

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора МАДОУ д/с № 7  
от 07 мая 2021 г. № 94 О/Д

Учебный план  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением познавательно-речевого развития детей»  
города Ишима на 2021-2022 учебный год

ПРИНЯТ  
на Педагогическом совете  
протокол от 07 мая 2021 г. № 3

## Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в учебном году Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима (далее МАДОУ д/с №7).

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2014 № 1155.
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» ( Санитарные правила СП 2.4.3648-20).
- Уставом МАДОУ д/с №7.
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Мозаика» под редакцией В.Ю.Белькович, Н.В.Гребёнкиной, И.А.Кильдышевой

Учебный план учитывает контингент воспитанников, их индивидуальные и возрастные особенности, социальный заказ родителей (законных представителей) и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с №7 реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности:

- обязательная часть на основе учебно-методического комплекта «Мозаика» под редакцией В.Ю.Белькович, Н.В.Гребёнкиной, И.А.Кильдышевой и составляет 60% от общего объёма содержания образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

- часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на развитие детей в образовательной области «Познавательное развитие» (шахматное образование) и составляет 40% от общего объёма содержания программы.

Занятия по шахматному образованию интегрируются с занятиями по формированию элементарных математических представлений и часть содержания по данному направлению развития детей выносится в совместную деятельность.

Организация инклюзивного образования:

- с детьми-инвалидами и с детьми ОВЗ, имеющими тяжёлые нарушения речи реализуются индивидуальные адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи;

-- с детьми-инвалидами с задержкой психического развития реализуются индивидуальные адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;

- с детьми-инвалидами с умственной отсталостью реализуются индивидуальные адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Со способными (одарёнными) детьми ведётся работа в соответствии с индивидуальными планами.

Учебный план рассматривается и принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом директора МАДОУ д/с №7 перед началом учебного года. Все изменения, вносимые в учебный план, утверждаются приказом директора МАДОУ д/с №7 и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МАДОУ д/с №7 в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объеме Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с учебным планом.

### Содержание образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Группа, возраст детей	Группа раннего возраста  (2 - 3)	Младшая группа  (3 - 4)	Средняя группа  (4 - 5)	Старшая группа  (5 - 6)	Подготови- тельная к школе группа (6 - 7)
Содержание					
Начало учебного года	с 01.09.2021 года.				
Педагогический мониторинг освоения воспитанниками ООП ДО	с 13.09.2021г. по 24.09.2021г.; с 18.04.2022г. по 29.04.2022г.				
Распорядок работы МАДОУ д/с №7	с 07. <sup>30</sup> до 17. <sup>30</sup> часов (10 часов) дежурная группа: (по запросу родителей при условии снятия ограничений по covid-19 ) - утром - с 7.00 до 7.30; - вечером - с 17.30 до 18.00.				
Родительские собрания (групповые)	Сентябрь, декабрь, март, май.				
Каникулы	- с 25.10.2021г. по 31.10.2021г; - с 27.12.2021г. по 09.01.2022г; - с 21.03.2022г. по 27.03.2022г.				
День открытых дверей	Сентябрь, декабрь, март, май.				
Конец учебного года	31.05.2022г.				
Летняя оздоровительная кампания	с 01.06.2022г. по 31.08.2022г.				
Выпуск воспитанников в школу	Июнь-август				
Адаптация	Июнь-август				
Праздничные (выходные) дни на 2021год и 2022 год, определенные в проекте постановления Правительства РФ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы</li> <li>• 7 января – Рождество Христово</li> <li>• 23 февраля – День защитника Отечества</li> <li>• 8 марта – Международный женский день</li> <li>• 1 мая – Праздник Весны и Труда</li> <li>• 9 мая – День Победы</li> <li>• 12 июня – День России</li> <li>• 4 ноября – День народного единства.</li> </ul>				

Во время каникул и в летний оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность проводится только художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности.

Коррекционная работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, обучающихся по АОП (в соответствии с заключением ТПМПК) начинается с 01.09.2021 и оканчивается 31.05.2022 года. С 01.06.2022 по 31.08.2022 коррекционная работа не проводится.

### Непосредственно образовательная деятельность

№ п/п	Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю				
		Группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
1	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
2	Физическая культура на улице	1	1	1	1	1
3	Познавательное развитие	1	2 1.РЭМП/ Конструирование 2.Ознакомление с окружающим	3 1.РЭМП 2.Конструирование 3.Ознакомление с окружающим	3 1.РЭМП 2.Конструирование 3.Ознакомление с окружающим	4 1.РЭМП - 2 2.Конструирование 3.Ознакомление с окружающим
4	Развитие речи	2	1	1	2	2
5	Рисование	1	1	1	1	2
6	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
7	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
8	Музыка	2	2	2	2	2
	<b>ИТОГО</b>	10	10	11	12	14
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>						
	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>						

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно