

Протокол № 7
заседания Управляющего совета

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного-речевого развития детей" города Ишима

31 мая 2024 г.

г. Ишим

Заседание Управляющего совета муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей» города Ишима (далее – образовательное учреждение) созвано председателем Управляющего совета Бурашовой Мариной Юрьевной.

Председатель
Управляющего совета

Бурашова Марина Юрьевна, представитель
родителей (законных представителей)
образовательного учреждения

Секретарь
Управляющего совета

Ваземиллер Светлана Анатольевна,
представитель работников образовательного
учреждения

Члены Управляющего
совета

Козлова Вера Сергеевна, представитель
Учредителя

Труненко Ольга Владимировна, директор
образовательного учреждения

Волкова Анастасия Сергеевна, представитель
родителей (законных представителей)
образовательного учреждения

Белан Елена Сергеевна, представитель родителей
(законных представителей) образовательного
учреждения

Балаганская Людмила Ивановна, представитель
работников образовательного учреждения

Приглашенные: Скареднова Наталья Валерьевна, Федотова Василина Васильевна.

Отсутствуют: нет

ПОВЕСТКА:

1. Об утверждении Плана работы муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей» города Ишима на 2024-2025 учебный год.

2. О распределении премиального фонда муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима в мае 2024 года.

3. О подготовке к работе в осенне-зимний период 2024-2025 годов.

4. Об итогах уровня готовности детей к обучению в школе (в рамках реализации концепции повышения качества образования).

1. Об утверждении Плана работы муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима на 2024-2025 учебный год.

СЛУШАЛИ: Ваземиллер Светлану Анатольевну

Светлана Анатольевна представила план работы муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима на 2024-2025 учебный год, познакомила с основными задачами, планом мероприятий с педагогическими работниками, с родителями и с детьми.

Других предложений и дополнений не поступало.

ГОЛОСОВАЛИ:

Труненкова О.В. – «за»

Козлова В.С. – «за»

Бурашова М.Ю. – «за»

Балаганская Л.И. – «за»

Ваземиллер С.А. – «за»

Волкова А.С. – «за»

Белан Е.С. – «за»

«ПРОТИВ» - нет

«ВОЗДЕРЖАЛСЯ» - нет

РЕШИЛИ:

2.1. Принять План работы муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима на 2024-2025 учебный год (приложение № 1).

2. О распределении премиального фонда муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима в мае 2024 года.

СЛУШАЛИ: Труненкову Ольгу Владимировну.

Ольга Владимировна представила итоги работы работников образовательного учреждения за май 2024 года (приложение № 2). Сумма к распределению составила 439 252,60 рублей, согласно сводной таблице

расчетов, общее количество баллов, набранных работниками – 1058,44
стоимость одного премиального балла – 415,00 рублей (приложение № 3).

Бурашова Марина Юрьевна предложила утвердить размер стимулирующих выплат для работников.

Ольга Владимировна представила итоги работы работников к премированию из централизованного фонда стимулирования труда руководителей и работников за май 2024 года согласно приложению № 4.

Бурашова Марина Юрьевна представила представление по итогам работы директора к премированию из централизованного фонда стимулирования труда руководителей и работников ДОО за май 2024 года (приложение № 5).

Балаганская Людмила Ивановна предложила утвердить распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников.

Других предложений и дополнений не поступало.

ГОЛОСОВАЛИ:

Труненкова О.В. – «за»

Козлова В.С. – «за»

Бурашова М.Ю. – «за»

Балаганская Л.И. – «за»

Ваземиллер С.А. – «за»

Волкова А.С. – «за»

Белан Е.С. – «за»

«ПРОТИВ» - нет

«ВОЗДЕРЖАЛСЯ» - нет

Предложение о распределении премиального фонда поддержано всеми членами Управляющего совета единогласно.

РЕШИЛИ:

1.1. Утвердить распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей" города Ишима в мае 2024 года.

1.2. Утвердить представление к премированию из централизованного фонда стимулирования труда руководителей и работников ДОО по итогам работы за май 2024 года и направить представление в комиссию по распределению централизованного фонда.

3. О подготовке к работе в осенне-зимний период 2024-2025 годов.

СЛУШАЛИ: Федотову Василину Васильевну.

При подготовке ДОО к осенне-зимнему периоду в здании проведен косметический ремонт помещений.

Обслуживающей организацией «Сибинвест» была проведена ревизия систем жизнеобеспечения, а именно готовность системы водоснабжения и водоотведения к работе в осенне-зимний период, готовность системы отопления к отопительному сезону 2024-2025 г.

Имеются акты обслуживающей организации: акт готовности системы отопления к отопительному сезону 2024-2025 г., акт готовности системы водоснабжения в осенне-зимний период 2024-2025 г, акт гидравлических испытаний системы водоотведения в осенне-зимний период 2024-2025 г. Утеплены деревянные конструкции для экономии и сохранения теплоэнергии в здании.

В целях антитеррористической безопасности ведется контроль за исправностью наружного освещения здания, исправностью технических средств охраны, т.к. с наступлением осенне-зимнего периода значительно сокращается световой день.

Бурашова Марина Юрьевна предложила считать организацию подготовки к работе в осенне-зимний период 2024-2025 годов на достаточном уровне.

Других предложений и дополнений не поступало.

ГОЛОСОВАЛИ:

Труненкова О.В. – «за»

Козлова В.С. – «за»

Бурашова М.Ю. – «за»

Балаганская Л.И. – «за»

Ваземиллер С.А. – «за»

Волкова А.С. – «за»

Белан Е.С. – «за»

«ПРОТИВ» - нет

«ВОЗДЕРЖАЛСЯ» - нет

РЕШИЛИ:

3.1. Принять информацию о подготовке к работе в осенне-зимний период 2024-2025 годов.

3.2. Считать подготовку к работе в осенне-зимний период 2024-2025 годов на достаточном уровне.

3.3. Провести подготовку на высоком уровне.

4. Об итогах уровня готовности детей к обучению в школе (в рамках реализации концепции повышения качества образования).

СЛУШАЛИ: Скарედнову Наталью Валерьевну

В 2024 году из МАДОУ д/с №7 (здание по ул. Чехова, 108), выпускается в школу 43 ребенка. Из них: из подготовительной к школе группы – 36 детей, из старшей – 7 детей.

По результатам итоговой диагностики качества усвоения детьми программных требований, были получены следующие результаты: высокий уровень - у 20 детей, что составило 53% от общего количества воспитанников; средний уровень – 18 ребенка, что составляет 47 % от общего количества выпускников; низкий уровень - нет. В диагностике приняло участие 38 детей. 5 – дети инвалиды обучались по АОП ДО.

Анализ результатов, проведенный методом педагогического наблюдения показал, что уровень освоения программы по сравнению с началом учебного года поднялся на 3%.

Достаточно высокие результаты - в области художественно-эстетическое развитие. Уровень сформированности показателя – 43%, -16 детей, в стадии формирования – 57% - 22 ребёнка, процент детей с уровнем не сформировано – нет.

В соответствии с возрастом у детей развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального изобразительного), мира природы; сформировано эстетическое отношение к окружающему миру; имеют представления о видах искусства; выражают свое отношение к музыке, художественной литературе, фольклору; проявляют сопереживание к персонажам художественных произведений; проявляют самостоятельный подход к творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).

В области познавательного развития 38% детей – 14 детей показали уровень сформированности показателя, 62% - 24 ребёнка в стадии формирования, процент детей с уровнем не сформировано – нет. Воспитанники проявляют интерес, любознательность и мотивацию к познавательной деятельности. В деятельности дети проявляют воображение и творческую активность.

В соответствии с возрастом сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

В области физического развития 49% -19 детей показали уровень сформированности показателя, 51% -19 детей имеют уровень в стадии формирования, процент детей с уровнем не сформировано – нет. Дети в соответствии с возрастом приобрели опыт в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), сформированы начальные представления о некоторых видах спорта, владеют подвижными играми с правилами. Воспитанники имеют представление о ценности здорового образа жизни, знают и выполняют элементарные нормы и правила (в питании, двигательном режиме, закаливании).

В области речевого развития 30% -11 детей показали уровень сформированности показателя, 70% - 27 детей имеют уровень в стадии формирования, процент детей с уровнем не сформировано – нет. Дети в соответствии с возрастом владеют речью как средством общения. Имеют достаточный активный словарь. На достаточном уровне развита связная речь. Выполняют речевые творческие задания, звуковой анализ слова. Имеют хороший запас знаний о детских произведениях, понимают на слух тексты различных жанров детской литературы.

В области социально-коммуникативного развития 27% - 10 детей показали уровень сформированности показателя, 73% - 28 детей имеют уровень в стадии формирования, процент детей с уровнем не сформировано – нет. Дети в соответствии с возрастом выполняют нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Владеют навыками общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Сформирована самостоятельность собственных действий. Развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание. Необходимо уделить внимание формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками. (Умение выслушивать точку зрения другого, «мирно» доказывать правильность своей точки зрения, признавать свою правоту или ошибку). У большинства детей сформировано уважительное отношение к своей семье и к сообществу детей и взрослых в МАДОУ. Сформировано положительное отношение к различным видам труда и творчества. На достаточном уровне дети знают и соблюдают основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Анализ педагогической диагностики по освоению программы позволяет сделать вывод, что у воспитанников на этапе завершения дошкольного образования на достаточном уровне сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Родителям детей, у которых показатели освоения программы в стадии формирования даны рекомендации на летний период и проведены индивидуальные консультации по вопросам «Готовности детей к обучению в школе» (с выдачей памяток).

СЛУШАЛИ: Ваземиллер Светлану Анатольевну

В течение 2023-2024 учебного года в МАДОУ д/с № 7 (ул. Дёповская, 25) согласно годовому плану большое внимание уделялось подготовке детей подготовительных групп к обучению в школе.

С октября по ноябрь 2023 г. проводилась первичная, а с апреля по май 2024 года – повторная диагностика готовности к школьному обучению среди выпускных групп. Данное исследование проводилось по методике Павловой Н.Н и Руденко Л.Г., где давалась оценка общей функциональной, интеллектуальной готовности к школе, а также выявлялось наличие мотивационной готовности и уровень самооценки каждого ребенка.

Были получены следующие результаты:

Подготовительная группа «Солнышко». Воспитатели: Яношук Ольга Владимировна и Аникович Наталья Николаевна. На начало года обследовано 36 детей, на конец года – 31 ребенок.

Учебный год	Готовы		Условно готовы		Не готовы	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2023/2024	- (0%)	5 детей (87%)	10 детей (73%)	10 детей (12%)	6 детей (23%)	1 ребенок- (1%)

Дети с низким и средним уровнем готовности были включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений – познавательных, речевых, практических. С детьми организованы разнообразные формы работы

педагогов. С детьми, у которых были выявлены низкие показатели, проводилась соответствующая коррекционная работа, педагогом-психологом были составлены индивидуальные маршруты развития. Коррекционная работа проводилась по специальным программам по подготовке к школьному обучению. Также проводилась консультационная работа с родителями и педагогами. С детьми, имеющими речевые нарушения, проводились занятия с учителем-логопедом. Благодаря общим совместным усилиям удалось достигнуть столь высоких результатов по подготовке детей к школьному обучению. Смело можно говорить о том, что выпускные группы 2024 года подготовлены к школьному обучению очень хорошо.

Анализ педагогической диагностики по освоению программы позволяет сделать вывод, что у воспитанников подготовительной группы на этапе завершения дошкольного образования на достаточном уровне сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Родителям детей, у которых показатели освоения программы в стадии формирования даны рекомендации на летний период и проведены индивидуальные консультации по вопросам «Готовности детей к обучению в школе» (с выдачей памяток).

Других предложений и дополнений не поступало.

ГОЛОСОВАЛИ:

Труненкова О.В. – «за»
Козлова В.С. – «за»
Бурашова М.Ю. – «за»
Балаганская Л.И. – «за»
Ваземиллер С.А. – «за»
Волкова А.С. – «за»
Белан Е.С. – «за»
«ПРОТИВ» - нет
«ВОЗДЕРЖАЛСЯ» - нет

РЕШИЛИ:

4.1. Принять итоги уровня готовности детей к обучению в школе (в рамках реализации концепции повышения качества образования) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима.

Председатель

Секретарь

С.А. Ваземиллер

Бурашова

М.Ю. Бурашова

С.А. Ваземиллер