Согласие»
сентябрь	Рассмотрение вопроса на совещании при директоре: - «Соблюдение конституционных прав граждан на образование. Обучение детей с ОВЗ».	директор
сентябрь	Участие детей с ОВЗ во Всероссийском спортивно-массовом мероприятии «Кросс нации» (по мере возможности)	старший воспитатель
еженедельно	Организация и проведение занятий для детей с ОВЗ в соответствии со специальной медицинской группой на базе МАДОУ д/с №7	воспитатели
в течение года	Участие детей с ОВЗ в соревнованиях, при проведении спортивных досугов, развлечений, праздников	воспитатели
сентябрь-апрель	Сбор данных (2 раза в год) о детях - инвалидах, проживающих на территории закреплённого микроучастка МАДОУ д/с №7	старший воспитатель
в течение года	Размещение на сайтах и информационных стендах образовательного учреждения: - информации о социальных службах помощи детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья и их законным представителям (АУ СОН ТО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Согласие», АУ «ЦСОН «Забота», УСЗН г. Ишима, отдел по опеке, попечительству и охране прав детства, комиссия по делам несовершеннолетних при администрации г. Ишима, МУ «Ишимский городской методический	директор

	центр»); информации о работе ГПМПК	-
в течение года	Организация досуга и занятости детей с ОВЗ, с участием детей с ОВЗ в кружках и секциях	воспитатели, руководители кружков
в течение года	Оказание психологической помощи детям с ОВЗ, в том числе работа «Телефона доверия»	педагог-психолог
ноябрь-декабрь	Организация и проведение мероприятий в поддержку детей-инвалидов, посвященных декаде инвалидов	старший воспитатель
сентябрь-май	Организация форм образовательной деятельности в ДОУ детей-инвалидов с учетом их потребностей и возможностей: -очное (согласно Положению департамента по социальным вопросам «Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях» от 22.03.2011 г.); -очное индивидуальное (на дому) (согласно Положению департамента по социальным вопросам «Об организации индивидуального обучения больных детей на дому» от 22.03.2011 г.); -дистанционное (согласно Положению департамента по социальным вопросам «О предоставлении образования детям-инвалидам, обучающимся на дому, с применением дистанционных технологий» от 09.03.2011 г.).	директор старший воспитатель
Информационно-разъяснительная деятельность		
по мере необходимости	Индивидуальное консультирование детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей) по вопросам организации оздоровления с участием сотрудников городского физкультурно-оздоровительного диспансера	старший воспитатель
ежемесячно	Размещение информации о соблюдении прав детей с ОВЗ на образование и освещение мероприятий с детьми с ОВЗ и родителями (законными представителями) на сайте МАДОУ д/с №7	педагог-психолог
сентябрь	Ознакомление родителей с адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования.	Старший воспитатель, воспитатель
Контрольно-аналитическая деятельность		
ежемесячно	Мониторинг «Реализации ИПР детей-инвалидов»	педагог-психолог
ежеквартально	Мониторинг «О количестве детей – инвалидов и о реализации ИПР»	педагог-психолог
в течение года	Обеспечение вариативности дошкольного образования в условиях дошкольных учреждений. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья	старший воспитатель
сентябрь	Соблюдение конституционных прав граждан на образование. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья.	директор

3.8. Профилактика семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми

Срок	Мероприятия	Ответственный
Организационная деятельность		
сентябрь апрель	Рассмотрение вопросов на совещании при директоре: Организация досуговой занятости воспитанников в МАДОУ д/с 7 в том числе «группы риска» Организация работы в МАДОУ д/с 7 по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними	директор старший воспитатель
октябрь май	Рассмотрение вопросов на заседаниях родительского комитета: Организация досуговой занятости воспитанников в МАДОУ д/с 7, в том числе «группы риска» Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних и жестокого обращения с детьми с привлечением специалистов системы профилактики	директор старший воспитатель
в течение года	Выявление несовершеннолетних для постановки на учет в ОБД	педагог-психолог
постоянно	Организация деятельности МАДОУ д/с №7 в рамках межведомственного взаимодействия со специалистами МАУ КЦСОН города Ишима, учреждений социальной помощи семье и детям, сотрудниками правоохранительных органов	директор
постоянно	Своевременное выявление и информирование сотрудников УВД об установленных фактах жестокого обращения с несовершеннолетними	старший воспитатель
2 раза в год	Подворный обход микроучастка МАДОУ д/с №7 с целью раннего выявления семей «группы особого внимания»	педагоги
в течение года (в случае выявления)	Патронаж семей, находящихся в социально-опасном положении, по сообщениям об угрозе жизни и здоровью, фактах жестокого обращения	старший воспитатель педагог-психолог
С детьми		
в течение года	Цикл бесед с привлечением старшей медицинской сестры «Вредные привычки»	старшая медицинская сестра
в течение года	Цикл бесед «Я имею право!»	воспитатели
ноябрь	Проведение конкурса детского рисунка «Моя семья»	воспитатели
1 июня 20 ноября 8 марта	Праздники: «День защиты детей» «21 век – век ребенка» к Всемирному дню ребенка (день принятия ООН Конвенции о правах ребенка) Международный женский день;	Воспитатели всех дошкольных групп, Музыкальный руководитель

23 февраля 8 июля 30 ноября	День защитников Отчества; День семьи, любви и верности; День матери	
октябрь	Интервьюирование детей старшего дошкольного возраста «Семья глазами ребенка»	педагог-психолог
ноябрь	Диагностика эмоционального самочувствия дошкольника в семье	педагог-психолог
в течение года	Индивидуальная работа с детьми, находящимися в «группе риска».	воспитатели педагог-психолог
	С родителями	
в течение года	Распространение тематических буклетов о правах детей, по пропаганде ответственного родительства, профилактики семейного насилия, жестокого обращения с детьми и др.	воспитатели всех дошкольных групп
в течение года	Оформление информационного стенда по правовому просвещению родителей (нормативно-правовые документы (выписки из Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, Семейного Кодекса РФ, Закона об образовании и др.), контактные телефоны служб по защите прав несовершеннолетних)	старший воспитатель
в течение года	Оформление группового стенда для родителей «К ребёнку с добром», «Воспитание без жестокости», «Любите своего ребенка» и т.д.	воспитатели всех дошкольных групп
в течение года	Лектории с приглашением психолога, специалистов МАУ КЦСОН города Ишима, учреждений социальной помощи семье и детям, сотрудников правоохранительных органов с тематикой: «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей», «Профилактика жестокости и агрессии в семьях», «Здоровье наших детей» и т.д.	воспитатели всех дошкольных групп, педагог-психолог, специалисты МАУ КЦСОН города Ишима
по плану	День открытых дверей (консультативная помощь по вопросам защиты прав и достоинств ребенка, формам и методам воспитания детей)	старший воспитатель педагог-психолог воспитатели
в течение года	Информирование о работе «Телефонов доверия»	воспитатели
в течение года	Проведение родительских собраний и бесед с приглашением специалистов МАУ КЦСОН города Ишима «О недопустимости жестокого обращения с детьми; Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей».	старший воспитатель воспитатели
в течение года	Проведение консультаций для родителей, допускающих применение физических наказаний к детям по коррекции поведения	воспитатели
в течение года	Организация и проведение фотовыставок: «Моя семья»; «Мама, папа, я»;	воспитатели

февраль	Анкетирование родителей «Наказание ребенка»	педагог-психолог
сентябрь	Оформление информации о профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, освещение проведенных мероприятий по тематике профилактики жестокого обращения с детьми на сайте МАДОУ д/с №7	педагог-психолог
	Педагоги	
в течение года	Повышение квалификации, самообразование педагогов по данной тематике	старший воспитатель
октябрь	Консультация: «О физическом насилии в семье»	педагог-психолог
сентябрь	Инструктаж: «Знакомство педагогов с алгоритмом действий в случае жестокого обращения с несовершеннолетними»	старший воспитатель
в течение года	Городские методические объединения: Участие педагога-психолога, воспитателей в ГМО по данной тематике	педагог-психолог, воспитатели
октябрь	Семинар – практикум: «Формы жестокого обращения с детьми»	педагог-психолог
постоянно	Ежедневный контроль за внешним видом и самочувствием ребенка (наличие следов физического насилия)	воспитатели

3.9. Профилактика несчастных случаев с детьми

3.9.1. Воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

сроки	мероприятия	ответственный
сентябрь/май и при приеме на работу	Организационно-педагогическая работа Инструктаж по теме «Соблюдение правил дорожного движения»	старший воспитатель
сентябрь/ май дополнительно при поездках детей на экскурсии	Инструктаж по теме «Правила дорожного движения». (Движение детей в колоннах. Перевозка детей автобусами)	старший воспитатель
сентябрь,/май	Инструктаж по теме «Оказание первой медицинской помощи и действия педагога при травматизме ребенка»	старшая медсестра
сентябрь	Методическая работа Консультация для воспитателей «Знакомство с инструктивно-директивными материалами по разделу ПДД»	директор
постоянно	Обзор статей из журналов по дошкольной педагогике и методической литературы по теме «Профилактика ДТП и ПДД»	воспитатели всех дошкольных групп
ноябрь	Консультация на тему «Знакомство детей с правилами дорожного движения – часть работы по ОБЖ в детском саду»	старший воспитатель

ноябрь	Инструктаж по ПДД с детьми, родителями.	директор
постоянно	Использование в работе материала с портала «Добрая дорога детства»	воспитатели
декабрь	Консультация для воспитателей младшего и старшего дошкольного возраста. «Планирование работы по ОБЖ (ПДД) и внедрение его в воспитательно-образовательный процесс»	старший воспитатель
март	Теоретический семинар «Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста через обучение ПДД в разных формах работы»	педагог-психолог
май	Диагностика уровня готовности воспитателей к работе по обучению детей ПДД	педагог-психолог
декабрь	Методическая неделя «Зеленый огонек»: – смотр-конкурс «Зеленый огонек»; – педагогический ринг «Защита воспитателями дидактического материала по ПДД»; – методические посиделки: исторический экскурс в развитие ПДД, фольклорная разминка, разгадывание кроссворда «Зеленый огонек», игровая грамота (игры проводят педагоги)	старший воспитатель воспитатели всех групп
январь	Семинар-практикум: совместная работа воспитателя и детей в изготовлении сюжетно-ролевых игр (атрибутов) для воспитания у детей интереса к изучению ПДД	воспитатели старшего дошкольного возраста
апрель	Методика ознакомления детей с правилами дорожного движения в детском саду	инспектор по пропаганде безопасного движения
май	Коллективный просмотр деятельности с детьми по циклам ОБЖ/ПДД	воспитатели старших дошкольных групп
ноябрь	Круглый стол «Преемственность в работе ДОУ и семьи по воспитанию у детей знаний и практических умений по ПДД»	старший воспитатель
декабрь	Методический час «Развитие познавательной деятельности при обучении детей ПДД»	старший воспитатель
март	Обобщение опыта работы воспитателей по теме «Обучение и воспитание грамотного пешехода»	воспитатели старшего дошкольного возраста
май	Выступление на методическом часе по теме «Состояние работы по ОБЖ (ПДД) в Учреждении»	директор
сентябрь	Работа с родителями Общее родительское собрание с вопросом «Профилактика детского дорожно-транспортного	Директор инспектор по профилактике

	травматизма в детском саду и семье»	безопасности движения
перед отпуском детей	Инструктаж родителей «Перевозка детей в автотранспорте»:	воспитатели групп
сентябрь	Анкетирование родителей «Грамотный пешеход» (с родителями вновь пришедших детей)	воспитатели
сентябрь/май	Совместно с родителями организация уголков безопасности в группах	воспитатели
январь	Выступление детей «Агитбригада юных помощников ГИБДД»	воспитатели дети
1 раз в квартал	Оформление и обновление стенда по ПДД	старший воспитатель
1 раз в квартал	Наглядная агитация в группах и в родительских уголках (памятки по обучению ПДД)	старший воспитатель
октябрь ноябрь декабрь январь февраль март	Работа с детьми Познавательное развитие «По сигналу светофора» «Если на улице нет светофора...» «Бегут машины в ряд...» «Что мы видели на улице» «В гости к дяде Стёпе – милиционеру» «Быть примерным пешеходом разрешается»	воспитатели
октябрь ноябрь декабрь январь	Художественно-эстетическое развитие Ручной труд «Светофор» Аппликация «Пешеходный переход» Рисование «Машины идут на помощь» Пространственное моделирование «На нашей улице»	воспитатели
февраль март	Аппликация «Дорожные знаки» Рисование «Разрешается – запрещается»	
октябрь	Игровая деятельность Игра-тренинг «Как перейти дорогу» Эстафета «Кто скорее соберёт светофор (пешеходный переход)?» Вечер досуга «Эстафета зелёного огонька» Танец-игра «Весёлый светофор»	воспитатели
ноябрь	Настольная игра «Дорожные знаки» Эстафета «Кто скорее соберёт дорожный знак?» Конкурс «Внимательный пешеход»	
декабрь	Мини-спектакль по мотивам р.н.с. «Теремок» Дидактическая игра «Отгадай-покажи»(загадки) Игра-тренинг «Тормозной путь машины» Разыгрывание ситуаций «Кто проедет первый?» Сюжетно-ролевая игра «Куда едут машины?» Театрализованное представление «Хочу водить машину»	
январь	Игра «Сложи из палочек» Викторина «Пешеход на улице» Инсценировка «На лесном перекрёстке»	

февраль	Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и транспорт» Инсценирование ситуаций «Это надо знать!» Игра «Юный пешеход»	Воспитатели групп	
март	Сюжетно-ролевая игра «Улица» Игра «Происшествие в Светофории» Викторина «Безопасное поведение на улице» Сюжетно-дидактическая игра «Нам на улице не страшно» Праздник «Я шагаю по улице»		
октябрь	Игры на внимание «Что слышно?» «Светофор»		
ноябрь	«Будь внимательным» «Найди, откуда идёт звук» «Узнай по голосу»		
декабрь	«Куда едут машины?» «Машины в темноте» «У светофора» «Слушай звуки»		
январь	«Что изменилось?» «Мы - шофёры»		
февраль	«Узнай по звуку, какая едет машина» «Что изменилось?» «У светофора»		
март	«Запрещённое движение» «Что слышно?» «Квартет» (разрезные картинки)		
октябрь	Беседы, деятельность в книжном центре Чтение стихотворения Т.М.Слуцкер «Незнайка и светофор»		Воспитатели групп
ноябрь	Рассматривание иллюстраций в книге О.А.Тарутина «Для чего нам светофор?»		
декабрь	Заучивание стихотворения «Пешеходный светофор»		
январь	Рассматривание иллюстраций в книгах. Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Пожар»		
февраль	Чтение рассказа Н.Н.Носова «Автомобиль» Чтение рассказа Г.Юрмана «Любопытный мышонок»		
март	Чтение стихотворения О.Бедарева «Если бы» Рассматривание иллюстраций «Дети и дорога» Беседа «Основные правила поведения на улице»		
май	Чтение стихотворения С.В.Михалкова «Моя улица» Чтение стихотворения В.Семернина «Разрешается – запрещается»		

3.9.2. Предупреждение детского травматизма на территории железной дороги

сроки	мероприятия	ответственный
август	Проведение собрания коллектива, с информацией о детском травматизме на территории Свердловской железной дороги в первом полугодии 2023 года.	старший воспитатель
август	Оформление информации в родительские уголки и на страницы сайта ОУ «Правила поведения на железной дороге»	старший воспитатель
май	Инструктаж родителей воспитанников д/с «Детский травматизм на железной дороге»	воспитатели групп
сентябрь-май	Беседы с детьми старшего дошкольного возраста «Правила поведения на железной дороге»	воспитатели старших дошкольных групп
сентябрь	Экскурсия с детьми подготовительной к школе группы на ж/д мост	воспитатели старших дошкольных групп
постоянно	Сюжетно – ролевая игра «Железная дорога»	воспитатели старших дошкольных групп

3.10. Работа с родителями

Месяц	Формы работы	Ответственный
1	2	3
октябрь	Консультационно-практические беседы: « О недопустимости жестокого обращения с детьми»	педагог-психолог
ноябрь	«О физическом развитии и здоровье детей»	старшая медсестра
январь	«Как развить музыкальные способности у детей дошкольного возраста»	музыкальный руководитель
май	«Здоровье детей - в наших руках»	старшая медсестра
Ежеквартально	День открытых дверей	директор
сентябрь	Общие родительские собрания «О целях и задачах воспитания и образования детей в 2023 - 2024 году», «Соблюдение правил безопасности в быту, на дороге и в транспорте»	директор
май	«Об итогах работы учреждения за 2023-2024 год. О ЛОК-2024 года» Групповые: 1 младшая группа:	директор

сентябрь	«О целях и задачах воспитания и обучения детей 2-3 лет»	воспитатель
декабрь	«О профилактике гриппа и ОРВИ» «Чем занять ребёнка в выходной день и вечером»	
март	«Что должен знать ребёнок трёх лет»	
май	2 младшая группа:	
сентябрь	«Особенности образовательного процесса детей 3-4 лет» «Приобщение детей дошкольного возраста к основам пожарной безопасности»	воспитатель
декабрь	«Игра в жизни ребёнка»	
март	«Итоги года. Как организовать отдых летом»	
май	средняя группа Педагогический всеобуч «Ребёнок 4-5 лет. Особенности образовательного процесса»	
сентябрь	«Праздники в семье, их организация и обновление»	воспитатель
ноябрь	« Какие игрушки нужны Вашим детям»	
февраль	«Об итогах года. О летней оздоровительной компании»	
май	старшая группа	
сентябрь	«Особенности образовательного процесса в старшей группе»	воспитатель
декабрь	«Приобщение детей дошкольного возраста к основам пожарной безопасности»	
февраль	«О профилактике безопасного дорожного движения»	
май	Итоги года «Наши достижения» подготовительная к школе группа	
сентябрь	«Возрастные особенности детей 6-7 лет»	воспитатель
ноябрь	«Что бы дети были умными, а внуки здоровыми»	
февраль	«О подготовке детей к обучению в школе в условиях семьи и детского сада»	

май	«Об итогах года. О летней оздоровительной кампании – 2024 года»	
август ноябрь ежеквартально	Анкетирование родителей «Нуждается ли Ваш ребёнок в платных образовательных услугах» «Организация физического развития в ДОУ и семье» Социологический опрос «Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг», работой детского сада»	старший воспитатель воспитатели
январь ноябрь	Круглые столы «Развитие способностей детей дошкольного возраста» «Взаимодействие д/с и семьи по вопросам физического развития дошкольников»	педагог-психолог
май	Участие родителей в педагогических советах «Об итогах работы за 2023-2024 год»	директор
в течение года	Показ открытых мероприятий для родителей, совместные праздники, досуги, развлечения	Воспитатели, специалисты
Ежеквартально	Оформление наглядной информации в родительских уголках <ul style="list-style-type: none"> ➤ Времена года. Гуляй, да присматривайся. ➤ О здоровье всерьёз ➤ Взаимодействие д/с и семьи по вопросам физического развития дошкольников ➤ Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. ➤ Развитие социальной компетентности ребёнка в семье ➤ Возрастные особенности детей ➤ О работе детского телефона «Доверие» ➤ Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними ➤ Профилактика детского травматизма ➤ О соблюдении правил дорожного движения 	воспитатели
по отдельному плану	Оформление фотовыставок, стендов «О физическом здоровье и развитии детей» «Игровая деятельность дошкольников» « Особенности речевого развития дошкольников» «Музыка в жизни детей»	старший воспитатель
по плану	Участие в конкурсах, выставках, смотрах Конкурсы рисунков, изготовления поделок и т.д.	воспитатели всех групп
ноябрь март	Работа с родителями, имеющих способного или одаренного ребенка Консультации: «Психологические особенности способного ребёнка» «Развитие музыкальных способностей ребёнка»	педагог-психолог

		музыкальный руководитель
сентябрь	Анкетирование «Способности моего ребёнка»	педагог- психолог
декабрь	Оформление наглядной информации в родительских уголках «Способности, задатки и индивидуальные различия людей»	педагог- психолог
ноябрь	Практикум «Игры и упражнения для развития внимания, памяти и мышления»	педагог- психолог
сентябрь октябрь ноябрь	Работа с родителями, имеющих гиперактивного, тревожного, агрессивного ребенка Консультации: «Агрессивный ребёнок» «Как помочь гиперактивному ребёнку» «Повышение самооценки у тревожного ребёнка»	педагог- психолог воспитатели групп
декабрь	Оформление наглядной информации в родительских уголках «Особый ребенок»	педагог- психолог
октябрь декабрь	Неблагополучные семьи Консультации «Воспитание без криков и шлепков» «Дисциплина с любовью»	педагог- психолог
январь	Анкетирование «Поощрение и наказание ребенка в семье»	педагог- психолог
по необходимос- ти	Посещение семьи С целью выявления психологического климата семьи	воспитатели групп
2 раза в год август/апрель	Родители детей, не посещающих д/с Обход микроучастка, с целью выявления детей, неорганизованных дошкольным воспитанием	воспитатели групп
по плану	Обзор новинок педагогической и психологической литературы Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста	воспитатели групп

3.11. Психолого-педагогическая работа

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.

2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
7. Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок - детский сад - семья».

Приоритетное направление деятельности: укрепление психологического здоровья ребёнка через стабилизацию эмоциональной сферы.

1. Экспертная деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк)	Педагог-психолог	По плану работы ППк	Протокол ППк. Представление на ребёнка.
2	Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми.	Педагоги, дети	Сентябрь, май	Карта наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми. Заключение по результатам наблюдения.
3	Анкета-опрос по оценке психологической безопасности и комфорта образовательной среды.	Родители, педагоги	Сентябрь, май	Заключение по результатам анкетирования

2. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог, воспитатели	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.

3. Психологическая диагностика

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду.	Вновь прибывшие дети	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Адаптационная карта. Отчёт по результатам адаптационного процесса.
2	Диагностика познавательного развития детей (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)	Дети среднего дошкольного возраста	1-я, 2-я недели сентября 3-я, 4-я недели мая	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.
3	Диагностика готовности детей к школе (методика Ясюкова Л.А.)	Дети подготовительной группы	1-я, 2-я недели сентября 3-я, 4-я недели мая	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
4	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
5	Диагностика познавательного развития детей категории ОВЗ.	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
6	Диагностика межличностных отношений. Методика Дж. Морено «Социометрия»	Дети старших возрастных групп	Октябрь	Заключение по результатам диагностики
7	Анкетирование родителей вновь прибывших детей.	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Отчёт по результатам анкетирования
8	Анкета по готовности к школе.	Родители детей подготовительной группы	Октябрь	Отчёт по результатам анкетирования

4. Коррекционно-развивающая работа

№	Содержание	Участники	Срок	Отчётная
---	------------	-----------	------	----------

п/п	деятельности		реализации	документация
1	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики)	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
2	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Скоро в школу».	Дети подготовительной группы	В течение учебного года.	Рабочая программа
3	Групповые занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы.	Дети средней и старшей возрастной группы	В течение учебного года.	Рабочая программа
4	Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Адаптируемся вместе».	Дети	В течение учебного года.	Рабочая программа

5. Консультирование

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Проведение индивидуальных консультаций	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.

6. Психологическая профилактика

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Семейный клуб для родителей «СОДРУЖЕСТВО»	Родители, дети старшей возрастной группы	В течение учебного года (проводится в соответствии и с планом)	Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам учебного года.

			работы клуба «СОДРУЖЕСТВО»)	
2	Неделя психологии в детском саду: «Дружба — это лучшее, что есть у человека!»	Родители, педагоги, дети, администрация	Октябрь	Оформление недели психологии. Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам недели психологии в ДОУ.
3	Психологический тренинг «Мы вместе»	Педагоги	Сентябрь	Оформление конспекта
5	Психологический тренинг «Всё в твоих руках»	Педагоги	Ноябрь	Оформление конспекта
6	Психологический тренинг «Хорошее настроение – залог успеха»	Педагоги	Январь	Оформление конспекта
7	Психологический тренинг на снятие эмоционального напряжения «Сбрось усталость»	Педагоги	Март	Оформление конспекта
8	Психологический тренинг «Вместе мы сила»	Педагоги	Май	Оформление конспекта

7. Психологическое просвещение

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Выступление на родительских собраниях	Родители всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по плану работы воспитателей)	Конспект выступления.
3	Информационные листовки «Скоро в школу»	Родители подготовительной возрастной группы	1 раз в 2 месяца	Информационные листовки «Скоро в школу»
4	Страничка психолога «Адаптируемся вместе»	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь (1 раз в неделю)	Страничка психолога «Адаптируемся вместе»
5	Публикация	Родители всех	1 раз в месяц	

	рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога-психолога»	возрастных групп		
Стеновая информация в группах				
1	«Адаптация к детскому саду»	Родители 1-х и 2-х младших групп	Сентябрь	Стеновая информация
2	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Родители всех возрастных групп	Октябрь	Стеновая информация
3	«Кризис 3-х лет»	Родители 2-х младших групп	Ноябрь	Стеновая информация
4	«Запреты и наказания»	Родители всех возрастных групп	Декабрь	Стеновая информация
5	«Темперамент-основа поведения ребёнка»	Родители всех возрастных групп	Январь	Стеновая информация
6	«Детская ложь. Как быть родителям?»	Родители всех возрастных групп	Март	Стеновая информация
7	«Паталогические привычки у ребёнка. Как вести себя родителям?»	Родители всех возрастных групп	Май	Стеновая информация
Памятки для родителей				
1	«Как найти пути к бесконфликтной дисциплине ребёнка»	Родители всех возрастных групп	Октябрь	Памятка
2	«Когда идти к детскому психологу?»	Родители всех возрастных групп	Декабрь	Памятка
3	«Как научить ребёнка выражать свои эмоции?»	Родители всех возрастных групп	Февраль	Памятка
4	«Как слушать ребёнка?»	Родители всех возрастных групп	Апрель	Памятка

8. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Аналитический отчёт по результатам учебного года.	Педагог-психолог	Май	Аналитический отчёт
2	Заполнение журналов учёта работ педагог-психолога	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ

3	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	Педагог-психолог	В течение учебного года (по плану работы методического центра)	Программа мероприятия.
4	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	В течение учебного года	Конспекты мероприятий
5	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.
6	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Разработанные документы.
7	Посещение супервизора	Педагог-психолог	В течение учебного года (по мере необходимости)	
8	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение учебного года	Паспорт кабинета педагога-психолога.
9	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение учебного года	
10	Заполнение психологической карты развития ребёнка	Педагог-психолог	В течение учебного года	Карта психологического развития ребёнка.
11	Обработка результатов диагностик, заполнение	Педагог-психолог	В течение учебного года	

	протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.			
--	--	--	--	--

3.12. Работа психолого-педагогического консилиума

№ п/п	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1	Издание приказа о создании ППк на учебный год	сентябрь	Директор.
2	Работа ППк (заседание)	Сентябрь-май	Члены ППк
3	Подготовка пакета документов на воспитанников в ГПМПк для определения программы обучения дошкольного и начального общего образования	В течение года	Члены ППк
4	Выработка предложений педагогам для коррекционной работы по профилактике поведения, звукопроизношения.	В течение года	Члены ППк
5	Подготовка отчёта о работе ППк.	май	Члены ППк

3.13. Музыкальное воспитание детей

сроки	мероприятия	ответственный
сентябрь	Работа с детьми: 1. Кукольный театр «Яблочко». 2. «Барабан с сюрпризом». 3. «Путешествие в лес». 4. «Угадай мелодию». Работа с воспитателями: Консультация: «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»	Музыкальный руководитель
октябрь	Работа с детьми 1. «По малину в сад пойдём» 2. Кукольный театр: «Три медведя». 3. «День пожилых людей» 4 «Праздник осени» Диагностика «Музыкальных способностей дошкольников»; «Качество усвоения детьми программных требований»	Музыкальный руководитель
ноябрь	Работа с детьми: 1. Кукольный театр «Игрушки в избушке». 2. Вечер развлечений «Музыкальные инструменты». 3. Танцевальный вечер «Бал феи». 4. Всемирный день мамы 5. Работа с родителями. Консультация «Ребенок слушает классическую музыку»	Музыкальный руководитель

декабрь	<p>Работа с детьми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Как заяц в гости к детям шел». 2. Вечер подвижных игр «Мы построим снежный дом» 3. «Зимняя сказка» 4. Новогодние праздники <p>Работа с воспитателями Консультация «Подготовка к новому году утреннику»</p> <p>Работа с родителями. Консультация «Культура поведения детей на праздниках».</p> <p>Изготовление костюмов к новому году празднику</p>	Музыкальный руководитель
январь	<p>Работа с детьми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Зимние забавы» 2. «Угадай, на чем играю?» 3. «Прощание с елкой» 4. Вечер игр «Карнавал в лесу» 	Музыкальный руководитель
февраль	<p>Работа с детьми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Волшебный снежок» 2. Кукольный театр «Блин-блинок» 3. Вечер развлечений «В стране веселых песен» 4. День защитников Отечества. <p>Работа с родителями. «Изготовление костюма петушки»</p> <p>Работа с воспитателями раннего возраста. Консультация «Игры для самых маленьких»</p>	Музыкальный руководитель
март	<p>Работа с детьми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «История про лисичку-плутовку» 2. Вечер игр « Праздник цветов». 3. «Праздник мам и бабушек». 4. Масленица: «Как Зима с Весной силой мерились» <p>Консультация для родителей «Обучение старших дошкольников в музыкальной школе»</p>	Музыкальный руководитель
апрель	<p>Работа с детьми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кукольный театр «Как лягушка подружку искала». 2. Вечер музыкальных игр «Праздник Кукол» 3. Кукольный театр «Пасхальное яичко» 4. «Праздник Весны». <p>Работа с воспитателями. «Подготовка к празднику весны»</p> <p>Анкетирование родителей « Музыкальное воспитание в семье»</p>	Музыкальный руководитель
май	<p>Работа с детьми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Весенние проказы солнечного лучика». 2. Концерт «Музыкальный калейдоскоп» 3. Семь «Я» - одна семья (День семьи) 4. «Хотим под мирным небом жить!» 5. Выпускной бал. <p>Диагностика музыкальных способностей (сравнительный анализ)</p>	Музыкальный руководитель

	Работа с родителями «Ознакомление с результатами диагностики. Индивидуальные консультации по корректировке музыкального обучения»	
--	--	--

3.14. Логопедическая работа

Задачи:

1. Диагностика речевых нарушений.
2. Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации.
3. Формирование и закрепление правильного, отчётливого произношения нарушенных звуков.
4. Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности.
5. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
6. Профилактика нарушений речи.
7. Комплексное развитие речи дошкольников, направленное на:
 - формирование правильного звукопроизношения
 - обогащение и развитие словаря
 - развитие грамматического строя речи
 - формирование связной речи детей

№ п/п	Название мероприятия	Время проведения мероприятия	
		1 полугодие	2 полугодие
1	Диагностика Создание условий для психологического и логопедического обследования детей, отбор стимульного материала, оформление речевых карт. Пополнение логопедического кабинета учреждения дидактическими играми и пособиями. Формирование списка детей, нуждающихся в логопедической помощи	конец августа до 20 сентября сентябрь	в течение года май
2	Обследование речи детей 5-7 лет: Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей Комплексное обследование детей: 1.Выявление уровня развития общения; 2.Исследование артикуляционной и мимической моторики; 3.Исследование дыхания; 4.Исследование голоса; 5.Диагностика нарушений моторного развития; 6.Исследование грамматического строя речи; 7.Исследование фонетико - фонетической системы речи; 8.Исследование лексической стороны речи.	знакомство с медицинскими картами, беседа с родителями до 20 сентября	до 25 мая
3	Работа с документацией 1. Анализ результатов диагностики и планирования	1-15 сентября	

	логопедической работы, индивидуальных коррекционных программ, рекомендаций. 2. Составление годового и перспективного планов		
4	Заполнение индивидуальных речевых карт	сентябрь	
5	Зачисление детей на занятия с учителем-логопедом ДОУ	август	
6	Составление плана индивидуальных логопедических занятий	ежедневно	
8	Составление графика работы на учебный год	сентябрь	
9	Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на занятия с логопедом и графиком проведения занятий	сентябрь	январь
10	Проведение консультаций для воспитателей	октябрь - январь	февраль - май
11	Составление экрана звукопроизношения детей старшей и подготовительной групп	сентябрь, январь	май
12	Заполнение журнала учёта посещаемости детей.	ежедневно	
13	Планирование индивидуальной работы с детьми 1. Подготовительный этап: - вызвать интерес к логопедическим занятиям; - развитие слухового внимания, памяти, фонематического восприятия в играх, специальных упражнениях; - сформировать и развивать артикуляционную моторику; - развитие мелкой моторики рук, в процессе овладения комплексом пальчиковой гимнастики; - развитие речевого дыхания. 2. Формирование произносительных умений и навыков: - постановка, автоматизация звуков; - формирование практических умений и навыков пользования исправленной, фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной речью. 3. Совершенствование фонематического слуха и формирование звукового анализа и синтеза. 4. Систематические упражнения на развитие внимания, памяти, мышления. 5. Развитие связной речи на базе правильного произносимых звуков.	сентябрь - май	
14	Проведение индивидуально-подгрупповых занятий по коррекции дефектов звукопроизношения и развитию всех сторон речи.	ежедневно	
15	Подведение итогов работы за учебный год. Сдача отчёта о проделанной работе заведующей детским садом		май-июнь
16	Подготовка материалов для проведения логопедического обследования		август

17	Оформление тетрадей с домашними заданиями для детей с диагнозом: ФФНР и ФФН, ОНР	ежедневно	
18	Отбор детей на РПМПК	март-апрель	
19	Оформление стендов наглядной агитации с целью пропаганды педагогических знаний и ознакомления родителей с ходом коррекционной работы.	еженедельно	
20	Работа с родителями - I период обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь)		
	<ul style="list-style-type: none"> - Выступление на родительском собрании на тему «Результаты логопедического обследования детей». - Оформление папки-передвижки на темы: «Причины речевых нарушений», «Артикуляционная гимнастика в стихах. Игры с язычком», «Рекомендации к проведению артикуляционных упражнений», «Во сколько лет лучше обращаться к логопеду», «Пальчиковая гимнастика», «Взаимосвязь работы логопеда и семьи», «Развиваем мелкую моторику»; Папки - передвижки по лексическим темам, соответствующим логопедическому плану. - Советы логопеда "Если ребенок не говорит", «Как родителям правильно заниматься со своим ребенком с нарушениями речи»; Памятка для родителей «С чего начать коррекцию звукопроизношения», «Значение дыхательной гимнастики в речевом развитии»; - Консультации «Зачем логопед задает домашние задания?», Консультация «Учите детей правильно произносить и различать звуки», «Фонетический слух-основа правильной речи у дошкольников», - Памятка родителям о выполнении домашних логопедических заданий. 		
20.1	II период обучения (декабрь, январь, февраль)		
	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление папки-передвижки на темы: «Говорите с ребенком правильно», «Последовательность появления звуков», "Логопед рекомендует", «Послушные Буквы». - Рекомендации родителям по организации игр для развития речи в домашних условиях, по развитию правильных речевых навыков. - Сообщение на темы: «Левша – плохо это или хорошо?», "Форма, цвет, величина" 		
20.2	III период обучения (март, апрель, май)		
	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление папки-передвижки на темы: «Обогащение словаря дошкольников с недоразвитием речи», «Советы логопеда», «Скоро в школу! Развиваем речь», «10 простых советов от логопеда», «Правила для родителей», «Советы родителям по заучиванию стихов» - Сообщение: "Что должен знать ребенок о времени" - Подведение итогов логопедической работы с детьми за год – сообщение на родительском 		

	собрании		
21	Работа с педагогами - I период обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь)		
	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков (выдача рабочих тетрадей) – в течение года - Беседа о результатах логопедического обследования детей - Сообщение на тему: «Причины речевых нарушений» <p>Папки-передвижки: «Говорите с ребенком правильно» Сообщение на темы: « Этапы речевого развития», «Значение дыхательной гимнастики в речевом развитии», "Что должен знать ребенок о времени", «Играем пальчиками и развиваем речь», "Учите детей правильно произносить и различать звуки"</p>		
21.1	II период обучения (декабрь, январь, февраль)		
	<ul style="list-style-type: none"> - Сообщение на темы: «Взаимосвязь работы логопеда и воспитателя по преодолению нарушений речи у детей», «Развитие лексико-грамматической стороны речи у дошкольников с речевыми нарушениями», «Левша – плохо это или хорошо?». 		
21.2	III период обучения (март, апрель, май)		
	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о соблюдении режима речи и правильном распределении речевой нагрузки на занятиях. - Итоговая диагностика. Задачи на лето 		
22	Мероприятия, проводимые в течение года		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в педсоветах. 2. Комплектование методической и дидактической библиотек. Пополнение игротеки логопедических игр. 3. Выступления на родительских собраниях по вопросам развития речи детей. 4. Регулярное ознакомление с новинками литературы по логопедии, психологии, материалами журналов «Логопед», «Логопед в детском саду». 5. Посещение городских методических объединений с целью обмена опытом. 		

3.15. Обеспечение комплексной безопасности

Пожарная безопасность		
Управленческие действия (мероприятия)	сроки	ответственные
1. Обслуживание системы пожарной безопасности	постоянно	директор, заведующий хозяйством
2. Отбор проб огнезащитной обработки деревянных	1,4 квартал	директор,

конструкций		заведующий хозяйством
3. Проведение контрольного взвешивания массы зарядов углекислотных огнетушителей	3 квартал	директор, заведующий хозяйством
4. Приобретение средств индивидуальной защиты (СИЗ)	3 квартал	директор, заведующий хозяйством
5. Обучение мерам пожарной безопасности	3 квартал	директор, заведующий хозяйством
6. Приобретение резервных огнетушителей	3 квартал	директор, заведующий хозяйством
7. Проведение замеров сопротивления изоляции здания	3 квартал	заведующий хозяйством
8. Проведение замеров сопротивления изоляции (прачечная, пищеблок)	3 квартал	директор, заведующий хозяйством
9. Проведение огнезащитной обработки деревянных конструкций	2 квартал	директор, заведующий хозяйством
10. Приведение эвакуационных выходов в нормативное состояние (при наличии средств)	3 квартал	директор, заведующий хозяйством
Антитеррористическая безопасность		
1. Обслуживание кнопки тревожной сигнализации	постоянно	директор заведующий хозяйством
2. Обслуживание видеонаблюдения	постоянно	директор заведующий хозяйством
Экологическая безопасность		
1. Утилизация ртутьсодержащих и энергосберегающих ламп	1 квартал 3 квартал	директор заведующий хозяйством
2. Заключение договора на утилизацию мусора	1 квартал	директор
3. Комплекс санитарно-технических мероприятий (дератизация, дезинсекция)	постоянно	старшая медсестра
Охрана труда		
1. Обеспечение работников специальной одеждой и индивидуальными средствами защиты	1 квартал	директор заведующий хозяйством
2. Медицинский осмотр (1 раз в год)	1 квартал	старшая медсестра
Охрана жизни и здоровья воспитанников		
1. Проведение обследования состояния игровых площадок, музыкальных залов, спортивного и игрового оборудования	3 квартал	директор

2. Организация контроля со стороны администрации за соблюдением техники безопасности при проведении прогулок, физкультурных занятий	Постоянно	директор, старший воспитатель
Информационная безопасность		
1. Обеспечение защиты компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, логические бомбы, атаки хакеров и т. д.).	1 квартал	директор, главный бухгалтер,
2. Установление строгого контроля за электронной почтой (постоянный контроль за входящей и исходящей корреспонденцией)	Постоянно	директор
3. Установка паролей на персональные ЭВМ, а также определение работы с информацией на съёмных носителях ЭВМ (дискеты, диски).	1 квартал	директор, главный бухгалтер,
4. Осуществление контроля за использованием ресурсов сети Интернет в Учреждении	постоянно	директор
5. Определение перечня лиц, допущенных к обработке персональных данных	1 квартал	директор
6. Выполнение требований по организации делопроизводства	постоянно	директор
7. Наличие согласия работников на обработку персональных данных (при приеме на работу)	постоянно	директор
8. Наличие согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных (при зачислении ребёнка в Учреждение)	постоянно	директор
9. Осуществление просветительской деятельности с педагогическим коллективом с целью разъяснения современных требований законодательства, регулирующего СМИ и Интернет, защиты детей от информационных угроз.	1 квартал	директор
10. Осуществление просветительской деятельности с педагогическим коллективом с целью разъяснения современных требований законодательства, регулирующего СМИ и Интернет, защиты детей от информационных угроз.	постоянно	старший воспитатель
11. Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) о пользе и угрозах информационных ресурсов (сети Интернет, телевидения, печатной продукции) для детей дошкольного возраста, об осуществление контроля за просмотром телепередач, прослушивания радиопередач с учётом возрастной маркировки; о соблюдение временных норм нахождения ребёнка за компьютером; об использование на домашних компьютерах специального программного обеспечения, которое позволит отфильтровывать вредоносное содержание.	1 квартал	старший воспитатель

3.16 План работы по совершенствованию организации антитеррористической защищенности и охраны

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
I. Мероприятия по разработке документов по организации охраны, внутриобъектового и пропускного режима, обеспечению антитеррористической защищенности дошкольного образовательного учреждения			
1	Разработка плана по совершенствованию организации антитеррористической защищенности и охраны МА ДОУ на новый учебный год.	сентябрь	директор
2	Издание приказа об организации охраны МА ДОУ.	сентябрь	директор
3	Разработка: <ul style="list-style-type: none"> • проекта приказа об организации внутриобъектового и пропускного режима, а также документации по организации внутриобъектового и пропускного режима; • положения об организации внутриобъектового и пропускного режима; • списка должностных лиц, имеющих право разрешения пропуска посетителей (по заявкам или устным личным распоряжением); • списков воспитанников и сотрудников МА ДОУ 	октябрь	директор
4	Издание приказа о назначении ответственных при организации работы эвакуационной комиссии в МА ДОУ	октябрь	директор
5	Издание приказа о создании пожарно-технической дружины в случае возникновения пожарной безопасности и ЧС, а также документов по организации работы комиссии: <p style="margin-left: 20px;">распределение функциональных обязанностей членов пожарно-технической дружины.</p>	октябрь	директор
II. Мероприятия по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения в ходе повседневной деятельности и при проведении праздников, культурно-массовых мероприятий			
1	Проверка эвакуационных выходов.	ежедневно	заведующий хозяйством
2	Проверка ограждения территории, ворот, замков, состояния внешних дверей и их запоров, наличие	ежедневно	директор заведующий хозяйством

	ключей, состояние мест их хранения, состояние окон.		сторожа ДОУ
3	Осмотры помещений и территории ОУ с отметкой результатов в журнале.	ежедневно	заведующий хозяйством сторожа ДОУ
4	Проведение комиссионной проверки состояния безопасности и антитеррористической защищённости ДОУ с составлением акта проверки.	Ежеквартально	комиссия по антитеррору (АТК)
5	Регулярная проверка состояния оборудования, помещений и техники соответствию требованиям безопасности.	В течение года	члены (АТК)
6	Организация комиссионных проверок подвальных, хозяйственных и других помещений на предмет их противопожарного состояния и антитеррористической защищенности с составлением актов проверки.	В начале учебного года, перед проведением праздничных мероприятий	директор заведующий хозяйством
7	Организация и проведение тренировки по действиям в случае ЧС	сентябрь май	директор заведующий хозяйством
8	Контроль за выполнением условий договора с вневедомственной охраной	Постоянно	директор заведующий хозяйством
III. Основные направления деятельности по совершенствованию работы и обеспечению безопасности и защищенности воспитанников и сотрудников дошкольного образовательного учреждения			
1	Проведение заседаний антитеррористической комиссии ОУ.	ежеквартально	члены АТК
2	Участие в совещании с заместителями руководителей образовательных учреждений по обеспечению безопасности.	по плану комитет по образованию	директор заведующий хозяйством
3	Проведение заседаний комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности МА ДОУ.	ежеквартально	директор заведующий хозяйством
4	Доведение до сотрудников и родительской общественности требования правил внутреннего трудового распорядка ДОУ и порядка посещения	сентябрь	директор завхоз
5	Планирование и проведение занятий по подготовке сотрудников, обслуживающего персонала по вопросам, касающимся безопасности и антитеррористической	Ежеквартально	директор заведующий хозяйством

	деятельности.		
6	Контроль проведения с детьми инструктажей по мерам безопасности при проведении занятий, а также перед проведением экскурсий	По мере необходимости	старший воспитатель воспитатели групп
7	Выступление на собраниях по вопросам обеспечения безопасности, АТЗ, профилактики ДДТ.	ежеквартально	директор воспитатели групп
8	Выступление на собраниях по вопросам прохождения на территорию учреждения и взаимоотношений с сотрудниками, сторожами.	ежеквартально	директор заведующий хозяйством
9	Проведение бесед, лекции с воспитанниками, сотрудниками ДОУ и родителями детей по повышению бдительности, правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия, по соблюдению мер безопасности при нахождении на водоемах, проезде железнодорожным транспортом, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	ежемесячно	старший воспитатель воспитатели групп
10	Ознакомление сотрудников ДОУ с приказами, распоряжениями УО о вопросах усиления мер безопасности и антитеррористической защищенности.	ежеквартально	директор заведующий хозяйством
11	Оформление стендов по противодействию терроризму, пожарной безопасности, а также с информацией о действиях при ЧС.	сентябрь	заведующий хозяйством
12	Обновление по мере необходимости информации о телефонах экстренных служб, вызываемых при возникновении ЧС.	По мере необходимости	директор заведующий хозяйством
13	Проведение психологических тренингов с воспитанниками и работниками ДОУ	ежеквартально	педагог-психолог
14	Контроль организации и проведения экскурсий за пределы территории ДОУ с участием детей.	Постоянно	директор старший воспитатель
IV. Мероприятия по организации взаимодействия по вопросам обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности дошкольного образовательного учреждения с правоохранительными органами			
1	Организация и поддержание взаимодействия с органами внутренних дел, ФСБ, ГО и ЧС,	ежеквартально	директор заведующий хозяйством

	прокуратуры по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности. Согласование планов работы учреждения, других документов, касающихся обеспечения безопасности в образовательном учреждении, с правоохранительными органами.		
2	Рабочие встречи с уполномоченными сотрудниками внутренних дел, наркоконтроля с целью усиления безопасности ОУ, профилактики правонарушений.	по мере необходимости	директор старший воспитатель
3	Согласование вопросов контроля по пропуску спец. техники и автотранспорта оперативных дежурных служб на территорию ДОУ.	сентябрь	заведующий хозяйством
4	Проверка здания ДОУ и прилегающей территории.	ежедневно	сторожа, заведующий хозяйством

3.17.Эффективность энергосбережения

Управленческие действия (мероприятия)	сроки	ответственные
1. Рациональное использование электрической энергии	постоянно	заведующий хозяйством
2. Техническое обслуживание инженерных сетей	постоянно	заведующий хозяйством, обслуживающая организация
3. Рациональное использование воды	постоянно	заведующий хозяйством
4. Реализация мероприятий по энергосбережению согласно программе энергосбережения	постоянно	директор
5. Проверка готовности инженерных сетей к работе в осенне-зимний период	3 квартал	директор
6. Проверка готовности инженерных сетей к работе в осенне-зимний период	2,3 квартал	директор, заведующий хозяйством
7. Капитальный ремонт инженерных сетей (при наличии средств)	3 квартал	заведующий хозяйством
9. Замена неэффективных ламп накаливания на энергосберегающие	3 квартал	заведующий хозяйством

3.18. Система управленческой деятельности

№п/п	виды блоков	срок	ответственный
1	Изучение нормативных документов вышестоящих организаций	по мере поступления	директор старший воспитатель

2	Работа с нормативными документами (приведение локальных актов в нормативное состояние в связи с вносимыми изменениями в Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», САНПиН-2020,2021 гг)	сентябрь - октябрь	Директор Старшая медицинская сестра заведующий хозяйством старший воспитатель
3	Изучение нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и соответствие ФОП ДО	в течение учебного года	директор старший воспитатель
4	Изучение материалов из различных изданий по работе с неорганизованными детьми	сентябрь	директор старший воспитатель
5	«О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста»	октябрь май	медицинский работник старший воспитатель
6	Требования МЧС России по техническому обеспечению пожарной безопасности	сентябрь	заведующий хозяйством
7	Изучение новых Санитарных Правил с воспитателями групп	октябрь ноябрь	медицинский работник
8	Изучение материалов из различных изданий по работе с одаренными детьми	сентябрь	директор старший воспитатель

3.19. План отчетности

Форма 2-1	Обеспечение детей дошкольного возраста местами в образовательных учреждениях	Ежеквартально (до 15 числа месяца следующего за отчётным периодом)
Форма 2-2	Сеть учреждений, оказывающих услуги дошкольного образования	Ежеквартально (до 15 числа месяца следующего за отчётным периодом)
Форма 2-3	Охват дошкольной образовательной услугой детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	2 раза в год 15 сентября 15 января
Форма 2-4	Сведения о численности граждан, имеющих право на льготы, предусмотренные законодательством	Ежеквартально (до 15 числа месяца следующего за отчётным периодом)

Форма 2-5	Спектр услуг по содержанию. и воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с запросами родителей и условиями учреждения	1 раз в год, 15 сентября
Форма 2-6	Дополнительно введение места для оказания услуг дошкольного образования	Ежеквартально (до 15 числа месяца следующего за отчётным периодом)
Форма 2-7	Сведения об образовательных программах, реализуемых в дошкольных учреждениях	1 раз в год, 15 сентября
Форма 2-8	Сведения о количестве дней пропущенных по болезни на одного ребёнка	Ежеквартально (до 15 числа месяца следующего за отчётным периодом)
Форма 3-1	Информация о количестве педагогических работников учреждений дошкольного образования, повысивших квалификацию	Ежеквартально (до 15 числа месяца следующего за отчётным периодом)
Форма 3-2	Информация о наличии вакансий в образовательных учреждениях	Ежеквартально (до 15 числа месяца следующего за отчётным периодом)
Форма 3-3 (дошкольное)	Мониторинг штатной и фактической численности работников	1 раз в год, 15 сентября
Форма 3-3 (общее)	Мониторинг штатной и фактической численности работников	1 раз в год, 15 сентября
Форма 4-1	Информация о сохранении и укреплении здоровья	1 раз в год, 15 июля
Форма 4-2	Информация образовательного процесса	1 раз в год, 15 сентября
Форма 4-9	Сведения о детях мигрантов	1 раз в год, 15 сентября
Форма 4-10	Сведения о детях переселенцев	2 раз в год, 15 июля, 15 января
Форма 5-3	Информация об обучающихся по программам дополнительного образования	2 раз в год, 15 сентября, 15 апреля
Форма 6-1	Информация об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Ежеквартально (до 15 числа месяца следующего за отчётным периодом)
Форма 6-3	Информация об организации работы по патриотическому воспитанию	2 раз в год, 15 сентября, 15 июля
Форма 6-7	Информация о предоставлении услуг дополнительного образования в форме муниципального задания	2 раз в год, 15 сентября, 15 апреля
Форма 7-1	Заработная плата работников образовательных учреждений (бюджет) Заработная плата работников образовательных учреждений (внебюджет) Заработная плата работников	Дошкольные, ежемесячно (до 15 числа месяца следующего за отчётным периодом)
Форма 7-2		
Форма 7-3		

	образовательных учреждений (свод)	
Форма 7-4	«Оказание дополнительных платных образовательных услуг образовательными учреждениями»	Ежеквартально (до 15 числа месяца следующего за отчётным периодом)
Форма 7-5	«Привлечение внебюджетных средств образовательными учреждениями»	Ежеквартально (до 15 числа месяца следующего за отчётным периодом)