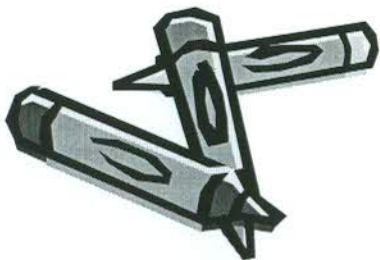


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима
(МАДОУ д/с № 7 здание ул. Дёповская, 25)

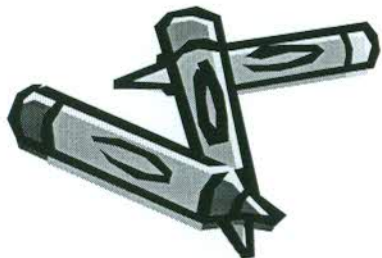
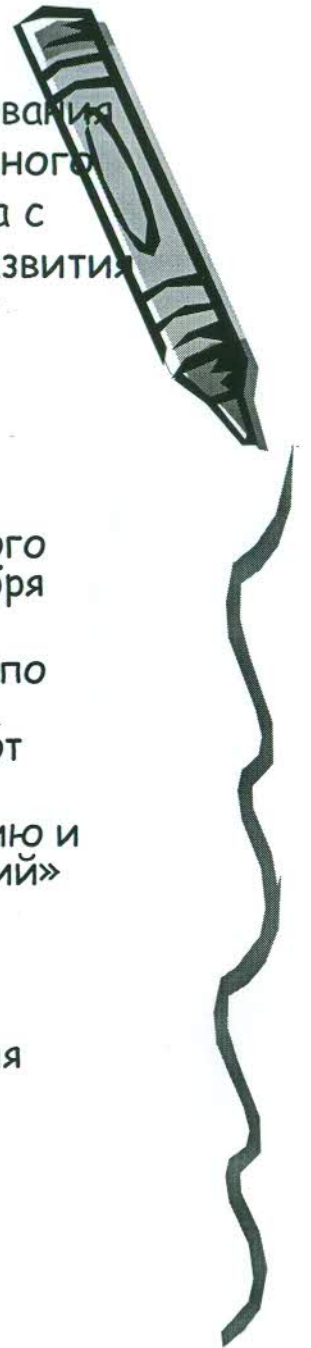
Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима

Автор составитель:
М.А.Круговых,
старший воспитатель



Основная образовательная программа дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития
детей» города Ишима (далее Программа)

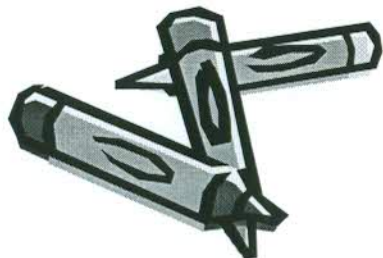
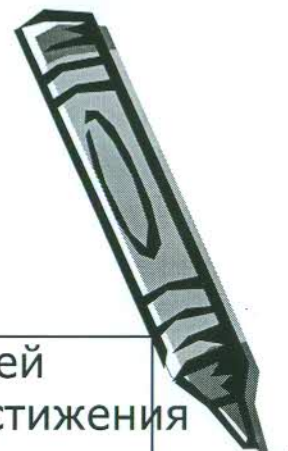
- Программа разработана в соответствии:
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014);
 - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. № 26);
- Программа разработана с учётом:
 - Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мозаика» под редакцией В.Ю.Белькович, Н.В.Гребёнкиной, И.А.Кильдышевой



Назначение программы.

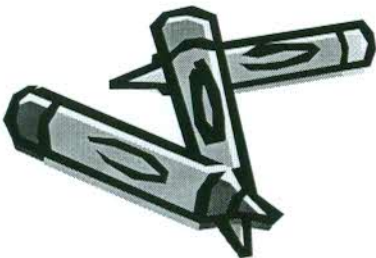
Программа является ориентиром для педагогов и родителей (законных представителей) в постановке целей и задач для достижения необходимого уровня освоения детьми от 1,5 до 7 лет содержания учебных программ, реализуемых в детском саду и обеспечения успешного перехода на следующий уровень образования. Программа предусматривает работу с детьми инвалидами на основе индивидуального образовательного маршрута направленного на коррекцию недостатков развития.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в адекватных его возрасту детских видах деятельности, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.



Задачи:

- Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создавать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формировать общую культуру личности детей;
- обеспечивать вариативность и разнообразие содержания Программы и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



Программа включает в себя соответствующие разделы:

- Физическое развитие (здоровый образ жизни; физическая культура);
- Познавательное развитие (элементарные математические представления; познавательно-исследовательская деятельность; предметное окружение; социальный мир; мир природы);
- Речевое развитие (развитие речи, художественная литература);
- Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность);
- Социально-коммуникативное развитие (ребёнок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности).



