

ИТОГ ДИАГНОСТИКИ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ПРОГРАММНЫХ ТРЕБОВАНИЙ ПО МАДОУ Д/С №7

в сравнении с началом года

Знания, умения, навыки		1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	Подготовительная к школе группа	Итог
Всего детей		33/37	31/32	40/40	37/37	43/40	184/184
Сформированы	н	6-18%	7-23%	8-20%	8-22%	10-23%	39-21%
	к	8-21%	8-25%	10-25%	11-29%	14-35%	51-28%
В стадии формирования	н	19-58%	20-64%	29-73%	28-76%	31-73%	127-69%
	к	25- 69%	22-69%	28-70%	26-71%	25-62%	124-67%
Не сформированы	н	8-24%	4-13%	3-7%	1-2%	2-4%	18-10%
	к	4-10%	2-6%	2-5%	-	1-3%	9-5%

Итоговая диагностика качества усвоения детьми программных требований проведена в апреле-мае 2016 года во всех группах детского сада. Педагогами использованы разнообразные методы диагностирования: беседы, тестирование, индивидуальные и групповые занятия, комплексная и интегрированная образовательная деятельность.

Во всех дошкольных группах, после проведения с детьми коррекционной и индивидуальной работы по результатам входящей диагностики результаты стали значительно выше.

Результаты входящей диагностики 184 ребенка	Результаты итоговой диагностики 184 ребенка
Не сформированы у 18 детей - 10%	Не сформированы у 9 детей - 5%
В стадии формирования у 127 детей - 69%	В стадии формирования у 124 ребенка - 67%
Сформированы у 39 детей - 21%	Сформированы у 51 ребенка - 28%

Педагогам МАДОУ д\с №7, во время летней оздоровительной кампании, необходимо углубить индивидуальную работу с детьми по результатам проведения диагностики, направленную на повышение качественных результатов. Уделить особое внимание детям с высоким уровнем развития для организации и проведения работы с одарёнными и способными детьми.