

Результаты готовности выпускников к школе

С целью установления уровня готовности к обучению в школе детей воспитателями проведены диагностические работы по методике М.Безруких. Анализ выполнения заданий показал следующие результаты:

учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во детей, принявших участие в диагностике	Кол-во отсутствующих	Количество детей набравших			% готовности
				Высокая степень сформированности от 13 до 15 баллов (кол-во чел/%)	Средняя степень сформированности от 9 до 12 баллов (кол-во чел/%)	Низкая степень сформированности от 5 до 8 баллов (кол-во чел/%)	
2011-2012	56	54	2	51/94%	2/4%	1/2 %	98%
2012-2013	46	45	1	22/49%	22/49%	1/2%	98%
2013-2014	64	64	0	30/47%	34/53%	0/0%	100%
2014-2015	57	57	0	43/75%	14/25%	0/0%	100%
2015-2016	51	50	1	30/60%	20/40%	0/0%	100%

Показатели готовности детей к школьному обучению на протяжении нескольких лет имеют тенденцию к сохранению качества результатов.

Успешность освоения основной общеобразовательной программы на конец 2015-2016 учебного года.

Мониторинг образовательного процесса в выпускных группах	Уровни развития	Разновозрастная группа				Подготовительная группа				Итого по выпускникам			
		Начало года 36 детей		Конец года 35 детей		Начало года 35 детей		Конец года 35 детей		Начало года 71 ребёнок		Конец года 70 детей	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Сформирован	23	63%	25	71%	3	9%	18	52%	26	37%	43	61%	
На стадии формирования	11	30%	9	26%	30	86%	17	48%	41	58%	26	37%	
Не сформирован	2	7%	1	3%	2	5%	0	0%	4	5%	1	2%	

Вывод: успешность усвоения основной общеобразовательной программы составило 98%, а качество 61%. 2% неуспешности в освоении ООП ДО можно объяснить тем, что в диагностике представлены весь списочный состав разновозрастной группы а выпускников из них 15, в том числе ребёнок – инвалид с интеллектуальными нарушениями.