

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного-речевого развития детей» города Ишима

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАДОУ д/с №7

от 25.05.2023 г. № 127 О/Д

**ПЛАН РАБОТЫ МАДОУ Д/С №7
НА ЛЕТНЮЮ ОЗДОРОВИТЕЛЬНУЮ
КАМПАНИЮ 2023 ГОДА**

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
Протокол от 31.05.2023 г. № 4

Ишим, 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Содержание разделов	№ страницы
I.	Анализ работы Учреждения за летний период 2022 года	
1.1.	Выполнение поставленных целей и задач	3
1.2.	Организация оздоровительно – профилактической работы	
1.2.1.	Анализ заболеваемости за летний период	11
1.2.2.	Организация физкультурно - оздоровительной работы	11
1.2.3.	Организация профилактической работы	12
1.3.	Методическая работа с педагогами	
1.3.1.	Консультационная и методическая работа	12
1.3.2.	Повышение квалификации педагогов	13
1.3.3.	Информатизация образовательного процесса	14
1.3.4.	Контроль	14
1.4.	Организация работы с детьми	15
1.5.	Работа с родителями, социумом	15
1.6.	Анализ хозяйственной работы	16
II.	Цель, задачи организации работы Учреждения на ЛОК 2023 года	17
III	Нормативно – правовые документы	18
3.1.	Характеристика видов деятельности	18
IV.	Распорядок дня возрастных групп	23
V	Организация работы адаптационной группы	24
VI	Воспитательно-образовательная работа с детьми	24
VII	Оздоровительная и профилактическая работа	25
VIII	Контроль и руководство	27
IX	Работа с родителями	27
X	Административно-хозяйственная работа	28
XI	Планирование работы в летний оздоровительный период. Создание условий для всестороннего развития детей	28
XII	Организационно-методическая работа	50
XIII	Работа по психологическому сопровождению участников образовательных отношений	51
X IV	Система физкультурно-оздоровительной работы в летний период	52
	Приложение1. План оперативного контроля.	57

1. Анализ работы Учреждения, за период летней оздоровительной кампании 2022 года

1.1.Выполнение, поставленных целей и задач

№ п/п	Задачи	Краткое состояние дел	Результат	Отклонение	Перспектива
1	Создать максимально эффективные условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваний и травматизма.	<p>Система работы по оздоровлению и физическому воспитанию детей в летний период включала в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ежедневный осмотр детей, с обязательной термометрией. - Наличие масочного режима на территории и в здании детского сада. - Организация безопасных условий пребывания детей в ДООУ. - Формирование основ ЗОЖ осуществлялось через занятия, в совместной деятельности педагогов с детьми, через режимные моменты; игру, прогулку, индивидуальную работу, самостоятельную деятельность детей и в дистанционном формате с теми детьми, которые находились на самоизоляции. - Организация двигательного режима в соответствии с режимом дня, возрастными и индивидуальными особенностями детей. <p>Для решения этой задачи, всеми участниками воспитательно - образовательного процесса были созданы необходимые условия, направленные на охрану жизни и</p>	<p>1. Уровень посещаемости детей ДООУ составил 72% от списочного состава (407 детей), что ниже на 18% по сравнению с 2021 годом.</p> <p>2. Уровень заболеваемости по сравнению с 2021 годом снизился на 0,1% и составил 0,4%.</p> <p>3. Адаптация детей к детскому саду прошла на достаточном уровне. Из 44 -х, вновь прибывших воспитанников: в лёгкой форме – 40 детей - 91%; в форме средней тяжести – 4 ребёнка - 9%; с тяжёлой формой – нет.</p>	<p>Не все молодые педагоги используют разнообразные методические приемы для формирования ЗОЖ, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделирование различных ситуаций; - сюжетно-ролевые игры, дидактические и подвижные игры; - игры-тренинги; - игры-забавы. 	<p>1.Совершенствование предметно-развивающей среды на прогулочных участках и спортивной площадке.</p> <p>2.Осуществление разнообразной деятельности с детьми по вопросам здорового образа жизни.</p> <p>3. Формирование у детей осознанного отношения к здоровью, как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни.</p>

		<p>укрепление здоровья воспитанников. Они способствовали их физическому и умственному развитию, путём активизации движений и целенаправленного общения с природой. А именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнение игрового оборудования на прогулочных площадках, спортивной площадке; - совершенствование развивающей среды в групповых помещениях; - проведение ежедневного визуального осмотра оборудования детской игровой площадки; - проведение инструктажей по вопросам безопасности с работниками и родителями. <p>Укрепление здоровья детей, осуществлялось через реализацию комплекса физкультурно – оздоровительных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе; - максимальное пребывание детей на улице в течение дня; - соблюдение питьевого режима; - организация двигательной активности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; - дозированное закаливание естественными природными факторами (солнце, воздух и вода); - введение в меню соков, фруктов, 	<p>4. Деятельность по организации педагогического и санитарного просвещения родителей проведена в соответствии с планом на достаточном уровне.</p> <p>5. За период ЛОК несчастных случаев и случаев травматизма с воспитанниками - нет.</p> <p>6. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников проведена на должном уровне.</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>овощей, «С» витаминизация 3-его блюда;</p> <p>- проведение цикла бесед с педагогами и сотрудниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика детского травматизма летом и оказание первой медицинской помощи». • «Предупреждение теплового удара и оказание первой медицинской помощи» • «Соблюдение санэпидрежима в Учреждении». <p>Система оперативного контроля, позволила выявить достаточный уровень объёма и качества реализации поставленной задачи.</p>			
2	<p>Реализовать систему мероприятий, направленных на организацию и развитие познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.</p>	<p>Для реализации поставленной задачи были созданы следующие условия:</p> <p>- внесение изменений в предметно-развивающую среду групп, через постоянное обновление художественно-эстетического центра, познавательно-речевого центра, книжного и театрального центров;</p> <p>-реализация тематических образовательных проектов, наполненных поисковой и исследовательской деятельностью направленной на развитие самостоятельности и активности воспитанников.</p> <p>- система работы с родителями по</p>	<p>1. Деятельность детей была организована в соответствии с планом работы, в форме тематических недель.</p> <p>2. Именно познавательное развитие главным образом обеспечило удовлетворение потребности детей в инициативности, любознательности и познавательной активности.</p> <p>дошкольников</p>	<p>1. В период ЛОК 2022 года с воспитанниками старшего дошкольного возраста, не проводились прогулки и экскурсии за пределы детского учреждения.</p> <p>2.В здании и на территории детского сада созданы условия для развития познавательного интереса,</p>	<p>1.Продолжить работу по развитию у дошкольников любознательности и творческих способностей.</p>

		<p>развитию познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.</p> <p><i>Речевое развитие</i> – для развития самостоятельности и активности детей была открыта «Мастерская слова», где дети составляли сказки с использованием технологии «Речевой куб», познакомились с перевёртышами, составляли стихотворения на основе технологии «Синквейн», «Мнемотехники».</p> <p>В течение лета осуществлялось разучивание стихов, пословиц, поговорок, загадок, примет на темы: о лете, о природе родного края, сезонных явлениях природы, о безопасности, семье. Ежедневные беседы, наблюдения с детьми в природе.</p> <p><i>Познавательное развитие</i> – через исследовательскую деятельность, квест-игры, создание «Лепбука», акции формировался детский интерес к познанию окружающего мира, природе.</p> <p>Развитие самостоятельности поддерживалось в дидактических играх, сюжетно-ролевых играх, свободной деятельности.</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> – развитие интереса, любознательности и инициативности поддерживалось через использование нетрадиционных</p>	<p>3. Самостоятельная деятельность детей, была организована в течение дня, под целенаправленным руководством воспитателя. От этого зависела, занятость каждого ребёнка, необходимая смена деятельности, дозировка её, соблюдения режима.</p> <p>4. Свое творчество воспитанники проявили в художественно-эстетическом развитии: в рисунках, поделках, в исполнении песен и танцев;</p> <p>Литературные и артистические способности, во время театрализации;</p> <p>Конструкторские способности, во время игровой деятельности;</p> <p>спортивные - в стремлении к движению, воле к</p>	<p>творческих способностей воспитанников.</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>материалов в художественной деятельности, проведение праздников, досугов и развлечений, участие в конкурсах рисунков, поделок и т.д.</p> <p><i>Социально-коммуникативное развитие</i> –организация разнообразной игровой деятельности детей способствовала развитию самостоятельности, инициативность, любознательность и познавательную активность дошкольников.</p> <p><i>Физическое развитие</i> - подвижные, спортивные и хороводные игры. Организация оперативного контроля позволила выявить достаточный уровень объёма и качества реализации поставленной задачи.</p>	спортивным достижениям.		
3	<p>Осуществлять педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, используя разнообразные формы работы.</p>	<p>Для реализации поставленной задачи были созданы следующие условия:</p> <p>Беседы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Закаливание детей в летний период»; - «Адаптационный период детей»; - «Профилактика ОКИ»; - «Профилактика пищевых отравлений»; <p>Оформление памяток:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как избежать острых кишечных инфекций»; - «Профилактика детского травматизма летом»; - «Оказание первой медицинской 	<p>1.Родители были привлечены к совместной реализации образовательных проектов, оздоровлению детей через закаливание и физкультурные мероприятия.</p>	<p>У молодых педагогов есть затруднения в организации работы с родителями (применение нетрадиционных форм).</p>	<p>Продолжить использовать разнообразные, активные формы и методы работы с родителями.</p>

		<p>помощи».</p> <p>Оформление информации на стендах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сбалансированное питание ребёнка в выходные дни»; - «Зелёная аптека детям». - Обеспечение просвещения родителей по вопросам оздоровления и физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста, использовались следующие формы работы: - родительские собрания (в дистанционном формате) - консультации (в дистанционном формате); - распространение памяток, брошюр, листовок; - оформление ширм, папок – передвижек; - привлечение родителей к участию в совместных выставках, образовательных проектах, организуемым в ДОУ; - организация информирования родителей образовательных задачах на неделю и ежедневных отчётах по проведенным мероприятиям с детьми; - размещение информации об организации оздоровительной работы с детьми на официальном сайте Учреждения. <p>Особое внимание в работе с детьми</p>			
--	--	--	--	--	--

		и родителями уделялось вопросам безопасности, которые решались через: реализацию образовательных проектов. Система контроля, позволила выявить достаточный уровень объёма и качества реализации поставленной задачи.			
4	Реализовать проект с детьми 6-7 лет «Русский алфавит - источник творческого вдохновения» (в рамках конкурса президентского грана культурных инициатив).	Проект «Русский алфавит источник творческого вдохновения» направлен на повышение уровня знаний, умений и творческих способностей детей дошкольного возраста в дизайнерской деятельности. Участники проекта дети 6-7 лет. Проект включал два направления. Первое, «Лаборатория детского дизайна», где дети научились самостоятельно и творчески подходить к оформлению букв русского алфавита, используя разнообразные техники дизайна. Второе, проведение фестиваля кириллических шрифтов «Русский алфавит». В каждой группе по 15 человек. Прошло 23 обучающих занятий. Завершился проект детским фестивалем. Уникальность проекта заключается в том, что на территории города Ишима не проводились фестивали детского дизайна русского алфавита, где дети 6-7 лет самостоятельно изготавливают и представляют продукты своей творческой	Достижение качественных результатов: - детьми получены практические навыки в области дизайна русского алфавита нетрадиционными техниками, 3D моделирование, моделирование на графическом планшете, использование природного и бросового материала; - выявлено проявление детского интереса к дизайнерской деятельности, творческая активность детей, отмечено, что у детей проявляется уверенность в себе и	нет	Продолжение работы по дизайнерскому оформлению букв русского алфавита в рамках реализации проекта «Древнерусские буквицы – свидетельство уважения к книге». С 01.09.2023г

		<p>деятельности с использованием нетрадиционных техник, в том числе объёмного 3D моделирования и с использованием графического планшета в дизайнерской деятельности.</p>	<p>в своих силах в процессе творческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявление в детских работах индивидуальности, неповторимости оформления. <p>Количественные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - было привлечено не менее 90 детей к занимательной деятельности по ознакомлению с дизайнерской деятельностью русского алфавита; - Привлечены к участию в фестивале «Русский алфавит» 60 детей и 15 родителей (законных представителей); 		
--	--	--	--	--	--

1.2. Организация оздоровительно – профилактической работы

1.2.1. Анализ заболеваемости за летний период 2022 г.

Показатели	2020 года	2021 год	2022 год
Индекс здоровья	100	96,2	96,4
Количество пропусков одним ребёнком по болезни	0	0,2%	0,2%

Вывод: Индекс здоровья в 2022 году по сравнению с 2021 годом увеличился на 0,2 %. Уровень заболеваемости на протяжении трёх лет имеет тенденцию к сохранению показателей. В течение ЛОК не отмечено вспышек инфекционных заболеваний.

Так же этому способствовала организация системы мероприятий, направленной на укрепление здоровья детей:

- ежедневный приём детей с обязательной термометрией;
- учет индивидуальных особенностей, состояния здоровья воспитанников при организации закаливающих и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- медико-профилактические мероприятия в период адаптации детей к детскому саду.

1.2.2. Организация физкультурно - оздоровительной работы

В течение ЛОК 2022 г., с детьми проводились мероприятия в соответствии с циклограммой физкультурно – оздоровительной работы. В ходе реализации тематических образовательных проектов решались задачи физического воспитания. В течение дня проводились такие физкультурные мероприятия, как: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные досуги и развлечения, подвижные и спортивные игры, целевые прогулки и экскурсии. Оздоровительная работа осуществлялась с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, с учётом медицинских противопоказаний (закаливание, физкультурная нагрузка, дозированные приёмы солнечных ванн).

В МАДОУ д/с № 7 систематически осуществлялся текущий контроль в соответствии с планом ЛОК и распорядительными документами администрации учреждения.

Вывод: организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми осуществлялась в системе и на достаточном уровне.

Организация питания на протяжении всего летнего периода осуществлялась через:

- сбалансированное питание на основе 10-дневного меню – использование продуктов, обогащенных микронутриентами, витаминизация третьего блюда, включение в рацион свежих фруктов, овощей, соков, кисломолочных продуктов;
- размещение на сайте и в приёмных комнатах детского сада информации, памяток, брошюр «Питание детей в ДОУ», «Питание детей с пищевой аллергией»;
- в системе осуществлялся административно - общественный контроль: технология приготовления пищи, личная гигиена сотрудников, а также контроль за организацией питания детей в группе (сервировка стола, подача блюд, привитие детям КГН, количество отходов);
- проведение бесед с детьми по теме питания («Полезные и вредные продукты», «Витамины, встаньте в ряд!», «Путешествие в королевство фруктов и овощей»)

Вывод: в Учреждении осуществляется комплексный подход к организации питания.

Перспектива: обновить информацию по организации питания в семье на официальном сайте учреждения.

1.2.3. Организация профилактической работы

В течение ЛОК, велась систематическая работа по предупреждению детского травматизма, это:

- организация ежедневного контроля сотрудниками за состоянием прогулочных и спортивной площадок, территории д/с;
- своевременное устранение опасных объектов с игровых площадок (обрезание сучков, удаление гвоздей, ремонт малых архитектурных форм, обработка территории от клещей и т.д.);
- строгое соблюдение техники безопасности при проведении физкультурных мероприятий;
- беседы с детьми о соблюдении правил безопасного поведения на улице, дома, в групповой комнате;
- организация систематического контроля по соблюдению безопасных условий во время проведения воспитательно – образовательного процесса.

Результат работы – отсутствие травматизма в течение ЛОК.

Вывод: Организация профилактической работы по вопросам травматизма дошкольников в детском саду, находится на должном уровне.

1.3. Методическая работа с педагогами

1.3.1. Консультативная и методическая работа

В рамках реализации плана летней оздоровительной кампании 2022 года, с педагогами проведена консультативная работа. Количественный анализ.

№ п/п	Формы работы	По плану	Выполнено	Примечание
1	Семинар-практикум «Экспериментирование - это интересно»	1	1	Ознакомление педагогов с новыми формами работы с детьми по познавательному развитию.
2	Консультация: «Адаптационный период» (с воспитателями младших дошкольных групп)	1	1	Без отклонений
3	Мастер-класс: «Организация работы с детьми по познавательному развитию дошкольников»	1	1	Ознакомление педагогов с формами, методами и приёмами организации работы с детьми, направленными на развитие творчества воспитанников.
4	Педагогический совет с вопросом «Об итогах летней оздоровительной кампании – 2022 г.»	1	1	Без отклонений
5	Еженедельное обновление раздела «Новости» на официальном сайте ОУ	1	1	Без отклонений
6	Индивидуальные консультации по запросу	1	1	Педагоги, подавшие заявление на

	педагогов «Готовимся к аттестации»			аттестацию познакомились с порядком её проведения.
7	Подготовка предметно – развивающей среды групп к новому 2022-2023 учебному году	1	1	Без отклонений
8	Разработка комплексно-тематического планирования на новый 2022 - 2023 учебный год	1	1	Без отклонений
9	Плановые и внеплановые инструктажи с работниками учреждения о порядке действий при получении угрозы взрыва по телефонному звонку, электронной почте.	3	3	Без отклонений

Вывод: План консультативной и методической работы выполнен в полном объеме.

1.3.2. Повышение квалификации педагогов в период ЛОК 2022

Участие в работе ГМО, курсы ПК. Количественный анализ.

№ п\п	Формат мероприятия	Тема	Количество участников	Ф.И.О. педагога
1	Курсы повышения квалификации	«Актуальные проблемы и совершенствование организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	4	Воспитатели Осипова Г.В., Яношук О.В., Вотинцева С.Г., Морозова Н.В.
		«Особенности организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»	1	Педагог-психолог Косова Е. А.
2	ГМО в рамках единого методического дня	- Современный педагог: иначе мыслить, действовать, творить; - Профилактика и коррекция речевых нарушений у детей раннего, младшего дошкольного возраста; - Цифровая среда как средство формирования функциональной грамотности старших дошкольников; -Российские онлайн-сервисы в работе музыкального	9	- старшие воспитатели: Скаряднова Н.В., Круговых М.А.; - директор Лебедева Т.С.; - воспитатели: Данилова М.Н., Макиенко Л.П.,

		руководителя.		Морозова Н.В., Башинская Е.С. - музыкальные руководители: Долженко М.В., Коновалова Е.А.
3	Августовская конференция	Тематическая площадка: - «Цифровая образовательная среда дошкольной организации для повышения качества образования»; - выставка «Яслеград»	4	Воспитатели Князева Е.Н. Башинская Е.С. Учитель-логопед Новожилова Г.А. Старший воспитатель Скареднова Н.В.

Вывод: Педагоги Учреждения в соответствии с графиком посещали мероприятия направленные на повышение квалификации. Информацию и практический материал с методических мероприятий, представлен участниками для педагогов в рамках методических часов.

1.3.3. Информатизация образовательного процесса

Педагогами осуществлялось ежедневное наполнение официального сайта информацией в разделе «Новости». При организации режимных моментов (в специально организованной деятельности) использовались мультимедиа, электронные презентации, аудио и видео записи.

1.3.4. Контроль

Контрольная деятельность в учреждении осуществлялась в соответствии с планом и выполнена на 100%. Постоянно на контроле стояли вопросы: безопасного режима в ДОУ, организации работы по физическому развитию дошкольников, соблюдение санэпидрежима, организация питания, охрана жизни и здоровья детей, организация игровой деятельности и речевое, познавательное развитие дошкольников.

Вывод: педагоги недостаточно проявляют активность в пропаганде своего педагогического опыта.

Перспектива: активизировать педагогов на представление и распространение своего педагогического опыта, через публикации в периодической печати, в СМИ, в том числе и на страницах портала «Детские сады Тюменской области».

1.4. Организация работы с детьми

Организация образовательной деятельности с детьми строилась на основе краткосрочных познавательных проектов по темам месяца:

- Июнь «Здравствуй, лето!»
- Июль «С чего начинается Родина?»
- Август «Летний калейдоскоп»

Итоговыми мероприятиями по реализации проектов стали выставки рисунков, досуги, развлечения, целевые прогулки по территории ДОУ, физкультурные развлечения и т.д. В течение летнего периода педагогами внедрялись такие педагогические технологии, как исследовательская деятельность, проектная деятельность, ТРИЗ, «Речевой куб», приёмы «Мнемотехника», «Синквейн». Ежедневная организация трудовой деятельности детей осуществлялась на огороде, в цветнике. Пополнение участков игровым оборудованием позволило расширить тематику сюжетно - ролевых игр. Физкультурно – досуговые мероприятия и деятельность художественно – творческой направленности велась в соответствии с планом.

В рамках межведомственного взаимодействия, мероприятия организовывались в дистанционном формате.

Вывод: Организация работы с детьми осуществлялась на достаточном уровне.

1.5. Работа с родителями, социумом

Взаимодействие с семьёй осуществлялось по следующим направлениям:

- в совместных выставках, конкурсах;
- оказанию помощи по благоустройству участков (побелка, покраска, пополнение песочниц песком).

Проведен социологический опрос по удовлетворённости родителей (законных представителей) услугами Учреждения, в июне 2022 года и составил 100%.

На официальном сайте учреждения в разделе «Новости» размещалась информация о деятельности с детьми в группах в ежедневном режиме.

Разработан и утвержден план преемственности между МАДОУ д/с № 7 и МАОУ СОШ № 12, МАОУ СОШ №4 на 2022-2023 учебный год.

1.6. Анализ хозяйственной работы

№ п/п	Мероприятия	Краткое состояние дел	Результат	Отклонение	Перспектива
1	Замена старого песка на новый	Старый песок был вынесен и заменен на новый (подвальной) 2 раза в течении ЛОК	Заполнены песочницы	нет	Выравнивание территории прогулочных, игровых участков
2	Озеленение территории и	Перекопаны клумбы, посажена цветочная рассада,	Не все клумбы дали желаемого	Требуется подкормка	Подвоз удобрения, пересмотреть композицию

	благоустройство	огород, саженцы деревьев. Сделан косметический ремонт в группах, в медицинском кабинете. В течение всего сезона проводилось скашивание травы на территории и за территорией детского сада	результата, но это связано с погодными условиями	почвы	клумб, сохранить посаженные деревья. Создание готового компоста из опавших листьев.
3	Работа по программе энергосбережения	Подготовлено освещение к новому учебному году (замена лампочек, промывка плафонов)	Соответствие условиям СанПин	нет	Замена ламп накаливания на энергосберегающие в здании ДОУ.
4	Ремонт оборудования	Отремонтированы крышки у песочниц. Замена вышедших из строя смесителей на группах.	На протяжении ЛОК не было травм, связанных с неисправностью оборудования на участках	нет	Установка новых современных смесителей для более рационального использования воды.
5	Покраска территории детского сада	Выкрашены заборчики, оборудование на участках, эвакуационные выходы, раскрашен асфальт, раскрашена площадка по обучению детей ПДД	Создан положительный эмоциональный фон для воспитанников	нет	Находить более яркие, разнообразные тона красок
6	Противопожарные мероприятия	- проведена практическая эвакуация воспитанников и персонала; - проверка пожарных кранов и рукавов на водоотдачу; - пережатка рукавов; - проверка огнетушителей; - проверка СИЗ; - проведены замеры сопротивления изоляции проводов.	Организация эвакуации воспитанников и работников из здания детского сада, оценена как "хорошо" Все противопожарные средства готовы к	нет	Частичная замена огнетушителей отработка плана практической эвакуации 2 раза в год

			тушению пожара		
7	Проведение инструктажей	Проведены инструктажи с персоналом: - противопожарный; - по охране труда с МОП; - по антитеррористической защищённости.	Противопожарный режим не был нарушен, отсутствовали производственные травмы	нет	Оформление стенда по антитеррористической защищённости
8	Подготовка системы к отопительному сезону	Система готова к отопительному сезону		нет	Замена старых трубопроводов во время капитального ремонта

II. Цель, задачи организации работы Учреждения на ЛОК 2023 год.

Цель: Создать для воспитанников максимально эффективные условия жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий.

Задачи:

1. Укреплять здоровье детей через обогащение двигательного опыта, создание атмосферы безопасности и комфортной обстановки в течение дня.
2. Формировать у детей первоначальные представления о правилах безопасности (в природе, дома, на дороге, в общении с людьми).
3. Обеспечивать просветительскую деятельность с родителями по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Реализовать грант губернатора Тюменской области «Сохраним память в наших сердцах».

III. Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и образовательных мероприятий с детьми в летний период

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89);
- Конституция РФ 12.12.1993 (ст.38,41,43);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3648 -20 от 28.09.2020 № 28;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период;
- Приказы МАДОУ д/с № 7.

3.1. Характеристика видов деятельности детей

Содержание и организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении определяет Программа дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие детей в различных видах деятельности по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности детей.

В ФГОС ДО (п.2.7.) содержится указание на то, какие виды деятельности можно считать приемлемыми для ребенка дошкольного возраста:

- в раннем возрасте (2-3 лет) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (4-7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Игровая деятельность

Специфические задачи	<ul style="list-style-type: none"> - развитие игровой деятельности детей; - формирование положительного отношения к себе, к окружающим; - приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми
Виды образовательной деятельности	<p>Сюжетно-ролевые игры: бытовые, производственные, общественные. Театрализованные игры: игры-имитации (в том числе игры-этюды), ролевые диалоги на основе текста, драматизации, инсценировки, игры-импровизации. Режиссерские игры: с игрушками-персонажами, предметами-заместителями. Игры-фантазирования (ТРИЗ).</p> <p>Игры со строительным материалом (строительными наборами, конструкторами) и природным материалом.</p> <p>Игры-экспериментирования с разными материалами: водой, льдом, снегом, светом, звуками, магнитами, бумагой и др.</p> <p>Дидактические игры: с предметами, настольно-печатные, словесные Интеллектуальные развивающие игры.</p> <p>Подвижные игры: сюжетные, бессюжетные, игры с элементами соревнований, игры-аттракционы, игры с использованием предметов</p> <p>Игры с элементами спорта</p> <p>Досуговые игры: игры-забавы, игры-развлечения, интеллектуальные</p> <p>Проектная деятельность</p>
Коммуникативная деятельность	
Специфические задачи	<ul style="list-style-type: none"> - развитие свободного общения со взрослыми и детьми; - развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности; - практическое овладение воспитанниками нормами речи.
Виды образовательной деятельности	<p>Занятия по речевому развитию;</p> <p>Свободное общение на разные темы;</p> <p>Художественно-речевая деятельность: сочинение сказок, рассказов, стихов, загадок</p> <p>Специальное моделирование ситуаций общения: «Интервью» и др.</p> <p>Коммуникативные игры;</p> <p>Театрализованные, режиссерские игры, игры-фантазирования по мотивам литературных произведений;</p> <p>Подвижные игры с речевым сопровождением;</p> <p>Дидактические словесные игры;</p> <p>Викторины;</p> <p>Проектная деятельность;</p>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	

Специфические задачи	<p>развитие трудовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатами; - формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
Виды образовательной деятельности	<p>Самообслуживание;</p> <p>Дежурство;</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: помощь в уборке группы, перестановка в предметно-развивающей среде группы и др.</p> <p>Труд в природе: заготовка природного материала для поделок; изготовление кормушек для птиц, их подкормка; изготовление цветного льда; участие в посадке и поливке растений Ручной труд (поделки из природного и бросового материала, бумаги, картона и др.): изготовление атрибутов для игры и др.</p> <p>Проектная деятельность</p>
Познавательно-исследовательская деятельность	
Специфические задачи	<ul style="list-style-type: none"> - развитие сенсорной культуры; - развитие познавательно-исследовательской продуктивной деятельности; - формирование элементарных математических представлений; - формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.
Виды образовательной деятельности	<p>Занятия познавательного содержания;</p> <p>Опыты, исследования, экспериментирование;</p> <p>Рассматривание, обследование, наблюдение;</p> <p>Решение занимательных задач, проблемных ситуаций;</p> <p>Создание символов, схем, чертежей, моделей, макетов;</p> <p>Просмотр познавательных мультфильмов, детских телепередач с последующим обсуждением;</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий в познавательных книгах и детских иллюстрированных энциклопедиях;</p> <p>Создание тематических альбомов, коллажей, стенгазет;</p> <p>Оформление тематических выставок;</p> <p>Создание коллекций;</p> <p>Дидактические игры, интеллектуальные развивающие игры;</p> <p>Сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия и др.</p> <p>Поисково-исследовательские проекты</p>
Восприятие художественной литературы и фольклора	
Специфические задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной картины мира, в том числе первичных целостных представлений;

Виды образовательной деятельности	Чтение и обсуждение произведений разных жанров; Восприятие литературных произведений с последующими: свободным общением на тему литературного произведения, решением проблемных ситуаций, дидактическими играми по литературному произведению, художественно-речевой деятельностью, рассмотрением иллюстраций художников, придумыванием и рисованием собственных иллюстраций, просмотром мультфильмов, театрализованными играми, созданием театральных афиш, декораций, оформлением тематических выставок; Проектная деятельность
Конструирование и изобразительная деятельность	
Специфические задачи	- развитие продуктивной деятельности; - развитие детского творчества; - приобщение к изобразительному искусству
Виды образовательной деятельности	Занятия по рисованию, лепке, аппликации – тематические, по замыслу; Рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям; Художественный труд (поделки из бумаги, картона, природного, бросового материала и др.): украшения к праздникам, поделки для выставок детского творчества и др. Конструктивное моделирование из строительного материала и деталей конструктора (по образцу - схеме, чертежу, модели, по замыслу), из бумаги (по схеме - оригами), из природного материала; Творческая продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных техник изобразительной деятельности; Творческая продуктивная деятельность на развитие воображения и фантазии; Разнообразная интегративная деятельность: рисование иллюстраций к литературным и музыкальным произведениям; создание коллажей, панно, композиций с использованием разных видов продуктивной деятельности и др. Организация и оформление выставок; Проектная деятельность
Музыкальная деятельность	
Специфические задачи	- развитие музыкально-художественной деятельности; - приобщение к музыкальному искусству.
Виды образовательной деятельности	Слушание народной, классической, детской музыки. Игра на детских музыкальных инструментах; Шумовой оркестр Экспериментирование со звуками. Двигательные, пластические, танцевальные этюды, танцы, хороводы, пляски;

	Попевки, распевки, совместное и индивидуальное исполнение песен; Драматизация песен; Музыкальные и музыкально-дидактические игры; Концерты-импровизации; Упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса; Беседы по содержанию песни.
Двигательная деятельность	
Специфические задачи	- накопление и обогащение двигательного опыта детей; - формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; - развитие физических качеств
Виды образовательной деятельности	Физкультурные занятия: игровые, сюжетные, тематические, комплексные, учебно-тренирующего характера; Физкультурные минутки и динамические паузы; Гимнастика; Подвижные игры, игры с элементами спорта, игры-соревнования; Игры-имитации, хороводные игры; Народные подвижные игры; Пальчиковые игры; Спортивные упражнения; Разнообразная двигательная деятельность в физкультурном уголке; Игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек

IV. Распорядок дня возрастных групп

Вид деятельности	1 младшая группа (с 1,5-3 лет)	2 младшая группа (с 3-4 лет)	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)
Прием на улице, осмотр, игры	с 07.30	с 07.30	с 07.30	с 07.30	с 07.30
Утренняя гимнастика, игры	с 08.00	с 08.00	с 08.10	с 08.10	с 08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	с 08.15	с 08.20	с 08.25	с 08.30	с 08.35
Самостоятельная деятельность	с 08.35	с 08.40	с 08.45	с 08.50	с 08.55
Платные образовательные услуги	с 09.00	с 09.00	с 09.00	с 09.00	с 09.00
Подготовка к прогулке, прогулка (организованная деятельность на участке, игры, наблюдения, воздушные,	с 09.15	с 09.15	с 09.15	с 9.20	с 09.30

солнечные процедуры)						
Витаминный завтрак	с 10.00	с 10.00	с 10.00	с 10.00	с 10.00	
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	с 11.20	с 11.35	с 11.45	с 12.00	с 12.10	
Обед	с 11.40	с 11.50	с 12.10	с 12.20	с 12.30	
Подготовка ко сну (дневной отдых)	с 12.20	с 12.30	с 12.40	с 12.50	с 13.00	
Пробуждение: закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры	с 15.00	с 15.00	с 15.00	с 15.00	с 15.00	
Усиленный полдник (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приема пищи)	с 15.25	с 15.30	с 15.35	с 15.40	с 15.45	
Прогулка (организация игровой, физкультурно-оздоровительной, творческой деятельности с детьми)	с 16.00	с 16.00	с 16.00	с 16.00	с 16.00	
Уход домой	с 17.00 - 17.30	с 17.00 - 17.30	с 17.00 - 17.30	с 17.00 - 17.30	с 17.00 - 17.30	
ИТОГО	Продолжительность дневного сна	2 ч.40 м.	2 ч.30 м.	2 ч.20 м.	2 ч.10 м.	2 ч. 00 м.
	Продолжительность прогулки	4 ч.00м.	4 ч.20м.	4 ч.30м.	4ч.25м.	4 ч. 55 м.

V. Организация работы адаптационной группы

Временной период	Адаптационные мероприятия
1 - 5 день	Пребывание в группе в течение 2 часов
6 - 10 день	Пребывание в группе в течение 1 половины дня
11 - 15 день	Пребывание в группе в течение 1 половины дня с питанием и частичным сном (уход домой после просыпания)
15 - 20 день	Пребывание в группе с питанием и сном (уход домой после сна и полдника)
20 - 25 день	Пребывание в группе - полный день

Примечание: для каждого ребенка сроки адаптации индивидуальны, в зависимости от индивидуальных особенностей

VI. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	май	воспитатели всех групп; музыкальные руководители
2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по 31 августа 2023 г	
3.	Организация проведения спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	В течение ЛОК	
4.	Игровая деятельность по реализуемой программе дошкольного образования «Мозаика» под ред. В.Ю.Белькович, Н.В.Гребёнкиной, И.А.Кильдышевой	В течение ЛОК	
5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	В течение ЛОК	
6.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно - экспериментальная деятельность, труд на цветнике и огороде	В течение ЛОК	
7.	Оформление родительских уголков по темам: «Осторожно, солнце!» «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период» «Предотвращение детского травматизма летом» «Ребенок и дорога»	В течение ЛОК	

VII. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1. Мероприятия с детьми			
1.1.	Организация питания детей по 10 - дневному меню.	Июнь – август, ежедневно	Старшая медицинская сестра
1.2.	Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	Июнь – август, ежедневно	
1.3.	Повышение двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности	Июнь – август, ежедневно	Воспитатели групп
1.4.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытьё ног;	Июнь – август, ежедневно После сна После прогулки 3 раза в день	Старшая медицинская сестра, воспитатели групп

	- гигиеническое полоскание полости рта после приёма пищи; - солнечные и воздушные ванны; - босохождение по твёрдому грунту	1 раз в день 1 раз в день	
1.5	Утренний фильтр с термометрией	Июнь – август, ежедневно	Старшая медицинская сестра
1.6	Проведение антропометрических измерений	По плану	Старшая медицинская сестра
1.7	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и энтеробиозу	Июнь-август, 1 раз в месяц	Старшая медицинская сестра
2. Мероприятия с педагогическим и обслуживающим персоналом			
2.1	Беседа «Профилактика детского травматизма летом и оказание первой медицинской помощи»	Июнь, 1 раз в квартал	Старшая медицинская сестра
2.2	Беседа «Предупреждение теплового удара и оказание первой медицинской помощи»	Июль, 1 раз в квартал	Старшая медицинская сестра
2.3	Техучёба «Соблюдение санэпидрежима в Учреждении»	Июнь, 1 раз в квартал	Старшая медицинская сестра
3. Мероприятия с родителями			
3.1	Беседы: - «Закаливание детей в летний период», - «Адаптационный период детей», - «Профилактика ОКИ», - «Профилактика пищевых отравлений»	Июнь – июль, 2 раза в месяц	Старшая медицинская сестра
3.2	Оформление памяток: - Как избежать острых кишечных инфекций; - Профилактика детского травматизма летом;	Июнь – август, 1 раз в месяц	Старшая медицинская сестра

	- Оказание первой медицинской помощи.		
3.3	Оформление информации на стендах: - Сбалансированное питание ребёнка в выходные дни; - Зелёная аптека детям.	Июль - август	Старшая медицинская сестра
4. Санитарно-гигиенические условия			
4.1	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных стаканчиков, охлажденной бутилированной воды.	Старшая медсестра, младшие воспитатели,
4.2	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тапки.	Воспитатели, старшая медсестра,
5. Условия для физического развития			
5.1	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Старшая медсестра, заведующий хозяйством, кладовщик
5.2	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Старший воспитатель
5.3.	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников, развлечений, досугов, соревнований.	Воспитатели

VIII.КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	О.В. Труненкова директор

2.	Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Уровень адаптации детей раннего возраста к условиям пребывания в ДОУ 5. Обновление предметно-развивающей среды в группе с учётом ФГОС ДО	июнь - август	С.А. Ваземиллер старший воспитатель Н.В. Скаряднова старший воспитатель
3	Оперативный контроль (приложение №1)	июнь - август	Административная группа
IX. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
1.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ	июнь	воспитатели групп
2.	Участие родителей в мероприятиях ДОУ, в конкурсах, выставках совместных с детьми	в течение лета	воспитатели групп
3.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, используя разнообразные формы работы.	в течение лета	воспитатели групп
X. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1.	Оформление клумб и цветников	май-июнь	сотрудники ДОУ
2.	Регулярный полив дорожек, детских прогулочных площадок	ежедневно	заведующий хозяйством, кладовщик
3.	Обеспечение песком игровых площадок	май	заведующий хозяйством
4.	Полив песка	ежедневно	воспитатели групп
5.	Покос травы на детских площадках и хозяйственном дворе	постоянно	дворник
6.	Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов	постоянно	младшие воспитатели групп
7.	Контроль за оборудованием на прогулочных участках групп.	постоянно	заведующий хозяйством, кладовщик
8.	Обрезка кустов, спиливание сухостоя	май-июнь	дворник

XI. Планирование мероприятий с детьми в период летней оздоровительной кампании 2023 г.

ИЮНЬ			
<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия с детьми</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
1 неделя «Дружат дети всей Земли»			
Четверг 01.06.2023	День защиты детей Музыкально-спортивный фестиваль по 4 станциям «Здравствуй лето!» 1 станция «Зоопарк» - «Птичья зарядка»; 2 станция «Игралкино» - игры: «Да-нет», «Холодно – тепло», «Собираем пыльцу», «С кочки на кочку», «Репка», Рисование на асфальте «Мой счастливый день», игра с мыльными пузырями. 3 станция «Сад – огород» - эстафета репка; 4 станция «Танцевалкино» музыкальный флешмоб «Супер-детки», танец «Буги-вуги».	Все возрастные группы	ст. воспитатели; воспитатели групп; Муз. руководитель
Пятница 02.06.2023	День веселых забав и игр ✓ Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Все возрастные группы ✓ Отгадывание загадок по теме	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Итоговое мероприятие	Дружат дети всей земли ✓ Развлечение «Дружат дети всей земли» ✓ Рисование на ватмане Деревя дружбы, которое символизирует мир и дружбу всех народов на земле ✓ Беседы о разных народах, населяющих нашу планету	Все возрастные группы	воспитатели групп; Муз. руководитель
2 неделя «Моя Россия»			

Понедельник 05.06.2023	День сказок А.С. Пушкина ✓ Чтение сказок А.С. Пушкина ✓ Чтение стихов А.С. Пушкина ✓ Просмотр мультфильмов по сказкам Пушкина Викторина «Там, на неведомых дорожках»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Вторник 06.06.2023	День родного края ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты) ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Среда 07.06.2023	День спортивных игр «Спорт-игра!» ✓ Эстафета спорта ✓ Д/и Какой вид спорта ✓ Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки через скакалку, классики, резинки	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Четверг 08.06.2023	День триколора (Российского флага) ✓ Познавательная беседа о Российском флаге ✓ Викторина «Символы России» ✓ Слушание патриотических песен	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Пятница 09.06.2023	День России (День принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации) ✓ «Моя Россия!» тематическая онлайн выставка рисунков ✓ Акция «Вперёд, Россия» ✓ Викторина «Люблю тебя, моя Россия»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Итоговое мероприятие	✓ Развлечение «Моя Россия»	Все возрастные группы	воспитатели групп; Муз. руководитель
3 неделя «Мир открытий»			

Понедельник 12.06.2023	Изобретали России ✓ День швейной машинки ✓ Важнейшие Российские изобретения ✓ Конструирование из большого строительного набора ✓ Беседа «Как вести себя в автобусе»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Вторник 13.06.2023	Российские путешественники и мореплаватели ✓ Рассматривание альбома с русскими первопроходцами ✓ Воспитанники готовят рассказы о семейных путешествиях ✓ Беседа о русских мореплавателях	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Среда 14.06.2023	Всемирный день ветра ✓ Беседа «Ветряные мельницы для чего они?» ✓ Создание ветряной мельницы своими руками ✓ Запускание воздушного змея ✓ Игры с бумажными самолётиками ✓ Подвижная игра «Ветер и ветерки»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Четверг 15.06.2023	Международный день морской черепахи ✓ Экологическая беседа «Защита морских и речных обитателей» ✓ Рисуем черепаху ✓ Дидактическая игра «Украсть панцирь черепахе» ✓ Подвижная игра «Проползи как черепаха»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Пятница 16.06.2023	День медицинского работника ✓ Сюжетно-ролевая игра «Больница» ✓ Медицинская викторина ✓ Игра собери медицинский чемоданчик ✓ Видео сюжеты с поздравлениями медицинским работникам	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Итоговое мероприятие	✓ Развлечение «Мир открытий»	Все возрастные группы	воспитатели групп; Муз. руководитель
4 неделя «Памяти и славы»			

Понедельник 19.06.2023	День памяти и славы ✓ Беседа о городах-героях России ✓ Прослушивание музыки ✓ Чтение стихов	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Вторник 20.06.2023	День кинолога ✓ Знакомство с профессией кинолог ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин с породами собак ✓ Беседа «Собаки герои»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Среда 21.06.2023	Международный Олимпийский день ✓ Беседа об истории возникновения Олимпийских игр ✓ Летние Олимпийские виды спорта ✓ Спортивная игра хоккей на траве	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Четверг 22.06.2023	День Памяти и скорби ✓ Беседа о Великой Отечественной войне ✓ Возложение цветов к памятнику «Железнодорожников» ✓ Аппликация «Салют»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Пятница 23.06.2023	День моряка ✓ Беседа о военно-морском флоте России ✓ Рассматривание фотографий с изображением морских судов ✓ Знакомство с биографией Фёдора Фёдоровича Ушакова ✓ Игра «Морские слова» ✓ Загадки про море	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Итоговое мероприятие	✓ Мероприятие «Зарница»	Все возрастные группы	воспитатели групп; Муз. руководитель
5 неделя «Я выбираю ЗОЖ»			

Понедельник 26.06.2023	День Витаминный <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о витаминах в овощах и фруктах ✓ Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» ✓ Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» ✓ Труд в природе: прополка и рыхление. ✓ П/и «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки ✓ С/и «Больница» 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Вторник 27.06.2023	День спортивных игр «Спорт-игра!» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Эстафета спорта ✓ Д/и Какой вид спорта ✓ Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки через скакалку, классики, резинки ✓ Состязания по минифутболу 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Среда 28.06.2023	День «В здоровом теле – здоровых дух» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Четверг 29.06.2023	День интеллектуальных игр «Чет и нечет» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разгадывание ребусов ✓ Придумывание загадок ✓ Игра-путешествие «Лабиринты разума» ✓ Математический батл 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Пятница 30.06.2023	День игр с водой и мыльными пузырями <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой ✓ «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой ✓ С/р игра: «Моряки» ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Итоговое мероприятие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развлечение «Мы за здоровый образ жизни» 	Все возрастные группы	воспитатели групп; Муз. руководитель

ИЮЛЬ			
1 неделя «Моя семья»			
Понедельник 03.07.2023	День юмора и смеха ✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Рисование «Портреты дорожных знаков» ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», ✓ «Фантазеры», «Да – нет», ✓ «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Вторник 04.07.2023	День заботы и любви ✓ С/р игра «Семья» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радуется что огорчает близких людей» ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Среда 05.07.2023	В мире доброты» ✓ Беседа «Дружбой дорожить умеете!» ✓ Просмотр м/ф «Зайкина избушка» ✓ Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки». ✓ Пальчиковый театр «Дружная семья».	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Четверг 06.07.2023	Праздник «День Ивана Купалы» ✓ Мастер-класс по плетению цветочных венков ✓ Мастер-класс по изготовлению русской тряпичной куклы Подвижная игра «Заря»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Пятница 07.07.2023	Всероссийский день семьи, любви и верности ✓ Презентация «Мои родные и близкие» ✓ Беседа по теме «Моя семья»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп

Итоговое мероприятие	✓ Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги»	Все возрастные группы	воспитатели групп; Муз. руководитель
2 неделя «Земля наш общий дом» Экология			
Понедельник 10.07.2023	День заботы об планете Земля ✓ Игра «Где что зреет?» ✓ Викторина «Назови растение» ✓ Подвижная игра «Земля, вода, огонь воздух»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Вторник 11.07.2023	День заботы о птицах ✓ Беседа о птицах занесенных в Красную книгу ✓ Викторина «Назови птичку» ✓ Создание поилки для птиц	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Среда 12.07.2023	Международный день головоломки ✓ День рождения Эрнэ Рубика ✓ Мастер-класс по прохождению головоломок П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Четверг 13.07.2023	День заботы о домашних животных ✓ Видео и фотовыставка «Я и мой питомец» ✓ Беседа об одомашненных животных Беседа «Права животных в мире»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Пятница 14.07.2023	День родного края ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты)Рисование «Наша улица»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп

Итоговое мероприятие	✓ Развлечение «Земля наш общий дом»	Все возрастные группы	воспитатели групп; Муз. руководитель
3 неделя «Интеллектуальный калейдоскоп»			
Понедельник 17.07.2023	День «Умники и умницы» ✓ Интеллектуальная игра «Умники и умницы» ✓ Подвижная игра «Море волнуется» ✓ Игра-путешествие «Лабиринты разума»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Вторник 18.07.2023	День «Хорошо-плохо» ✓ Беседа «Что значит быть добрым» ✓ Конструирование «Мешочек добрых дел» ✓ Рисование «Какого цвета добро и зло» ✓ Квест-игра «Пусть победит добро» ✓ Чтение народных сказок	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Среда 19.07.2023	Международный день шахмат ✓ Знакомство детей с шахматами ✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» ✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Четверг 20.07.2023	День интеллектуальных игр «Чет и нечет» ✓ Разгадывание ребусов ✓ Придумывание загадок ✓ Математический батл	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Пятница 21.07.2023	День Эксперимента ✓ Экспериментирование «Разноцветная вода» ✓ П/и «Солнышко и дождик» ✓ Д/и «Что изменилось» ✓ Беседа «Что было бы, если не было воды» ✓ Способы экономии воды ✓ П/и «Водяной»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп

Итоговое мероприятие	✓ Развлечение «Что нам стоит дом построить»	Все возрастные группы	воспитатели групп; Муз. руководитель
4 неделя «Все профессии важны»			
Понедельник 24.07.2023	Музыкальный праздник «Все профессии важны» ✓ Беседа о профессиях ✓ С/р игры: «Больница», «Парикмахерская», «Пожарная дружина» ✓ Викторина «Угадай профессию»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Вторник 25.07.2023	День строителя ✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий ✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ✓ С/р игра: «Строители города» Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Среда 26.07.2023	День Художника ✓ Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) ✓ Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) ✓ Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» ✓ Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Четверг 27.07.2023	День физкультурника ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп

Пятница 28.07.2023	День Нептуна Музыкально-спортивный праздник «День Нептуна» ✓ Отгадывание морских загадок ✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои» ✓ Рисование «Морские обитатели»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Итоговое мероприятие	✓ Развлечение «Лучшая профессия это...»	Все возрастные группы	воспитатели групп; Муз. руководитель
АВГУСТ			
1 неделя «Приключения светофора»			
Понедельник 31.07.2023	День железнодорожника ✓ Конструирование «Вокзал-перон» ✓ Мультимедиа презентация «История поезда» ✓ С/р игра «Путешествуем на поезде»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Вторник 01.08.2023	День водителя ✓ Рассматривание альбома «Виды транспорта» ✓ Загадывание загадок о транспорте ✓ Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу ✓ Гонки на самокатах С/р игра «Шоферы и светофор»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Среда 02.08.2023	День Строительного транспорта ✓ Рассматривание альбома ✓ Сравнение грузовика и КамАЗа ✓ Конструирование из большого строительного набора ✓ Рассматривание машин на картинках. ✓ Д/и «Это грузовой или пассажирский?» ✓ П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп ст. воспитатель воспитатели групп

Четверг 03.08.2023	День ПДД <ul style="list-style-type: none"> ✓ Встреча детей с Незнайкой, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу ✓ Беседа «Как правильно переходить дорогу» ✓ Рассматривание дорожных знаков ✓ Д/и «Мы пешеходы» ✓ Д/и «Что быстрее» 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Пятница 04.08.2023	Международный день светофора <ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкальный праздник «Приключения светофора» ✓ Беседа «Мой друг – светофор» ✓ Викторина на знание дорожных знаков ✓ Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый» ✓ С/р игра «Дорожное движение» 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Итоговое мероприятие	✓ Развлечение «Правила дорожного движения должны знать все»	Все возрастные группы	воспитатели групп; Муз. руководитель
2 неделя «Неделя спортивных игр»			
Понедельник 07.08.2023	День спортивных игр «Спорт-игра!» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Эстафета спорта ✓ Д/и Какой вид спорта ✓ Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки через скакалку, классики, резинки 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Вторник 08.08.2023	День игр с водой и мыльными пузырями <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой ✓ «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой ✓ С/р игра: «Моряки» <p>Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза сводой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка</p>	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп

Среда 09.08.2023	День «В здоровом теле – здоровый дух» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Четверг 10.08.2023	Музыкально – спортивный праздник <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Чем вам нравится лето» ✓ Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием раз-ного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «Мне нравится летом» - совместно с родителями	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Пятница 11.08.2023	День веселых игр <ul style="list-style-type: none"> ✓ Испорченный телефон ✓ Игра «Крокодил» ✓ Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки через скакалку, классики, резинки ✓ Соревнования по мини-футболу 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Итоговое мероприятие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивное развлечение между подготовительной и старшей группой» 	Все возрастные группы	воспитатели групп; Муз. руководитель
3 неделя «В гостях у сказки»			
Понедельник 14.08.2023	День Волшебства <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. ✓ Д/и «Скажи наоборот» ✓ П/и «Карлики и великаны» ✓ И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп

Вторник 15.08.2023	День театрализованных игр <ul style="list-style-type: none"> ✓ Фестиваль театральных постановок ✓ Конкурс на лучший костюм ✓ Рисование «Чудо-маска» Рассказывание «Как я в театр ходил»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Среда 16.08.2023	День Сороки Белобоки <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс скороговорок ✓ Рассматривание альбомов «Птицы наших лесов» ✓ Сбор семян для птичьей столовой ✓ Слушание аудиозаписей с пением птиц ✓ Наблюдение за птицами на территории детского сада ✓ Художественное творчество (рисование, лепка, моделирование, конструирование) ✓ «Крылатые создания» 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Четверг 17.08.2023	Чайный день. <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Приходите к нам на чай» - игра-чаепитие (формирование гостеприимства, систематизация навыков поведения за столом и в гостях); ✓ Беседа-дегустация «Все это чай» (знакомство с разновидностями чая); ✓ Рассказ о пользе чая, его лекарственных разновидностях Развлечение «У самовара»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Пятница 18.08.2023	Всемирный день фотографии <ul style="list-style-type: none"> ✓ Фотоконкурс «Герои русских народных сказок» ✓ Просмотр фоторабот знаменитых художников мира ✓ Д/и «Похоже похоже». 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Итоговое мероприятие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развлечение «Сказочные герои в гостях у ребят» 	Все возрастные группы	воспитатели групп; Муз. руководитель
4 неделя «Я - Россиянин»			

<p>Понедельник 21.08.2023</p>	<p>День Государственного флага Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательная беседа о Российском флаге ✓ Создание и рассматривание коллекции изображений российского флага. ✓ Эстафета «Флаг России» ✓ Слушание патриотических песен 	<p>Все возрастные группы</p>	<p>ст. воспитатель воспитатели групп</p>
<p>Вторник 22.08.2023</p>	<p>Вдоль по радуге – дуге</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о радуге-дуге ✓ Аппликация «Возьмемся за руки друзья...» ✓ Заучивание народных примет ✓ Беседа «Природа и музыка». ✓ Наблюдения за небом. 	<p>Все возрастны егруппы</p>	<p>ст. воспитатель воспитатели групп</p>
<p>Среда 23.08.2023</p>	<p>Музыкально-спортивный праздник «Я - россиянин»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о России, городе Москве – столице нашей Родины, государственной символике России ✓ Викторина «Символы России» ✓ Игра «Найди герб России» ✓ Рисунки на асфальте на тему: «Я люблю свою Родину!» 	<p>Все возрастны егруппы</p>	<p>ст. воспитатель воспитатели групп Муз. руководитель</p>
<p>Четверг 24.08.2023</p>	<p>День злаковых</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе 	<p>Все возрастны егруппы</p>	<p>ст. воспитатель воспитатели групп</p>
<p>Пятница 25.08.2023</p>	<p>День родного края</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты) ✓ Рисование «Наша улица» 	<p>Все возрастны егруппы</p>	<p>ст. воспитатель воспитатели групп</p>

Итоговое мероприятие	✓ Мероприятие «Россия – вперед!!!»	Все возрастные группы	воспитатели групп; Муз. руководитель
5 неделя «До свидания, Лето!»			
Понедельник 28.08.2023	День именинника ✓ Оформление группы ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, ✓ С/р игра «Кафе»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Вторник 29.08.2023	День приключений Развлечение «Удивительное рядом» ✓ Беседы из личного опыта: «Мои летние приключения» ✓ Рассматривание фотографий ✓ Чтение небылиц, художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Не поверите, что было», дорисовывание	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Среда 30.08.2023	Что нам лето подарило ✓ «Лето прекрасное идёт» (приметы, характерные особенности, загадки, пословицы и поговорки); ✓ Разучивание стихотворения И. Сурикова «Лето»; ✓ Чтение стихов: Стельмах «Солнышко, свети», А. Усачев «Божья коровка», А. Фет «Бабочка», Н. Кнушевицкая «Июнь», «Июль», «Август»; ✓ Тематические беседы «Что ты, лето, принесло нам?», «Чем вам запомнилось лето», «Все любят солнышко», «Я здоровье берегу сам себе я помогу», «Какие витамины растут на грядках, какие на деревьях?», «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»; ✓ Составление рассказов «Как мы играем летом?», «Чем мне запомнилось лето?», «Как и где мы отдыхаем?», «Какое оно лето?».	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп

Четверг 31.08.2023	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп Муз. работник
-------------------------------------	--	-----------------------	---

Профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения

Месяц	Формы работы	Ответственный
Работа с педагогами		
Июнь	Консультация «Организация движения колоннами»	Старшие воспитатели Скареднова Наталья Валерьевна, Ваземиллер Светлана Анатольевна
	Разработка положений по проведению конкурсов по ПДД для детей	
Июль	Изготовление игр по ПДД	
	Изготовление настольно-печатных игр по ПДД	
Август	Конкурс уголков по ПДД	
	Накопительная шкатулка – обмен опытом работы (выставка атрибутов, игр и др. по ПДД).	
Работа с родителями		
Май	Памятки «Безопасность на дороге»	Воспитатели всех возрастных групп
Июнь	: Консультация для родителей: «Безопасные игры на детской площадке», «Правила езды на велосипеде»	
Июль	Памятки для родителей: «Родитель-водитель, помни!», «В общественном транспорте», «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»	
Август	Рекомендации для родителей: «Светоотражатели - наши друзья на дороге», «Правила перевозки детей в автомобиле» Изготовление атрибутов для игр по ПДД\обновление информационного стенда для родителей.	

Работа с детьми.

Месяц	Содержание	Оборудование и материал
Май	<p>Экскурсия к перекрёстку Цель: Продолжать закреплять с детьми правила дорожного движения.</p>	<p>Световозвращающие жилеты, флажки красные</p>
Июнь	<p>Беседа «Мы едем, едем, едем!» Цель: Знакомить с правилами езды на велосипеде. Рассказывать о специально отведенных местах.</p> <p>Знакомить с дорожными знаками «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка», «Езда на велосипеде запрещена»</p> <p>Д/игра «Поставь дорожный знак» Цель: учить детей различать дорожные знаки, воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Пешеход» Цель: Создать условия для закрепления социального опыта детей на практике при выполнении правил ПДД. Расширить знания о группах дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, информационно указательные) Воспитывать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Мы и улица» Цель: Продолжать формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города. Воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения, развивать фантазию и творческий потенциал детей в рисунке</p>	<p>Набор ситуативных карточек, набор карточек «Дорожные знаки»</p> <p>Набор карточек «Дорожные знаки»</p> <p>Набор дорожных знаков, пешеходных дорожек; маски, обозначающие различные виды транспорта; иллюстрации по дорожным знакам</p> <p>Цветные мелки Обручи</p> <p>С.Прокофьев «Мой приятель – светофор», иллюстрации по правилам дорожного движения</p> <p>Загадки о дорожных знаках, набор карточек «Дорожные знаки»</p> <p>Пластилин, картон, карточки-иллюстрации «Транспорт»</p>

	<p>Подвижная игра «Веселый трамвайчик» Мы веселые трамвайчики, Мы не прыгаем как зайчики, Мы по рельсам ездим дружно. Эй, садись к нам, кому нужно! Дети делятся на две команды. Одна команда – трамвайчики. Водитель трамвая держит в руках обруч. Вторая команда – пассажиры, они занимают свои места на остановке. Каждый трамвай может перевезти только одного пассажира, который занимает свое место в обруче. Конечная остановка на противоположной стороне зала. Цель: Закрепить умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, не наталкиваться друг на друга; развивать внимание; вызывать желание изучать правила дорожного движения.</p> <p>Чтение художественной литературы: "Мой приятель – светофор» С.Прокофьев Цель: закреплять знания о сигналах светофора и о правилах поведения на улице.</p> <p>Отгадывание загадок «Дорожный знак» Цель: Закреплять знания детей о дорожных знаках, воспитывать усидчивость и внимание Лепка «Транспорт наших улиц» Цель: Продолжать развивать у детей навыки лепки из пластилина, приемы работы с ним, учить размещать композицию на небольшом листе картона, закреплять знания детей о транспорте</p>	
Июль	Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»	Иллюстрации по правилам поведения в общественном транспорте

	<p>Цель: знакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте, закреплять понятия «водитель», «пешеход» и «пассажир».</p> <p>Дидактическая игра «Угадай транспорт» Цель: закреплять представления детей о транспорте, умению описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>Рисование «Зебра – пешеходный переход» Цель: Закрепить знания о правилах перехода улицы без помощников, пешеходном переходе, развивать фантазию, воспитывать аккуратность.</p> <p>Чтение "Пассажир" А. Дорохов Цель: познакомить детей с содержанием произведения, повторить правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе!» Цель: формирование навыков безопасного поведения на дороге.</p> <p>Беседа «Как рождаются опасные ситуации на дороге» Цель: Учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице, и стараться ее избегать.</p> <p>Дидактическая игра «Подумай - отгадай» Цель: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.</p>	<p>Разрезные картинки «Транспорт» Цветные карандаши, альбом для рисования</p> <p>Иллюстрация «Пешеходный переход»</p> <p>Билеты, сумка кондуктора, «деньги», руль, фуражка водителя, стулья для автобуса</p> <p>Иллюстрации «Ловушки» Картинки</p> <p>Произведение С. Михалкова, иллюстрации по произведению</p>
--	---	--

	<p>Чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя Степа – милиционер». «Моя улица». «Велосипедист»</p> <p>Цель: Продолжать детей знакомить с творчеством С. Михалкова, формировать оценочное отношение к героям произведений, развивать умение детей с помощью мимики и жестов, интонации создавать выразительные образы, знакомить с работой милиционера- регулировщика</p>	
<p>Август</p>	<p>Беседа «Поучительная сказка «Как у наших у ворот очень важный знак живет»</p> <p>Цель: Закреплять правила дорожного движения, учить применять свои знания на практике. Еще раз объяснить детям, почему необходимо их выполнять.</p> <p>Чтение художественной литературы: "Как неразлучные друзья дорогу переходили" А. Иванов Цель: обобщение и закрепление знаний о правилах безопасного поведения на улице</p> <p>Дидактическая игра «Веселый жезл» Цель: обобщить представление о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.</p> <p>Подвижная игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир» Дети становятся в круг, в середине его становится регулировщик дорожного движения. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: дорога, транспорт, пешеход, пассажир. Если водящий сказал слово «Дорога!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо</p>	<p>Руль (несколько), жезл регулировщика</p> <p>«Как неразлучные друзья дорогу переходили» А. Иванов</p> <p>Иллюстрации</p> <p>Мяч</p> <p>Бросовой материал (коробочки), цветная и белая бумага, ножницы, клей</p> <p>Атрибуты для игры, костюмы для ролей, иллюстрации специального транспорта</p> <p>Цветные карандаши или мелки, альбом для рисования.</p> <p>Иллюстрации по правилам дорожного движения</p>

	<p>слово, связанное с дорогой. Например: улица, тротуар, обочина и т.д. На слово «Транспорт!» играющий отвечает названием какого-либо транспорта; на слово «Пешеход!» можно ответить – светофор, пешеход и т.д. Затем мяч возвращается регулировщику дорожного движения. Ошибившийся игрок выбывает из игры.</p> <p>Конструирование из бросового материала «Автомобили на улице» Цель: Сообщить детям новую информацию о различных видах городского транспорта; научить детей конструировать машины из коробочек различного размера, закреплять умения и навыки аккуратно обклеивать базовую модель цветной или белой бумагой, дополнять базовую модель необходимыми деталями.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Службы спасения» Цель: рассказывать о дорожно-транспортных происшествиях и их причинах. Продолжать учить создавать игровую среду, распределять роли. Закреплять профессиональные действия всех участников сюжета</p> <p>Конкурс рисунков «Дорожному движению – наше уважение» Цель: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, правилах поведения на улице и в общественном транспорте, совершенствовать навыки подбора нужного цвета и составления оттенков, развивать чувство цвета и композиции, воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности.</p>	
--	--	--

Работа площадки ПДД в ДОУ.

Месяц, неделя	Содержание	группа
Июнь, 1 неделя	Сюжетно-ролевая игра «Пешеход» Цель: Создать условия для закрепления социального опыта детей на практике при выполнении правил ПДД.	Средняя группа
Июнь, 2 неделя	Д/игра «Поставь дорожный знак» Цель: учить детей различать дорожные знаки, воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.	Старшая группа
Июнь, 3неделя	Беседа «Мы едем, едем, едем!» Цель: Знакомить с правилами езды на велосипеде. Рассказывать о специально отведенных местах.	Подготовительная группа
Июнь, 4 неделя	Сюжетно-ролевая игра «Улица города»	Подготовительная группа
Июль, 1 неделя	Беседа «Наш помощник – пешеходный переход»	Средняя группа
Июль,2 неделя	Д/и «Катание на велосипеде в черте города»	Подготовительная группа
Июль, 3 неделя	П/и «Машины на нашей улице»	Старшая группа
Июль, 4 неделя	Игра-путешествие «Не попади в беду на дороге»	2 младшая группа
Август, 1 неделя	Д/и «Улица не место для игр»	Подготовительная группа
Август,2 неделя	Д/и «Зеленый огонек»	Средняя группа
Август, 3неделя	П/и «Светофор»	2 младшая группа
Август, 4 неделя	Сюжетно-ролевая игра «Грузовой транспорт»	Старшая группа

XII. Организационно - методическая работа

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	2	3	4
1	Рассмотрение проекта плана работы Учреждения на летний оздоровительный период.	Май	Старший воспитатель
2	Педагогический совет с вопросом «О летней оздоровительной кампании – 2023 г.»	Май	Старший воспитатель
3	Подбор детской художественной литературы, картотеки мультфильмов, развивающих фильмов, для использования в период ЛОК	Май	Старший воспитатель
4	Консультация «Как подать заявление на аттестацию. Этапы подготовки».	Июнь	Старший воспитатель

5	Разработка программы ООП ДО МАДОУ д/с №7 на основе ФОП ДО	Май - август	Рабочая группа
6	Подготовка предметно – развивающей среды групп на 2023-2024 год.	Июнь - август	Воспитатели групп
7	Разработка комплексно-тематического планирования на 2023 - 2024 год.	Июнь - август	Воспитатели групп
8	Индивидуальные консультации по подготовке к конкурсу Педагог года города Ишима – 2024»	Июнь-август	Рабочая группа
9	Консультация «Организация прогулки»	июнь	Старший воспитатель
10	Консультация: «Адаптационный период» (с воспитателями младших дошкольных групп)	Июнь	Старший воспитатель
11	Круглый стол «Обсуждение проекта ООП ДО МАДОУ д/с №7 на основе ФОП ДО	июль	Старший воспитатель
12	Педагогический совет с вопросом «Об итогах летней оздоровительной кампании – 2023 г.»	Август	Старший воспитатель
13	Разработка плана работы Учреждения на 2023-2024 год	Июнь-Август	Старший воспитатель
14	Еженедельное обновление раздела «Новости» на официальном сайте ОУ в социальной сети VK	Июнь - август	Старший воспитатель

XIII. Работа по психологическому сопровождению участников образовательных отношений

№ п/п	Содержание	Сроки
Мероприятия с детьми		
1.1.	Коррекционная работа с детьми - инвалидами: формирование коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков.	01.06 – 31.08.2023
1.2.	Диагностическая работа с детьми ОВЗ: проведение обследования и подготовка рекомендаций по оказанию им психолога – педагогической помощи в условиях образовательного учреждения	01.06 – 31.08.2023
1.3.	Коррекционная работа с гиперактивными детьми: развитие усидчивости и внимания, развитие контроля импульсивности и двигательной активности	01.06 – 31.08.2023

1.4.	Коррекционная работа с детьми по запросу родителей и воспитателей.	по запросам
Мероприятия с родителями		
2.1.	Консультация «Психолого-педагогические условия адаптации детей к ДОУ»	01.06.2023
2.2.	Информационная беседа «Кризис трёх лет»	02.08.2023
Мероприятия с педагогами		
3.1.	Консультации с педагогами: «Организация работы ДОУ по выявлению и профилактике семейного неблагополучия»	10.08.2023
3.2.	Формирование банка детей-инвалидов/ОВЗ, обучающихся по АОП ДО	01.08.2023
3.2.	Разработка АОП ДО и коррекционных программ для детей ОВЗ/ детей-инвалидов на 2023-2024 учебный год	01.06 – 31.08.2023

X IV. Система физкультурно-оздоровительной работы в летний период

Форма работы	Мероприятия
1. Утренняя гимнастика.	Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.
2. Подвижные игры.	Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. Виды игр: • сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); • несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;

	<ul style="list-style-type: none"> • дворовые; • народные; • с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол). Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.
3. Двигательные разминки	<p>(физкультурные минутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнения на развитие мелкой моторики; • ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; • упражнения в равновесии; • упражнения для глаз. <ul style="list-style-type: none"> • упражнения в равновесии; • гимнастика расслабления; • корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); • упражнения на формирование правильной осанки; • упражнения на формирование свода стопы. <p>Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность: младшая группа – 6 минут; средняя группа — 8 минут; старшая группа — 10 минут;</p>
4. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.	<p>Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • катание на самокатах; езда на велосипед; • футбол; баскетбол; • бадминтон. <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность: средняя группа - 10 минут; старшая группа — 12 минут; подготовительная группа — 15 минут.</p>

<p>5. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.</p>	<p>Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • сюжетные или игровые; • с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); • на развитие мелкой моторики; • на координацию движений; • в равновесии. Место проведения – спальня/групповая в зависимости от условий. <p>Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.</p>
<p>6. Индивидуальная работа в режиме дня.</p>	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.</p>
<p>7. Закаливающие мероприятия.</p>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <p>элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений);</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); • специальные водные, солнечные процедуры, которые организуются под контролем старшей медицинской сестры.

Система закаливающих мероприятий

Содержание	Возрастные группы
-------------------	--------------------------

	1 и 2 Младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до + 22°С	от +20 до + 22°С	от +18 до + 20°С	от +18 до + 20°С
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
• Одностороннее проветривание	Проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2°С			
• Сквозное проветривание (в отсутствии детей):	Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3°С			
— Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.			
— Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22°С	+ 21°С	+ 20°С	+ 20°С
— Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.			
1.2. Воздушные ванны: Прием детей на воздухе	в летний период, за исключением 1 младшей группы	в летний период	в летний период	в летний период
• Утренняя гимнастика	В летний период проводится на улице (за исключением 1 младшей группы).			
• Прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям.			
• Прогулка				
• Хождение босиком	при неблагоприятных погодных условиях время прогулки сокращается на 30-40 мин.	при неблагоприятных погодных условиях время прогулки сокращается на 30-40 мин.	при неблагоприятных погодных условиях время прогулки сокращается на 30-40 мин.	
	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20°С до + 22 °С.			
• Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры			

<ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон • После дневного сна 	+ 20°C			
	В помещении температура на градуса ниже нормы	+ 20°C	+ 20°C	+ 20°C
1.3. Водные процедуры: <ul style="list-style-type: none"> • Гигиенические процедуры 	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры			
<ul style="list-style-type: none"> • 	В летний период - мытье ног.	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры		

ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ НА ИЮНЬ 2023 ГОДА

№	Вопрос контроля	1 младшая группа				2 младшая группа				средняя группа				старшая группа				подготовит. группа			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Соблюдение техники безопасности на участках		КО				КО				КО				КО				КО		
2	Организация и проведение с детьми наблюдений в природе				ДО				ДО				ДО				ДО				ДО
3	Проведение инструктажей для родителей по соблюдению ПДД, безопасности в лесу, на воде и т.д.	ДО				ДО				ДО				ДО				ДО			
4	Выполнение распорядка дня в летний период		ДО				ДО				ДО				ДО				ДО		
5	Соблюдение питьевого режима		МО				МО				МО				МО				МО		
6	Оформление участков к ЛОК	СтВО				СтВО				СтВО				СтВО				СтВО			
7	Организация режима питания	МО				МО				МО				МО				МО			
8	Информирование родителей об организации и проведении образовательной работы с детьми		СтВО				СтВО				СтВО				СтВО				СтВО		

Условные обозначения:
Д – директор
СтВ – старший воспитатель

Уровень контроля:
высокий - О
средний - О

М - старшая медсестра
К – завхоз, кладовщик

низкий - О
критический - О

ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ НА ИЮЛЬ 2023 ГОДА

№ п/п	Вопрос контроля	1 младшая группа				2 младшая группа				средняя группа				старшая группа				подготовит. группа			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Соблюдение безопасного режима в Учреждении		Д О				Д О				Д О				Д О				Д О		
2	Организация и проведение с детьми образовательной деятельности на прогулочном участке				Ст В О				Ст В О				Ст В О				Ст В О				Ст В О
3	Чтение художественной литературы в режиме дня	Д О				Д О				Д О				Д О				Д О			
4	Выполнение закаливающих мероприятий		М О				М О				М О				М О				М О		
5	Соблюдение требований к песку на прогулочных участках			М О				М О				М О				М О				М О	
6	Планирование и организация работы с детьми по ПДД			Ст В О				Ст В О				Ст В О				Ст В О				Ст В О	
7	Организация двигательного режима	М О				М О				М О				М О				М О			
8	Состояние посуды в группах	К О				К О				К О				К О				К О			

Условные обозначения:

Д – директор
СтВ – старший воспитатель
М - старшая медсестра
К – завхоз, кладовщик

Уровень контроля:

высокий - О
средний - О
низкий - О
критический - О

ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ НА АВГУСТ 2023 ГОДА

№ п\п	Вопрос контроля	1 младшая группа				2 младшая группа				средняя группа				старшая группа				подготовит. группа			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Организация и осуществление работы с родителями		ДО				ДО				ДО				ДО				ДО		
2	Оформление ИЗО выставок детских работ			СтВО				СтВО				СтВО				СтВО				СтВО	
3	Организация питания в группах согласно распорядка дня и требований СанПиНа	ДО				ДО				ДО				ДО				ДО			
4	Организация режима мытья игрушек		МО				МО				МО				МО				МО		
5	Организация работы с детьми в соответствии с планированием			СтВО				СтВО				СтВО				СтВО				СтВО	
6	Оформление предметно-развивающей среды групп, наличие центра по обучению детей ПДД				СтВО				СтВО				СтВО				СтВО				СтВО
7	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	МО				МО				МО				МО				МО			
8	Состояние постельного белья в группах	КО				КО				КО				КО				КО			
9	Информирование родителей об организации и проведении образовательной работы с детьми		СтВО				СтВО				СтВО				СтВО				СтВО		

Условные обозначения:
 Д – директор
 СтВ – старший воспитатель
 М - старшая медсестра
 К – заведующая хозяйством, кладовщик

Уровень контроля:
 высокий - О
 средний - О
 низкий - О
 критический – О