

УТВЕРЖДЕН  
Председателем Управляющего совета  
*Литвинова* Е.П. Литвинова  
« 15 » *02* 2016 год

УТВЕРЖДЕН  
Директором МАДОУ д/с №7  
*Сайкиной* Е.В. Сайкиной  
« 15 » *02* 2016 год



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №7 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОГО  
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ» ГОРОДА ИШИМА  
ЗА 2015 ГОД

ПРИНЯТ  
На заседании Управляющего совета МАДОУ д/с № 7  
протокол № 1 от 29.01.2016г.

Ишим, 2016 год

**Наименование учреждения:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима.

**Юридический и фактический адрес:** 627755, Российская Федерация, Тюменская область, г. Ишим, ул. Деповская, 25.

**Телефон:** 8 (34551) 6-24-07, 5-48-46

**Режим работы учреждения:**

10 часов, выходной: суббота, воскресенье.

**Историческая справка:**

6 апреля 1935 года в здании роддома железнодорожной больницы №2 по адресу – улица Деповская, 25 открылись ясли №1. Первой заведующей была Павленко Зоя Николаевна. Дети принимались в ясли с 3-х месячного возраста.

С годами менялись номера яслей: они были №2, затем №35. Назначались и новые заведующие. Это: Ашмарова Нина Георгиевна, Богданова Клавдия Семеновна. Главным врачом в яслях была Кожевникова Зоя Зотовна.

С 1955 года по 1976 год старшей медицинской сестрой работала Ветеран труда Гецевич Софья Михайловна.

По этой же улице, рядом с яслями, находился детский сад №47. 10 апреля 1965 года произошло объединение детского сада №47 и яслей №35. Это учреждение стало называться «Ясли сад №67» станции Ишим Свердловской железной дороги.

Первой заведующей ясли-сада №67 стала Аверьянова Татьяна Петровна. Здание было с печным отоплением, со своим подсобным хозяйством: 2 лошади, коровы, для которых сотрудники детского сада заготавливали сено. Для детей выращивали овощи, ездили для их заготовки на поля колхозов. На территории детского сада был разбит сад, в котором росли яблони, ирга, смородина, малина.

В 1969 году был проведен капитальный ремонт. Убрали печи, подвели водопровод и канализацию. Был сделан пристрой двух групп и прачечной. С объединением увеличилась и численность коллектива – теперь здесь работали 42 человека, численность детей составляла - 115 человек.

В 1979 году ушла на заслуженный отдых Отличник Народного Просвещения, Ветеран труда Аверьянова Татьяна Петровна (23.12.1923-22.09.2004г). Ее сменила Попова Тамара Ефремовна (25.03.1936-13.07.1985гг).

С 1985 года по 1988 год заведующей работала Болдышева Мария Сергеевна.

С 1988 года заведующей яслей-сада №67 станции Ишим Свердловской железной дороги стала Сайкина Светлана Васильевна – педагог высшей квалификационной категории.

В 2002 году ясли-сад №67 передан в муниципальную собственность города Ишима и преобразован в муниципальное дошкольное учреждение дошкольного образования «Ишимский городской детский сад №7».

С 02.08 2005 года по 31.12.2007 года мДОУ д/с №7 был преобразован в Автономную некоммерческую организацию дошкольного образования

«Ишимский городской детский сад №7».

С 01.01.2008 года в связи с ликвидацией АНО ДО д/с №7, на его базе был образовано Автономное учреждение дошкольного образования «Ишимский городской детский сад №7».

С 06.10.2009 года Автономное учреждение дошкольного образования "Ишимский городской детский сад №7" был преобразован в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "детский сад №7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей" города Ишима.

**Учредитель Учреждения:** муниципальное образование городской округ город Ишим

**Руководство ДОУ регламентируется нормативными правовыми и локальными документами:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 29.05.2013;
- «Устав МАДОУ д/с № 7 от 12.09.2012 № 612;
- «Лицензия на право ведения образовательной деятельности» серия А № 324071 от 18.10.2011;
- Федеральный закон № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений и зачисление детей в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима».

ДОУ посещают 182 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп - 5.

Все группы общеразвивающей направленности:

I младшая группа (с 1,5 до 3 лет);

II младшая группа (с 3 до 4 лет);

средняя группа (с 4 до 5 лет);

старшая группа (с 5 до 6 лет);

подготовительная группа (с 6 до 7 лет).

Направления деятельности МАДОУ д/с № 7:

- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Физическое развитие

**Особенности осуществления образовательного процесса:**

Образовательная работа в МАДОУ протекает в режиме пятидневной недели. Данный режим работы д/с обеспечивает выполнение образовательного стандарта в соответствии с интересами и потребностями воспитанников. Образовательный процесс осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе региональной примерной основной образовательной программы «Мозаика».

Анализ знаний, умений детей по всем разделам образовательных программ на конец 2014-2015 учебного года показал следующие результаты:

Успешность усвоения программы - 100 %.

Качество усвоения программы - 72 %.

Анализ успешности усвоения программного материала за 2014-2015 год по сравнению с предыдущими учебными годами показывает положительную динамику уровня усвоения программного материала по всем разделам программы, что свидетельствует об эффективности воспитательнообразовательного процесса.

В 2015 году проведено анкетирование родителей выпускников с целью оценки родителями качества работы педагогов по подготовке детей к школе. Итоги анкетирования показали, что большинство родителей положительно оценили работу педагогов по подготовке детей к школе по всем линиям развития детей и считают, что необходимые навыки, способствующие успешному обучению в школе, педагоги детского сада сформировали.

Наряду с организованной образовательной деятельностью детей, соответствующей основной общеобразовательной программе дошкольного образования в 2015 году функционировали дополнительные платные услуги:

№ п/п	Направление	Название ПОУ
1.	Образовательные	«Читалочка»
2.		«АБВГД-ка»
	Коррекционные	«Послушный язычок»

В учреждении организована работа 11 бесплатных образовательных услуг:

№ п/п	Направление	Наименование услуги
1.	Художественно Эстетические	«В гостях у сказки»
		"Юный архитектор"
		«Золотой голосок»
2	Образовательные	«Развивай-ка»
		«Занимательная математика»
		«Почемучки»
		«Белая ладья»
3	Физкультурно-оздоровительные	Организация услуги с часто-болеющими детьми
4	Коррекционные	«В мире звуков»
		«Коррекция осанки»
		«Коррекция плоскостопия»

Работа с одаренными детьми сопровождалась оказанием платных и бесплатных образовательных услуг, участием детей в конкурсных мероприятиях различного уровня. Анализируя показатель результативности, мы наблюдаем положительную динамику.

**Отчёт об участии детей и сотрудников МАДОУ д/с №7  
в городских, областных и других мероприятиях за 2015 год**

Мероприятия	Название конкурсов	Результат	Количество детей	Количество педагогов
Городские	«Сказка в ладошках»		7	5
	Педагог года города Ишима 2015 года в номинации «Воспитатель года»	Диплом за участие		1
	Конкурс освещения материалов участника конкурса «Педагог года города Ишима 2015 года»	Диплом за 2 место		2
	Городская педагогическая олимпиада			1
	Фестиваль-конкурс детских тематических проектов «Питание и здоровье»		4	1
	Конкурс творческих работ «Я рисую Победу!»		19	7
	Акция «Мир без террора» конкурс рисунков «Дети – за мир!»	Грамота за участие д/с 13 благодарственных	13	2

		писем		
	Выставка совместных работ детей, родителей и педагогов «Техника руками детей»	-	15	4
	«Безопасность на дорогах ради безопасности жизни»	-	10	4
	Выставка творческих работ педагогов города Ишима в рамках мероприятий, посвящённых празднованию Дня учителя	-		1
	Конкурс творческих работ посвящённый международному шахматному турниру	-	-	4
	Благотворительная новогодняя акция	-	25	7
	Конкурс творческих работ среди молодых семей «Подарок для Деда Мороза»		3	
	Новогодняя игрушка		7	5
	<b>ИТОГО: 14 конкурсов</b>	<b>3</b>	<b>103</b>	<b>44</b>
Областные	Конкурс детских рисунков и эссе на тему «Свет, тепло и воду в каждый дом»	-	3	3
	«Победители в семейных фотоальбомах»	-	2	1
	Фестиваль-конкурс «У колыбели таланта»	Грамота за участие и медаль ребёнку Благодарность за подготовку конкурсанта педагогу	1	1
	Конкурс фотографий «Ребёнок – главный пассажир»		5	4
	<b>ИТОГО: 4 конкурса</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>9</b>
Всероссийские	Творческий конкурс «Открытка Деду Морозу»	5 Дипломов 1 степени	5	5
	II Международный конкурс творческих работ «Волшебный дух Нового года»	5 сертификатов участников	5	5
	Конкурс творческих работ «Моя любимая сказка»	2 диплома -1 место Диплом 2 место	3	3
	Конкурс творческих работ «О спорт, ты - мир»	Диплом 2 место	1	1
	Конкурс творческих работ «Дыхание весны»	2 диплома -2 место Диплом 1 место	3	3

1 Международный Конкурс творческих работ «Мама, папа, я – спортивная семья»	-	1	1
Конкурс творческих работ «Пасха- 2015»	-	6	6
Литературный конкурс «Герои Великой Победы»	-		1
Конкурс детского творчества «Полицейский дядя Степа»	Благодарность за участие	3	2
Конкурс «Воспитатели России»			1
Конкурс творческих работ «Лето красное»	3 Диплома – 1 место 2 Диплома – 2 место	5	5
Конкурс творческих работ «Ура! Каникулы!»	2 Диплома – 1 место	2	2
«Лучшие произведения литературы и искусства о деятельности органов федеральной службы безопасности»	-	1	1
Конкурс посвящённый памяти святого равноапостольского Великого князя Владимира	-	2	2
Конкурс «Методический кабинет»	Сертификат участника		2
Конкурс творческих работ «Моя любимая книга»	Сертификаты участников Диплом 1 степени	5	3
Конкурс «Методический кабинет»	Сертификат участника Диплом 3 степени		2
Конкурс творческих работ «Мое хобби»	-		1
Конкурс детского и юношеского художественного творчества «Откроем страницы книг»	-	9	9
Конкурс конспектов НОД «У природы нет плохой погоды»	2		4
Конкурс для педагогов ДОУ «Лучшее мероприятие»	-		1
Конкурс детского рисунка «Историческая арт-эстафета – Первые в		2	2

	мире»			
	Конкурс рисунков «Дорогой сой человек»	-	1	1
	Конкурс новогодних стихотворений, сказок и рассказов «Говорят под Новый год..»			1
	<b>ИТОГО: 25 конкурса</b>	<b>25</b>	<b>56</b>	<b>64</b>
<b>ИТОГО:</b>	Всего конкурсов в 2015 г. – 43	В 2015 г. - 29 результативных мест	В 2015 г.- 168 детей	В 2015 г.- 117 раз

**Примечание:** В течение 2015 года педагоги приняли участие в 43 педагогических и творческих конкурсах разного уровня: в 14 городских, в 4 областных, в 25 всероссийских. Было охвачено конкурсами 168 детей, что на 30 детей больше по сравнению с 2014 г. Педагоги МАДОУ д/с №7 приняли сами и вместе с воспитанниками участие в конкурсах 117 раз – это более, чем 10 раз одним педагогом.

За 2015 год получено 29 результативных мест (1,2 и 3 места), кроме того педагоги и дети награждены благодарностями и сертификатами за участие. Победителями - призёрами разных уровней педагоги стали (25 - на федеральном уровне, 1 – на областном, 3 – на муниципальном уровне).

#### **Общая готовность детей к школе на конец учебного года:**

Изучение уровня знаний, умений и навыков детей по разделам базовых программ проходит в процессе педагогической диагностики. По результатам диагностики уровня готовности воспитанников к обучению в школе получены следующие результаты:

#### **Сравнительный анализ результатов диагностических обследований детей старшего дошкольного возраста к школе по методике М.М. Безруких**

МАДОУ д/с №7	Количество выпускников учебного года	Количество детей принявших участие в диагностике	Количество отсутствующих	Данные обследования			
				Низкая степень сформированности от 5 до 8 баллов (кол-во человек, %)	Средняя степень сформированности от 9 до 12 баллов (кол-во человек, %)	Высокая степень сформированности от 13 до 15 баллов (кол-во человек, %)	% сформированности школьно-значимых функций
20.04.2 014г	47	47 (100%)	-	-	21 (45%)	26 (55%)	100%
20.04.2 015г	37	37 (100%)	-	-	16 (44%)	21 (56%)	100%

**Вывод:** результаты диагностики показывают, что процент сформированности школьно-значимых функций составляет 100%.



**Сводная таблица показателей готовности детей к обучению  
в школе за 2 года:**

<b>2013-2014 год</b>	<b>2014-2015 год</b>
<b>44 ребенка</b>	<b>37 детей</b>
высокий – 17-38%	высокий – 13-35%
средний – 27-62%	средний – 24-65%
низкий – 0%	низкий – 0%

**Вывод:** Качество подготовки детей подготовительной к школе группы составляет 100%. Воспитанников с низким уровнем – нет на протяжении двух лет.

**Состояние здоровья воспитанников, внедрение здоровьесберегающих технологий и организация питания:**

Медицинское обеспечение воспитанников дошкольного учреждения осуществляется старшей медицинской сестрой, которая проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с планом работы:

- организация профилактических осмотров и проведение профилактических прививок;
- организация питания (рациональное питание, индивидуальное питание);
- общеукрепляющие мероприятия: витаминизация третьего блюда, витаминотерапия, включение в меню салатов с луком, чесноком, чая с лимоном;
- профилактика острых респираторных вирусных инфекций: соблюдение санитарного режима, контроль за утренним фильтром, соблюдение сроков допуска детей, в коллектив после перенесенного заболевания, соблюдение воздушного режима, кварцевание помещений, аромамедальоны (лук, чеснок);
- проведение бесед с воспитанниками, сотрудниками и родителями;
- организация работы по закаливанию детей;
- медико - педагогический контроль.

В дошкольном учреждении разработан комплекс средств и мероприятий, направленный на укрепление психофизического и психологического здоровья детей:

- ❖ обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в период адаптации, гибкий режим);
- ❖ физические упражнения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия,
- ❖ подвижные игры, спортивные игры, гимнастики: дыхательная,
- ❖ артикуляционная, зрительная, физкультурные минутки, самостоятельная двигательная активность детей, самомассаж);
- ❖ коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата и плоскостопия у детей;
- ❖ гигиенические и водные процедуры;
- ❖ свето - воздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима);
- ❖ активный отдых (спортивные развлечения, праздники, дни здоровья);
- ❖ закаливание (общеразвивающие упражнения, контрастное

закаливание, обливание рук до локтя прохладной водой, дыхательная гимнастика);

- ❖ музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, фрагментов занятий, развлечений и праздников);

В течение года велась целенаправленная работа не только по сохранению и укреплению здоровья детей, но и по профилактике травматизма.

#### Физическая подготовленность детей дошкольных групп

Годы Уровни чел. (%)	2013-2014		2014-2015	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	37-20%	57-31%	34-19%	49-27%
Средний	120-65%	123-66%	137-76%	127-70%
Низкий	28-15%	5-3%	10-5%	5-3%

**Вывод:** Прослеживается положительная динамика, увеличения процента физической подготовленности воспитанников д/с.

#### Физическое развитие детей

Показатель/годы	2013-2014	2014-2015
Гипосомия	4-1,2%	1-0,6%
Гиперсомия	7-3,8%	2-1,1%
Нормосомия	174-95%	178-98%

**Вывод:** Физическое развитие детей находится на достаточном уровне. Количество детей с нормосомией, составляет 98% от общего количества детей, что на 3% больше по сравнению с прошлым годом.

#### Заболеваемость воспитанников д/с №7 в сравнении за два года:

годы	2013-2014 год	2014-2015 год
пропуски детей по болезни на 1 ребенка (в днях)	4,3	2,7
Показатель заболеваемости (на 1000 детей)	688	662

#### Индекс здоровья детей

	2013 год	2014 год	2015 год
Начало года	47,1%	48,8%	49,1%
Конец года	48,8%	49,1%	49,4%
Вывод:	К концу года увеличение на 1,7%	К концу года увеличение на 0,3%	К концу года увеличение на 0,3%

**Вывод:** Наблюдается незначительное снижение заболеваемости по болезни на одного ребёнка в днях. Снижение количества заболеваемости идёт за счет систематизации физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих мероприятий.

#### Анализ выполнения детодней в сравнении за три года:

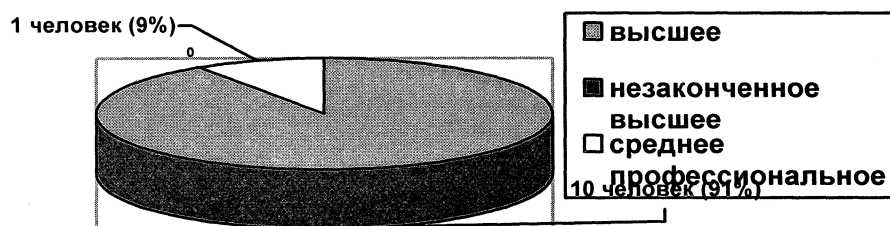
Год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
списочный состав	179	183	181
среднесписочный состав	143	153	169
план	32032	33962	32761
выполнено	25973(81%)	28246 (83%)	26858(82%)

**Вывод:** показатели выполнения д/дней увеличились в 2014-2015 году: на 1% по сравнению с 2013-2014 годом.

#### Кадровый состав педагогических кадров

Общее количество педагогов	Из них имеют образование						Имеют категорию						Соответствие занимаемой должности		Имеют звания, награды	
	Высшее		Среднее профес.		Среднее		высшую		I к/к		II к/к					
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
11	10	91%	1	9%	-	-	7	64%	4	36%	-	-	-	-	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	2
															Грамота Министерства образования РФ	2
															Почётная Грамота Департамента образования Тюменской области	3

#### Уровень профессиональной компетентности педагогических работников

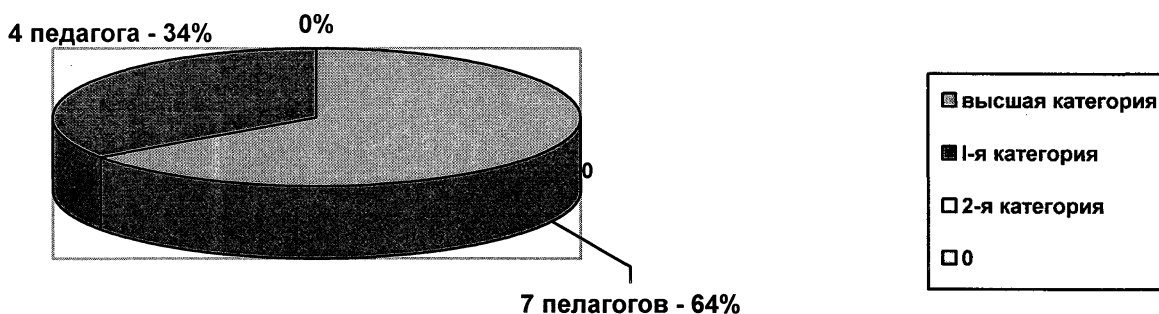


**Вывод:** Профессиональный потенциал педагогов имеет достаточно высокий уровень: 10 педагогов - 91% имеют высшее профессиональное образование

**Однако:** Один педагог имеет среднее профессиональное образование (11 педагогический класс)

**Перспектива:** Педагогу С.П.Носковой, имеющему среднее специальное образование необходимо поступить в ВУЗ, для заочного обучения, тем самым повысить уровень педагогической компетентности.

### Повышение квалификации, через аттестацию, курсы, семинары, конкурсы



**Вывод:** уровень квалификации педагогов достаточно высокий: 11 педагогов имеют квалификационные категории, что составляет 100%, из них 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию – 64%; 4 педагога с первой категорией – 34%. Без категории педагогов – нет. Педагогический состав д/с №7 своевременно проходит процедуру аттестации.

**Однако:** Педагогам, имеющим большой стаж работы, активно участвующим в методической работе д/с, разнообразных творческих и профессиональных конкурсах, необходимо повышать уровень квалификации.

**Перспектива:** В 2015 году в соответствии с планом, необходимо пройти аттестацию М.А.Круговых старшему воспитателю и Л.П.Макиенко воспитателю, и в 2016 г. – С.Н.Бесчастных - воспитателю.

### Сведения о прохождении курсов повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками

Должность	Общее количество специалистов в ОУ	Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 5 лет							% прохождения курсовой подготовки
		2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	
Директор	1	-	-	-	-	-	1	-	100
Старший воспитатель	1	-	-	-	1	-	-	-	100
Воспитатель	8	1	1	2	1	2	1	4	100
Музыкальный руководитель	1	-	1	-	-	-	-	-	100
Педагог-психолог	1	-	1	-	-	-	-	1	100

### Материально - техническое и финансовое обеспечение:

Учреждение имеет несколько источников финансирования: субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели, поступление от иной приносящей доход деятельности (родительская плата, оплата за дополнительные услуги, питание сотрудников).

Бюджетные источники финансирования используются на питание детей, на зарплату сотрудникам, на оплату коммунальных услуг. Остальные статьи расходов оплачиваются как бюджетными, так и внебюджетными средствами - оплата методической литературы, услуги связи, услуги по содержанию имущества детского сада, прочие услуги (договор на обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки), медикаменты, приобретение хозяйственных и канцелярских товаров, приобретение посуды, дидактические пособия и игрушки, мягкого инвентаря. В 2014 году финансирование предусматривало расходование финансовых средств следующим образом.

Проведены следующие виды работ:

Содержание работ	Сумма работ
Работы по текущему ремонту здания ремонт кровли	6900
Косметический ремонт группы	13313
Установка радиоканального охранно-пожарного мониторинга «ОКО»	41500
Итого:	61713

Приобретено:

Наименование	Затрачено средств (тыс.руб.)
Игровое оборудование на прогулочные площадки:	нет
Технологическое оборудование:	
Посуда для детского питания	35461
Посуда для пищеблока	6983
Игровой и спортивный инвентарь:	
Игрушки, конструкторы	89731
Мягкий инвентарь:	
полотенца	24991,37
Комплект постельного белья	16520
Шторы	15000
Наматрацники	7750
Халаты для воспитателей и костюмы для помощников воспитателя, поваров	32000
Итого:	228436,37

**Вывод:** детский сад в достаточном количестве обеспечен мебелью и оборудованием.

**Заключение:**

Исходя из анализа деятельности МАДОУ д/с № 7 за отчетный период можно сказать, что план работы реализован, велась системная работа, направленная на создание условий для осуществления, доступного, качественного обучения, воспитания и развития, детей дошкольного возраста, которая позволила в 2015 г. сохранить количество детей, охваченных дошкольной образовательной услугой на уровне 2014 года.

Деятельность МАДОУ д/с №7 в 2015 году была направлена на реализацию цели: Создание в ДОУ оптимальных условий для полноценного физического, психического и интеллектуального развития детей.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

**Первая задача:**

Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни, через использование специально организованных форм обучения и реализацию инновационных здоровьесберегающих технологий.

Для решения этой задачи, с педагогами на методических мероприятиях рассматривались вопросы обучения и реализации инновационных здоровьесберегающих технологий, внедрения их в воспитательно – образовательный процесс.

С педагогами проведены все запланированные методические мероприятия по теме формирования у дошкольников основ здорового образа жизни, реализации новых подходов, с учётом разных категорий детей. Должное внимание в течение года уделялось изменению внешней и внутренней среды ОУ.

**Вывод:** В результате систематизированной работы педагогического коллектива по вопросу формирования у дошкольников основ здорового образа жизни, через использование специально организованных форм обучения и реализацию инновационных здоровьесберегающих технологий, получен результат:

1. Повысился уровень профессионального мастерства педагогов по данной проблеме.
2. Педагогами активно внедряются в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.
3. Достаточно высокий уровень качества усвоения детьми Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с №7 .

Кроме того, сравнивая результаты диагностики профессиональной компетентности педагогов 2014 года и диагностики 2015 года отмечено, что качественно изменились показатели у педагогов по: нормативно - правовой и информационной компетентностям. Это связано с системой проведения методических часов и обучающих семинаров по данным тематикам.

По результатам социологического опроса родителей, 98% удовлетворены качеством предоставления услуг.

**Вторая задача:**

Создание модели психолого-педагогического сопровождения детей разных категорий в образовательном процессе.

Для решения этой задачи проведена разнообразная работа: информационно-консультативные беседы, семинары, практикумы и т.д.

**Вывод:** Все педагоги МАДОУ д/с №7 овладели психолого-педагогической грамотностью, по вопросу сопровождения в образовательном процессе детей разных категорий.

**Третья задача:**

Повышение значимости игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, как основного вида деятельности дошкольников, в условиях реализации ФГОС ДО.

Для решения этой задачи проведена разнообразная методическая работа, в ходе которой произошли качественные изменения.

**Вывод:** Большинство педагогов МАДОУ д/с №7, при организации игровой педагогической деятельности на достаточном уровне осуществляют работу по развитию у воспитанников игровых навыков и умений, через разнообразные формы воспитательно-образовательной деятельности.