



УТВЕРЖДЕН
Директором МАДОУ д/с №7
Е.Н. Сенченко
2017 год

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №7 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОГО
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ» ГОРОДА ИШИМА
ЗА 2016 ГОД**

ПРИНЯТ

На заседании Управляющего совета МАДОУ д/с № 7
протокол № 2 от 28.02.2017

Ишим, 2017 год

Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима.

Юридический и фактический адрес: 627755, Российская Федерация, Тюменская область, г. Ишим, ул. Деповская, 25.

Телефон: 8 (34551) 6-24-07, 5-48-46

Режим работы учреждения:

10 часов, выходной: суббота, воскресенье.

Историческая справка:

6 апреля 1935 года в здании роддома железнодорожной больницы №2 по адресу – улица Деповская, 25 открылись ясли №1. Первой заведующей была Павленко Зоя Николаевна. Дети принимались в ясли с 3-х месячного возраста.

С годами менялись номера яслей: они были №2, затем №35. Назначались и новые заведующие. Это: Ашмарова Нина Георгиевна, Богданова Клавдия Семеновна. Главным врачом в яслях была Кожевникова Зоя Зотовна.

С 1955 года по 1976 год старшей медицинской сестрой работала Ветеран труда Гецевич Софья Михайловна.

По этой же улице, рядом с яслями, находился детский сад №47. 10 апреля 1965 года произошло объединение детского сада №47 и яслей №35. Это учреждение стало называться «Ясли сад №67» станции Ишим Свердловской железной дороги.

Первой заведующей ясли-сада №67 стала Аверьянова Татьяна Петровна. Здание было с печным отоплением, со своим подсобным хозяйством: 2 лошади, коровы, для которых сотрудники детского сада заготавливали сено. Для детей выращивали овощи, ездили для их заготовки на поля колхозов. На территории детского сада был разбит сад, в котором росли яблони, ирга, смородина, малина.

В 1969 году был проведен капитальный ремонт. Убрали печи, подвели водопровод и канализацию. Был сделан пристрой двух групп и прачечной. С объединением увеличилась и численность коллектива – теперь здесь работали 42 человека, численность детей составляла - 115 человек.

В 1979 году ушла на заслуженный отдых Отличник Народного Просвещения, Ветеран труда Аверьянова Татьяна Петровна (23.12.1923-22.09.2004г). Ее сменила Попова Тамара Ефремовна (25.03.1936-13.07.1985гг).

С 1985 года по 1988 год детским садом руководила Болдышева Мария Сергеевна.

С 1988 года по 2016 год детский сад возглавляла Сайкина Светлана Васильевна – педагог высшей квалификационной категории, «Почетный работник образования РФ».

С 2016 года МАДОУ д/с №7 руководит директор Сенченко Елена Николаевна.

В 2002 году ясли-сад №67 передан в муниципальную собственность города Ишима и преобразован в муниципальное дошкольное учреждение дошкольного образования «Ишимский городской детский сад №7».

С 02.08 2005 года по 31.12.2007 года мДОУ д/с №7 был преобразован в Автономную некоммерческую организацию дошкольного образования «Ишимский городской детский сад №7».

С 01.01.2008 года в связи с ликвидацией АНО ДО д/с №7, на его базе был образовано Автономное учреждение дошкольного образования «Ишимский городской детский сад №7».

С 06.10.2009 года Автономное учреждение дошкольного образования "Ишимский городской детский сад №7" был преобразован в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "детский сад №7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей" города Ишима.

Учредитель Учреждения: муниципальное образование городской округ город Ишим

Руководство ДОУ регламентируется нормативными правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 29.05.2013;
- «Устав МАДОУ д/с № 7 от 12.09.2012 № 612;
- «Лицензия на право ведения образовательной деятельности» серия А № 324071 от 18.10.2011;
- Федеральный закон № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений и зачисление детей в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима».

МАДОУ д/с №7 посещают 187 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп - 5.

Все группы общеразвивающей направленности:

I младшая группа (с 1,5 до 3 лет);

II младшая группа (с 3 до 4 лет);

средняя группа (с 4 до 5 лет);
старшая группа (с 5 до 6 лет);
подготовительная группа (с 6 до 7 лет).

Направления деятельности МАДОУ д/с № 7:

- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Физическое развитие

Особенности осуществления образовательного процесса:

Образовательная работа в МАДОУ протекает в режиме пятидневной недели. Данный режим работы д/с обеспечивает выполнение образовательного стандарта в соответствии с интересами и потребностями воспитанников. Образовательный процесс осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе региональной примерной основной образовательной программы «Мозаика».

Анализ знаний, умений детей по всем разделам образовательных программ на конец 2015-2016 учебного года показал следующие результаты:

Результаты диагностики качества усвоения программных требований

Знания, умения, навыки	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	Подготовительная к школе группа	Итог
Всего детей	37	32	40	37	43/40	184
Сформированы	8-21%	10-31%	12-30%	11-29%	14-35%	60-33%
В стадии формирования	25-69%	22-69%	28-70%	26-71%	26-65%	124-67%
Не сформированы	4-10%	-	-	-	-	-

Вывод: Уровень усвоения программы - 100 %.

Анализ успешности усвоения программного материала за 2015-2016 год по сравнению с предыдущими учебными годами показывает положительную динамику уровня усвоения программного материала по всем разделам программы, что свидетельствует об эффективности воспитательнообразовательного процесса.

В 2016 году проведено анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенностью качеством работы учреждения. Итоги анкетирования показали, что большинство родителей (100%) положительно оценили работу педагогов по всем направлениям деятельности.

Наряду с организованной образовательной деятельностью детей, соответствующей основной общеобразовательной программе дошкольного образования в 2016 году функционировали дополнительные платные

услуги:

№ п/п	Направление	Название ПОУ
1	Образовательные	«Читалочка» «АБВГД-ка» «Белая ладья» «Веселый английский»
2	Коррекционные	«Послушный язычок» «Умные пальчики»

Работа с детьми, имеющими способности, сопровождалась оказанием платных образовательных услуг, участием детей в конкурсных мероприятиях различного уровня. Анализируя показатель результативности, мы наблюдаем положительную динамику.

**Отчёт об участии детей и педагогов МАДОУ д/с №7
в городских, областных и других мероприятиях за 2016 год**

Мероприятия	Количество конкурсов	Название конкурсов	Результат	Кол-во детей	Кол-во педагогов
Городские		«Сибирский валенок – 2016 год»	-	4	4
		«Сказка в ладошке»	-	7	5
		Благотворительная акция	-	-	3
		«Педагог года города Ишима – 2016г»	грамота за участие	-	1
		Пресс – центр конкурса «Педагог года города Ишима – 2016 г.»	-	-	2
		Акция памяти «Письмо в прошлое»	-	5	3
		Акция «Письмо ветерану»	-	11	4
		«Открытка ветерану»	-	-	11
		Акция «Поздравительная открытка к Дню победы»	-	-	11
		Фотоконкурс "Детство - счастливая пора"	-	-	6
		Конкурс рисунков «Люблю тебя, мой край родной!»		8	6
		Акция «Мы Вас любим!»		12	7
		Конкурс творческих работ, посвященный международному	Диплом 2 степени	1	1

		шахматному турниру им.Д.И.Менделееву			
		Конкурс «Лучшая мама года»	Диплом 2 степени Благодарность д/с	1	1
		Городская олимпиада «Умники и умницы»	Диплом 3 степени	9	2
		Конкурс на лучшую эмблему спартакиады дошкольников		1	
		«Мама-моя гордость»		11	
		«Новогодний карнавал»		3	3
		«Лучшая новогодняя игрушка»		3	3
		«Самая креативная ёлочка»		3	3
	Итого:	20	5	79	76
Областные		«Славим человека труда»	-	1	1
		Конкурс поздравительных открыток "Хранители дорог"	-	3	3
		«Вода – бесценный дар природы»	-	7	6
		Конкурс проектов Тюменского регионального отделения Партии «Единая Россия», «Мой дом, моя семья»	10 благодарностей за участие	-	10
		Конкурс методических разработок по развитию шахматного образования	-	-	1
		Конкурс детских рисунков «Жди меня и я вернусь...»		13	5
		Конкурс творческих работ «Удод-птица 2016 года»	-	5	5
		Конкурс «Киношка»	Диплом 3	-	1

		среди дошкольных образовательных организаций, посвященный Году российского кино	степени		
		«У колыбели таланта»		1	1
	Итого:	9	11	30	33
Всероссийское		«Открытка (подарок) для папы»	Диплом 3 степени Диплом 2 степени	3	2
		Конкурс сценариев родительских собраний и классных часов «Коротко о главном»	Диплом 1 степени	-	1
		«Я – педагог нового поколения!»	Диплом 2 степени	-	1
		«Мое советское детство»		1	1
		«А куда без бабушки? Никуда!»	Диплом 1 степени	1	1
		Научно-практическая конференция «Я познаю мир», организованной методическим изданием "Педагогический экспресс "Образование - XXI век"	-	-	1
		«По дорогам русских сказок»	Диплом 3 степени	-	1
		Конкурс социальной рекламы «Новый Взгляд»	-	2	2
		Акция «Урок безопасности для детей и родителей»	-	10	5
		Конкурс чтецов «Счастливое детство»	-	3	3
		Конкурс рисунков и поделок «Летние каникулы»	Диплом 2 степени	3	3
		12 всероссийский конкурс детского рисунка «Царство	Диплом 2 степени Диплом	7	13

	грибов»	2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом организатора 7 штук		
	Конкурс рисунков и поделок «Моя любимая книга»	-	1	1
	Конкурс конспектов «Методический кабинет»	-	-	2
	Конкурс рисунков и поделок «Летние каникулы»	Диплом 2 степени	3	3
	Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»	Диплом 3 степени	1	1
	Конкурс поделок «Новая жизнь старых вещей»	Сертификат участника	1	1
	I Международный конкурс творческих работ «Здоровым быть здорово!»	-	1	1
	Надежды России	Диплом 1 место	2	1
	Погода в доме	Диплом 1 место	1	1
	Если видишь на картине	Диплом 1 место Сертификат за участие	3	1
	Звери осенью		1	-
	Дорогой мой человек		1	-
	I Международный конкурс творческих работ «Моя любимая учительница»	Диплом 2 степени медаль	1	
	Конкурс сценариев «Осень в гости к нам пришла»	Диплом 3 степени		1
	I Международный конкурс творческих работ «Развивающая предметно-пространственная			1

		среда в образовательном учреждении»			
	Итого:	26	27	46	48
ИТОГО:		55 конкурсов	результативных мест -43	155 детей	157 раз

Примечание: В течение 2016 года педагоги приняли участие в 55 педагогических и творческих конкурсах разного уровня (на 12 конкурсов больше по сравнению с 2015 годом): в 20 городских, в 8 областных, в 26 всероссийских. Было охвачено конкурсами 155 детей. Педагоги МАДОУ д/с №7 приняли сами и вместе с воспитанниками участие в конкурсах 157 раз – это более, чем 15 раз одним педагогом.

За 2016 год в МАДОУ д/с №7 - 43 результативных места. Победителями - призёрами разных уровней педагоги стали (27 - на федеральном уровне, 11 – на областном, 5 – на муниципальном уровне).

Общая готовность детей к школе на конец учебного года:

Изучение уровня знаний, умений и навыков детей по разделам базовых программ проходит в процессе педагогической диагностики. По результатам диагностики уровня готовности воспитанников к обучению в школе получены следующие результаты:

Сравнительный анализ результатов диагностических обследований детей старшего дошкольного возраста к школе по методике М.М. Безруких

МАДОУ д/с №7	Количество выпускников учебного года	Количество детей принявших участие в диагностике	Количество отсутствующих	Данные обследования			
				Низкая степень сформированности от 5 до 8 баллов (кол-во человек, %)	Средняя степень сформированности от 9 до 12 баллов (кол-во человек, %)	Высокая степень сформированности от 13 до 15 баллов (кол-во человек, %)	% сформированности школьно-значимых функций
2015г	37	37 (100%)	-	2 (5%)	19 (52%)	16 (43%)	98%
2016г	40	40 (100%)	-	-	22 (55%)	18 (45%)	100%

Вывод: результаты диагностики показывают, что процент сформированности школьно-значимых функций составляет 100%.

Перспектива: Педагогам необходимо:

- Повысить качество работы по формированию связной речи детей.
- Уделить особое внимание развитию навыков слухового внимания, памяти, творческого воображения.
- Работать над повышением уровня мотивации детей, создавая ситуацию успеха, формировать важнейшие компоненты учебной деятельности - действия контроля и самоконтроля, за правильностью выполнения задания.
- Следить за правильной посадкой детей при письме и правильным положением ручки.
- Углубить работу, направленную на развитие логического мышления у старших дошкольников.

**Сводная таблица показателей готовности детей к обучению
в школе за 3 года:**

2013-2014 год	2014-2015 год	2015-2016 год
44 ребенка	37 детей	40 детей
высокий – 17-38%	высокий – 13-35%	высокий – 14-35%
средний – 26-59%	средний – 22-60%	средний – 25-62%
низкий – 1 (3%)	низкий – 2 (5%)	низкий – 0

Вывод: Качество подготовки детей подготовительной к школе группы составляет 100%, что на 5% выше прошлого года.

Состояние здоровья воспитанников, внедрение здоровьесберегающих технологий и организация питания:

Медицинское обеспечение воспитанников дошкольного учреждения осуществляется старшей медицинской сестрой, которая проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с планом работы:

- организация профилактических осмотров и проведение профилактических прививок;
- организация питания (рациональное питание, индивидуальное питание);
- общеукрепляющие мероприятия: витаминизация третьего блюда, витаминотерапия, включение в меню салатов с луком, чесноком, чая с лимоном;
- профилактика острых респираторных вирусных инфекций: соблюдение санитарного режима, контроль за утренним фильтром, соблюдение сроков допуска детей, в коллектив после перенесенного заболевания, соблюдение воздушного режима, кварцевание помещений, аромамедальоны (лук, чеснок);
- проведение бесед с воспитанниками, сотрудниками и родителями;
- организация работы по закаливанию детей;
- медико - педагогический контроль.

В дошкольном учреждении разработан комплекс средств и мероприятий, направленный на укрепление психофизического и психологического здоровья детей:

- ❖ обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в период адаптации, гибкий режим);
- ❖ физические упражнения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия,
- ❖ подвижные игры, спортивные игры, гимнастики: дыхательная,
- ❖ артикуляционная, зрительная, физкультурные минутки, самостоятельная двигательная активность детей, самомассаж);
- ❖ коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата и плоскостопия у детей;
- ❖ гигиенические и водные процедуры;
- ❖ свето - воздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима);
- ❖ активный отдых (спортивные развлечения, праздники, дни здоровья);

- ❖ закаливание (общеразвивающие упражнения, контрастное закаливание, обливание рук до локтя прохладной водой, дыхательная гимнастика);
- ❖ музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, фрагментов занятий, развлечений и праздников);

В течение года велась целенаправленная работа не только по сохранению и укреплению здоровья детей, но и по профилактике травматизма.

Физическая подготовленность детей дошкольных групп

Годы Уровни чел. (%)	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	37-20%	57-31%	34-19%	49-27%	50-27%	61-33%
Средний	120-65%	123-66%	137-76%	127-70%	125-68%	123-67%
Низкий	28-15%	5-3%	10-5%	5-3%	9-5%	-

Вывод: Прослеживается положительная динамика, увеличения процента физической подготовленности воспитанников д/с.

Физическое развитие детей

Показатель/годы	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Гипосомия	4-1,2%	1-0,6%	2-1%
Гиперсомия	7-3,8%	2-1,1%	4-2%
Нормосомия	174-95%	178-98%	178-97%

Вывод: Физическое развитие детей находится на достаточном уровне. Количество детей с нормосомией, составляет 98% от общего количества детей, что на 3% больше по сравнению с прошлым годом.

Заболеваемость воспитанников д/с №7 в сравнении за три года:

годы	2013 - 2014 год	2014 - 2015 год	2015 - 2016 год
пропуски детей по болезни на 1 ребенка (в днях)	4,3	2,7	2,7
Показатель заболеваемости (на 1000 детей)	688	662	660

Индекс здоровья детей

	2013-2014 год	2014-2015 год	2015 - 2016 год
Начало года	47,1%	48,8%	49,1%
Конец года	48,8%	49,1%	49,1%
Вывод:	К концу года увеличение на 1,7%	К концу года увеличение на 0,3%	К концу года увеличение на 0,5%

Вывод: Наблюдается незначительное снижение заболеваемости по болезни на одного ребёнка в днях. Снижение количества заболеваемости идёт за счет систематизации физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих мероприятий.

Анализ выполнения детодней в сравнении за три года:

Год	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
списочный состав	183	181	184
среднесписочный состав	153	169	140
план	33962	32761	33306
выполнено	28246 (83%)	26858(82%)	25365(76%)

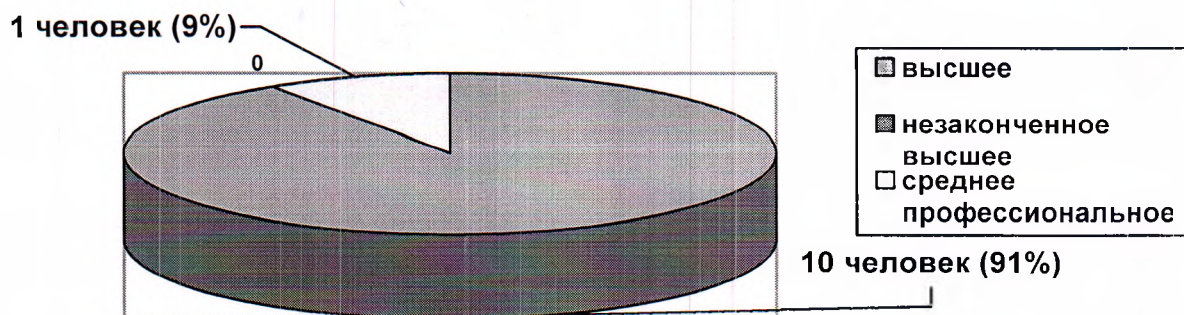
Вывод: показатели выполнения д/дней уменьшились в 2015-2016 году: на 6% по сравнению с 2014-2015 годом. Это связано со вспышкой ветряной оспы и эпидемии гриппа.

Перспектива работы: усилить медико-педагогический контроль, за сохранением и укреплением здоровья воспитанников. Продолжить работу коллектива по созданию оптимальных условий, направленных на профилактику и укрепление здоровья детей. Усилить профилактическую работу среди детей и родителей по заболеванию кариесом, закаливанию детского организма в домашних условиях. Продолжать пропаганду ЗОЖ в семье, через организацию различных форм работы.

Кадровый состав педагогических кадров Качественный состав педагогов

Общее количество педагогов	Из них имеют образование						Имеют категорию						Соответствие занимаемой должности		Имеют звания, награды	
	Высшее		Среднее профес.		Среднее		высшую		I к/к		II к/к					
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
11	10	91	1	9	-	-	7	64	4	36	-	-	-	-	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	2
															Грамота Министерства образования РФ	2
															Почётная Грамота Департамента образования Тюменской области	2

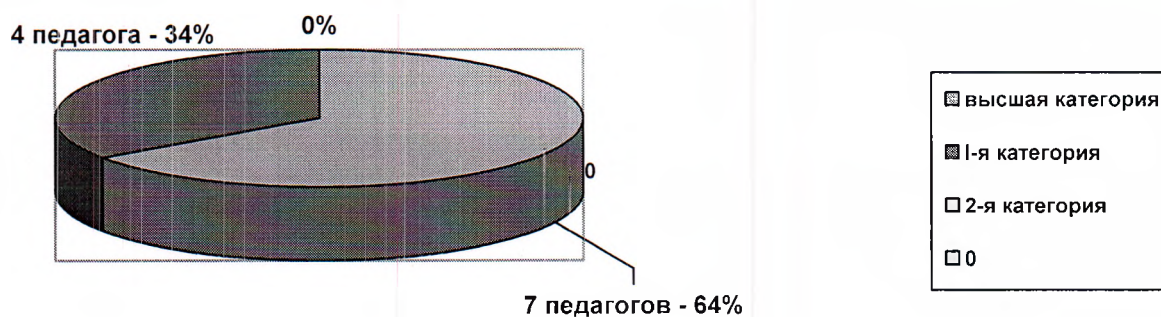
Уровень профессиональной компетентности педагогических работников



Вывод: Профессиональный потенциал педагогов имеет достаточно высокий уровень: 10 педагогов - 91% имеют высшее профессиональное образование.

В 2016 году 2 педагога, имеющие среднее специальное образование, с целью формирования и развития компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сфере дошкольного образования, являются слушателями программы переподготовки кадров «Педагогика и методики дошкольного образования» в ИПИ им.П.П.Ершова (филиал) Тюменского государственного университета.

Повышение квалификации, через аттестацию, курсы, семинары, конкурсы



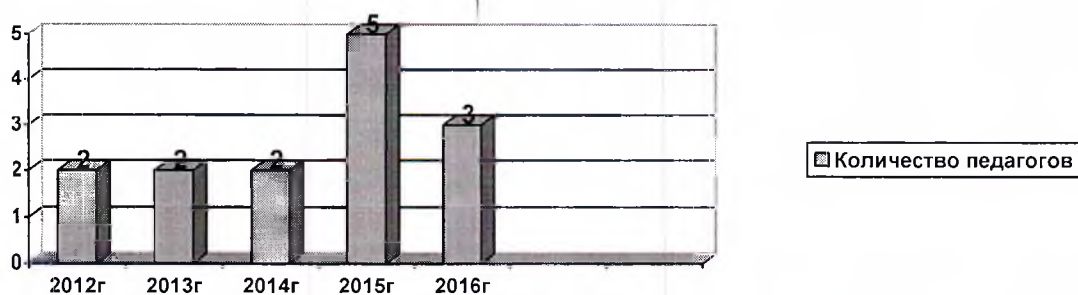
Вывод: уровень квалификации педагогов достаточно высокий: 10 педагогов имеют квалификационные категории, что составляет 91%, из них 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию – 64%; 3 педагога с первой категорией – 27%, 1 педагог - без категории (9%). Педагогический состав д/с №7 своевременно проходит процедуру аттестации.

В соответствии с планом в декабре 2016 г. прошла процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию воспитатель Г.В.Осипова.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками

Должность	Общее количество специалистов	Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 5 лет	% прохождения курсовой

	в ОУ	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	подготовки
Директор	1	-	-	1	-	-	100
Старший воспитатель	1	1	-	-	-	1	100
Воспитатель	8	1	2	1	4	1	100
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	-	1	100
Педагог-психолог	1	-	-	-	1	-	100



Вывод: Все педагоги детского сада своевременно проходят курсы повышения квалификации, строго в соответствии с планом, каждые 3 года.

Заключение:

Исходя из анализа деятельности МАДОУ д/с № 7 за отчетный период можно сказать, что план работы реализован, велась системная работа, направленная на создание условий для осуществления доступного, качественного обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Деятельность МАДОУ д/с №7 в 2016 году была направлена на реализацию следующей цели: Совершенствование организации образовательного процесса современными педагогическими технологиями в условиях введения ФГОС ДО.

Задачи работы:

1. Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс, способствующих повышению профессионального мастерства педагогов.

Для решения этой задачи, с педагогами на методических мероприятиях рассматривались вопросы использования современных педагогических технологий в воспитательно – образовательном процессе. Проведены все запланированные методические мероприятия по повышению профессионального мастерства, теме реализации новых подходов к организации разнообразных видов деятельности с учётом разных категорий детей. Должное внимание в течение года уделялось изменению внешней и внутренней среды ОУ.

Вывод: В результате систематизированной работы педагогического коллектива по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс, получен результат:

1. Повысился уровень профессионального мастерства педагогов.
2. Педагогами активно внедряются в воспитательно-образовательный процесс современные педагогические технологии.
3. Достаточно высокий уровень качества усвоения детьми Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с №7.

Кроме того, сравнивая результаты диагностики профессиональной компетентности педагогов 2015 года и диагностики 2016 года отмечено, что качественно изменились показатели у педагогов по информационной компетентности. Это связано с системой проведения методических часов и обучающих семинаров по теме ИКТ.

По результатам социологического опроса родителей, 100% удовлетворены качеством предоставления услуг.

Перспектива: Создание условий для повышения качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе и дополнительных на платной основе.

2. Активизация работы педагогов по пополнению игровой среды новым содержанием, отвечающим современным требованиям ФГОС ДО.

Для решения этой задачи проведена разнообразная методическая работа: информационно-консультативные беседы, семинары, практикумы и т.д.

Вывод: Все педагоги МАДОУ д/с №7 овладели современными требованиями к организации и пополнению игровой среды новым содержанием.

Перспектива: Необходимо углубить работу педагогического коллектива по обеспечению благоприятных условий для развития каждого воспитанника через создание мобильной развивающей среды, выявление потребностей и интересов каждого ребёнка.

3. Повышение эффективности воспитательно-образовательной работы по формированию у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях.

Для решения этой задачи проведена разнообразная методическая работа, в ходе которой произошли качественные изменения.

Вывод: Большинство педагогов МАДОУ д/с №7, эффективно организуют воспитательно-образовательную работу по формированию у детей выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях. Развитие у воспитанников навыков и умений осуществляется, через разнообразные формы воспитательно-образовательной деятельности.

Перспектива: Активизировать работу педагогов по вопросам использования современных здоровьесберегающих и образовательных технологий.