

Тема: «Роль совместных социальных проектов с родителями, реализуемых в ДОУ»

1. О выполнении решения предыдущего педагогического совета. - ответственная старший воспитатель М.А.Круговых

1.1. Решение педагогического совета №1 от 29.01.2021 г. - выполнено.

2. О проектной деятельности с детьми. - ответственная старший воспитатель М.А.Круговых

2.1. Воспитателям всех дошкольных групп продолжать использовать в педагогической деятельности технологию проектной деятельности, обеспечив взаимосвязь в работе детей, педагогов, родителей.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели всех дошкольных групп

Контролирующие: директор Т.С.Лебедева, старший воспитатель Круговых М.А.

3. Из опыта работы: «Моя находка в организации совместного, социального проекта с родителями» - ответственная воспитатель Н.В.Осокина

3.1. Воспитателям старших дошкольных групп, использовать в организации образовательной деятельности с детьми совместные, социальные проекты с участием родителей»

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели всех дошкольных групп

Контролирующие: старший воспитатель Круговых М.А.

4. Интеллектуальная игра «Проектная деятельность» - ответственная старший воспитатель М.А.Круговых

4.1. Воспитателям всех дошкольных групп, разнообразить формы и методы работы с детьми и родителями, в системе внедрять метод проектной деятельности в образовательный процесс.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели всех дошкольных групп

Контролирующий: старший воспитатель Круговых М.А.

5. О результатах тематического контроля «Организация питания в ДОУ». - ответственная старший воспитатель М.А.Круговых

5.1. Педагогам старших дошкольных групп знакомить детей с моделями и алгоритмами сервировки столов, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В системе использовать художественное слово при подготовке и организации питания.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели всех дошкольных групп

Контролирующий: директор Т.С.Лебедева, старший воспитатель Круговых М.А., медицинский работник Л.И.Черняева,