

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного-речевого развития детей» города Ишима

СОГЛАСОВАНО

ведущий специалист по
дошкольному образованию
_____ С.Ю.Бондаренко
_____» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ О.С.Бороздина
«29» _____ 2016 г.



**ПЛАН РАБОТЫ МАДОУ Д/С №7
НА ЛЕТНЮЮ ОЗДОРОВИТЕЛЬНУЮ
КАМПАНИЮ 2026 ГОДА**

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
Протокол от 29.05.2016 г. № 3

Ишим, 2026 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Содержание разделов	№ стр.
I.	Анализ работы Учреждения за летний период 2025 года	
1.1.	Выполнение поставленных целей и задач	3
1.2.	Организация оздоровительно – профилактической работы	11
1.2.1.	Анализ заболеваемости за летний период	11
1.2.2.	Организация физкультурно - оздоровительной работы	12
1.2.3.	Организация профилактической работы	13
1.3.	Методическая работа с педагогами	13
1.3.1.	Консультационная и методическая работа	13
1.3.2.	Повышение квалификации педагогов	15
1.3.3.	Информатизация образовательного процесса	16
1.3.4.	Контроль	17
1.4.	Организация работы с детьми	20
1.5.	Работа с родителями, социумом	20
1.6.	Анализ хозяйственной работы	22
II.	Цель, задачи организации работы Учреждения на ЛОК 2026 года	23
III	Нормативно – правовые документы	24
3.1.	Характеристика видов деятельности	24
IV.	Распорядок дня возрастных групп	29
V	Организация работы адаптационной группы	30
VI	Воспитательно-образовательная работа с детьми	31
VII	Оздоровительная и профилактическая работа	31
VIII	Контроль и руководство	34
IX	Работа с родителями	34
X	Административно-хозяйственная работа	34
XI	Планирование мероприятий с детьми в период ЛОК 2026	35
XII	Организационно-методическая работа	121
XIII	Система физкультурно-оздоровительной работы в летний период	122
X IV	Приложение1. План оперативного контроля.	127

1. Анализ работы Учреждения, за период летней оздоровительной кампании 2025 года

1.1.Выполнение, поставленных целей и задач

№ п/п	Задачи	Краткое состояние дел	Результат	Отклонение	Перспектива и выводы
1	Продолжать укреплять здоровье детей через обогащение двигательного опыта, создание атмосферы безопасности и комфортной обстановки в течение дня.	<p>Положительные результаты и эффективность:</p> <p>1. Успешное обогащение двигательного опыта:</p> <p>* Разнообразие двигательной активности: Дети имели возможность участвовать в широком спектре физических активностей: подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, спортивные упражнения, танцы, гимнастики.</p> <p>* Развитие основных движений: Наблюдалось улучшение координации движений, ловкости, выносливости, силы, гибкости. Дети стали увереннее выполнять бег, прыжки, лазание, метание.</p> <p>* Интерес к физической активности: Благодаря разнообразию и игровой форме, дети с удовольствием включались в двигательную деятельность, что формировало позитивное отношение к занятиям спортом.</p> <p>* Использование природных условий: Лето предоставило отличные возможности для использования природных факторов (солнце,</p>	<p>1. Уровень посещаемости детей ДОУ составил 92% от списочного состава, что ниже на 3% по сравнению с 2024 годом.</p> <p>2. Уровень заболеваемости по сравнению с 2024 годом осталась на прежнем уровне, и составил 0,3%.</p> <p>3. Адаптация детей к детскому саду прошла на достаточном уровне. Из 84 -х, вновь прибывших воспитанников: в лёгкой форме – 57 детей - 68%; в форме средней тяжести – 16 детей – 19%; с тяжёлой формой – 11 детей - 13%.</p> <p>4. За период ЛОК</p>	<p>1. Недостаточная активность родителей (законных представителей) в мероприятиях физкультурной и оздоровительной направленности, организованной учреждением.</p>	<p>* Индивидуализация двигательной активности: Учет индивидуальных физических возможностей и интересов каждого ребенка, разработка адаптированных программ для детей с особыми потребностями.</p> <p>* Повышение вовлеченности родителей: Активное вовлечение родителей в совместные оздоровительные мероприятия, проведение тематических дней здоровья для всей семьи.</p> <p>* Расширение спектра закаливающих процедур: Внедрение</p>

		<p>воздух, вода, естественный рельеф) для оздоровления и двигательной активности.</p> <p>2. Эффективное создание атмосферы безопасности:</p> <p>* Профилактика травматизма: Были приняты соответствующие меры для минимизации рисков: проверка безопасности игровых площадок, инструктажи детей и персонала, наблюдение за детьми во время активных игр.</p> <p>* Соблюдение режима: Четкое соблюдение режима дня (сон, питание, прогулки) способствовало предсказуемости и снижению стрессовых ситуаций для детей.</p> <p>* Забота о здоровье: Внедрение закалывающих процедур (воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры), контроль за состоянием здоровья детей, своевременное оказание медицинской помощи.</p> <p>* Психологическая безопасность: Создание доброжелательной, поддерживающей атмосферы, где дети чувствовали себя принятыми, любимыми и защищенными.</p> <p>3. Формирование комфортной обстановки в течение дня:</p> <p>* Сбалансированный режим: Оптимальное чередование активной деятельности, спокойных игр, самостоятельных занятий и отдыха способствовало поддержанию</p>	<p>случаев травматизма с воспитанниками не зафиксировано.</p>		<p>новых, апробированных методов закалывания, учитывая климатические особенности и состояние здоровья детей.</p> <p>* Развитие самостоятельности: Стимулирование детей к самостоятельной организации двигательной активности, выбору игр и упражнений.</p> <p>* Инновационные подходы: Использование современных методик и технологий в организации двигательной активности (функциональный тренинг, адаптированный для детей; утренний оздоровительный бег; «сюжетные игры») и использование нетрадиционного</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>хорошего самочувствия детей.</p> <p>* Эмоциональный комфорт: Позитивное взаимодействие между детьми и взрослыми, внимание к индивидуальным потребностям каждого ребенка, создание ситуаций успеха.</p> <p>* Благоприятная среда: Комфортные условия в помещениях (температурный режим, проветривание) и на территории (благоустройство, наличие зон для отдыха).</p> <p>* Питание: Организация сбалансированного, полноценного и вкусного питания, соответствующего возрастным нормам.</p> <p>4. Повышение общего уровня здоровья детей:</p> <p>* Сохранение уровня заболеваемости по сравнению с 2024 годом: Отмечается тенденция к сохранению количества простудных заболеваний среди детей, благодаря закаливанию и пребыванию на свежем воздухе. Составил 0,3%.</p> <p>* Улучшение физических показателей: У детей наблюдалось улучшение показателей физического развития, выносливости, работоспособности.</p> <p>* Эмоциональное благополучие: Дети стали более жизнерадостными, активными, легче адаптируются к условиям.</p>			<p>спортивного инвентаря (сенсорные дорожки и коврики, балансировочные платформы и доски).</p> <p>* Мониторинг здоровья: Более систематизированный мониторинг физического состояния детей и оценка эффективности проведенных мероприятий</p> <p>Вывод: Летняя кампания показала достаточную эффективность в достижении поставленной задачи по укреплению здоровья детей. Комплексный подход, сочетающий обогащение двигательного опыта, создание безопасной и комфортной среды, привел к значительным положительным изменениям</p>
--	--	---	--	--	---

					физическом и эмоциональном состоянии детей. Продолжение данной работы и учет выявленных зон роста позволят еще более эффективно способствовать укреплению здоровья подрастающего поколения.
2	Развивать творческие способности, воображение и навыки сотрудничества у детей через коллективное строительство песочного города.	<p>1. Высокая эффективность в развитии творческих способностей и воображения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Условия для свободы творчества: Песочная масса как материал дает неограниченные возможности для фантазии. Дети могли создавать любые формы, структуры, персонажи, не ограничиваясь жесткими рамками; - пространственное мышление: Строительство города требовало от детей продумывания расположения объектов, их размеров, взаимосвязей, что способствовало развитию пространственного мышления; - решение творческих задач и проблем: Придумывание, как построить ту или иную деталь, как сделать ее устойчивой, как добавить новые элементы, стимулировало нестандартное мышление и поиск 	<p>Метод педагогического наблюдения и методический контроль позволил выявить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня эмоционального благополучия и мотивации у детей через коллективное строительство песочного города; - повысились навыки сотрудничества при реализации проектов в группе детей старшего дошкольного возраста; - повысился уровень ручной умелости. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность чёткого руководства педагогами процесса стимулирования и сотрудничества между детьми отмечает наличие конфликтных ситуаций в процессе игры; - различный уровень вовлеченности воспитанников. Не все педагоги смогли найти подход к каждому ребенку, чтобы стимулировать его участие. Таким образом, 	<p>Вывод. Коллективное строительство песочного города оказалось высокоэффективным и универсальным методом для развития творческих способностей, воображения и навыков сотрудничества у детей дошкольного возраста в летний период. Эта деятельность не только способствовала развитию ключевых компетенций, но и принесла детям массу</p>

	<p>оригинальных решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетное развитие: Песочные постройки часто обрастали сюжетом, дети придумывали истории про жителей города, их жизнь, что напрямую связано с развитием воображения. <p>2. Успешное формирование навыков сотрудничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместное планирование: Для создания города требовалось обсуждение, распределение ролей и задач. Дети учились договариваться, учитывать идеи других; - взаимопомощь: Дети помогали друг другу: кто-то держал конструкцию, пока другой ее строил, делились инструментами, подсказывали, как лучше сделать; - коллективное решение конфликтов: Возникающие разногласия (по поводу того, что строить или где) становились поводом для обсуждения и поиска компромисса, что является важным навыком сотрудничества; - общая цель: Наличие единой, видимой всем цели (построить красивый и большой песочный город) мотивировало детей работать вместе и чувствовать себя частью команды. - разделение труда: Постепенно дети интуитивно начинали распределять задачи в зависимости от своих 		<p>отмечается, что дети неодинаково активны.</p>	<p>положительных эмоций, укрепила их социальные связи и обогатила сенсорный опыт.</p>
--	--	--	--	---

		<p>предпочтений и способностей (кто-то строит стены, кто-то украшает, кто-то создает фигурки).</p> <p>3. Повышение уровня эмоционального благополучия и мотивации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позитивные эмоции: Работа с песком, создание чего-то нового, совместная деятельность приносили детям радость и удовлетворение; - увлеченность: Дети были полностью поглощены процессом, что свидетельствует о высокой внутренней мотивации; - снижение агрессии: Совместная творческая деятельность в игровой форме часто способствовала снижению уровня агрессивности и повышению эмпатии. <p>4. Развитие мелкой моторики и сенсорных навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с песком, водой, различными инструментами (лопатки, формочки, палочки) развивает мелкую моторику рук, координацию движений; - тактильные ощущения от песка, воды, природных материалов обогащают сенсорный опыт детей. 			
3	Повышение компетентности и родителей в вопросах организации безопасного и	<p>1. Повышение осведомленности родителей:</p> <p>* Расширение знаний о безопасности: Родители получили более полное представление о потенциальных опасностях летнего</p>	Использование традиционных форм просветительской работы с родителями.	- Недостаточная практическая направленность: Если кампания включала больше практических	В перспективе обратить внимание на: -Доступность информации: Разнообразии

<p>интересного летнего отдыха детей.</p>	<p>периода (солнечные ожоги, тепловые удары, утопления, травмы, клещи, комары и т.д.) и способах их предотвращения.</p> <p>* Информированность о правилах: Были систематизированы знания о правилах поведения на воде, в лесу, на детских площадках, при дальних поездках.</p> <p>* Знание мер первой помощи: Многие родители получили или освежили знания о базовых навыках оказания первой помощи при укусах, ожогах, травмах.</p> <p>2. Рост мотивации к организации интересного досуга:</p> <p>* Разнообразие идей: Родители узнали о множестве способов организовать интересный и развивающий досуг для детей без больших затрат (творческие мастер-классы, спортивные игры, прогулки, экскурсии, познавательные занятия).</p> <p>* Примеры и рекомендации: Конкретные, адаптированные для дошкольного возраста, примеры игр и активностей помогли родителям понять, как можно сделать отдых ребенка насыщенным и полезным.</p> <p>* Ценность совместного времени: Кампания подчеркнула важность проведения времени с ребенком, укрепления семейных связей через совместные досуговые мероприятия.</p> <p>3. Улучшение навыков планирования</p>		<p>мастер-классов (например, по изготовлению средств защиты от насекомых, оказанию первой помощи, проведению игр), это могло бы повысить усвоение материала.</p> <p>- Недостаточный индивидуальный подход: Учет возрастных особенностей детей (младший дошкольный, старший дошкольный) и индивидуальных возможностей семей (финансовых, временных).</p>	<p>форматов предоставления информации (онлайн-вебинары, буклеты, индивидуальные консультации) помогло бы охватить больше родителей.</p> <p>* Обратную связь: Регулярный сбор обратной связи от родителей позволил бы оперативно корректировать содержание и форматы мероприятий.</p> <p>* Долгосрочный эффект: Необходимо продолжение информационных кампаний, возможно, в более узких форматах (например, посвященных конкретным темам: "безопасность на воде", "лето в городе").</p> <p>Вывод: Летняя кампания по повышению компетентности родителей в</p>
--	--	--	---	---

		<p>и организации:</p> <p>* Структурированный подход: Родители получили информацию о том, как можно планировать летний отдых, составлять режим дня, распределять время между активностями и отдыхом.</p> <p>* Подготовка к поездкам: Были даны практические советы по сбору вещей, подготовке аптечки, оформлению документов для путешествий.</p> <p>* Создание безопасной среды: Родители лучше стали понимать, как подготовить дом и двор для безопасного летнего пребывания детей.</p> <p>4. Формирование ответственного отношения:</p> <p>* Понимание роли родителей: Педагоги подчеркнули, что именно родители несут главную ответственность за безопасность и качество летнего отдыха своих детей.</p> <p>* Активная позиция: Многие родители стали более проактивными в вопросах организации детского досуга, не ожидая готовых решений, а ища информацию и придумывая свои варианты.</p>			<p>вопросах организации безопасного и интересного летнего отдыха детей оказалась эффективной в информировании и мотивировании родителей. Участники кампании получили ценные знания и практические рекомендации, что, вероятно, приведет к более безопасному и насыщенному отдыху их детей. Дальнейшее развитие может быть направлено на углубление практических навыков и индивидуализацию подходов.</p>
--	--	---	--	--	--

Общие выводы и перспективы:

Летняя кампания в детском саду успешно справилась с поставленными задачами, продемонстрировав, что комплексный подход, сочетающий физическое оздоровление, создание комфортной психологической атмосферы и стимулирование творческой активности, является наиболее эффективным для гармоничного развития дошкольников в летний период.

Перспективы дальнейшей работы:

- * Продолжать внедрять инновационные подходы: Активно использовать современные методики и технологии в организации двигательной активности и творческих занятий.
- * Усиливать взаимодействие с родителями: Продолжать информировать родителей о важности летнего отдыха, привлекая их к совместным мероприятиям.
- * Индивидуализировать работу: Уделять еще больше внимания выявлению и развитию индивидуальных способностей каждого ребенка.
- * Систематизировать накопленный опыт: Обобщать и распространять успешные практики, полученные в ходе кампании, для дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

В целом, реализация летней кампании стала ярким примером успешного создания среды, в которой каждый ребенок мог укрепить свое здоровье, раскрыть свои способности, получить заряд положительных эмоций и полноценно отдохнуть, подготовившись к новому учебному году.

1.2. Организация оздоровительно – профилактической работы

1.2.1. Анализ заболеваемости за летний период 2024 г.

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
Индекс здоровья	96,4	95%	92%
Количество пропусков одним ребёнком по болезни	0,2	0,3	0,3

Вывод: Индекс здоровья и количество пропусков одним ребёнком по болезни в 2025 году по сравнению с 2024 годом остался на прежнем уровне. Уровень заболеваемости на протяжении трёх лет имеет тенденцию к сохранению показателей. В течение ЛОК не отмечено вспышек инфекционных заболеваний.

Так же этому способствовала организация системы мероприятий, направленной на укрепление здоровья детей:

- ежедневный приём детей с обязательной термометрией;
- учет индивидуальных особенностей, состояния здоровья воспитанников при организации закаливающих и физкультурно–оздоровительных мероприятий;
- медико-профилактические мероприятия в период адаптации детей к детскому саду показали следующие результаты. Всего в детский сад поступило 84 ребёнка. В лёгкой степени адаптация прошла у 57 воспитанников (68%), адаптация в средней тяжести прошла у 16 воспитанников (19%), а адаптация в тяжёлой форме прошла у 11 воспитанников (13%).

1.2.2. Организация физкультурно - оздоровительной работы

В течение ЛОК 2025 г., с детьми проводились мероприятия в соответствии с циклограммой физкультурно – оздоровительной работы. В ходе реализации тематических образовательных проектов решались задачи физического воспитания. В течение дня проводились такие физкультурные мероприятия, как: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные досуги и развлечения, подвижные и спортивные игры, целевые прогулки и экскурсии. Оздоровительная работа осуществлялась с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, с учётом медицинских противопоказаний (закаливание, физкультурная нагрузка, дозированный приём солнечных ванн).

В МАДОУ д/с № 7 систематически осуществлялся текущий контроль в соответствии с планом ЛОК и распорядительными документами администрации учреждения.

Вывод: организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми осуществлялась в системе и на достаточном уровне.

Организация питания на протяжении всего летнего периода осуществлялась через:

- сбалансированное питание на основе 10-дневного меню – использование продуктов, обогащенных микронутриентами, витаминизация третьего блюда, включение в рацион свежих фруктов, овощей, соков, кисломолочных продуктов;
- размещение на сайте и в приёмных комнатах детского сада информации, памяток, брошюр «Питание детей в ДОУ», «Питание детей с пищевой аллергией»;
- в системе осуществлялся административно - общественный контроль: технология приготовления пищи, личная гигиена сотрудников, а также контроль за организацией питания детей в группе (сервировка стола, подача блюд, привитие детям КГН, количество отходов);
- проведение бесед с детьми по теме питания («Полезные и вредные продукты», «Витамины, встаньте в ряд!», «Путешествие в королевство фруктов и овощей»)

Вывод: в Учреждении осуществляется комплексный подход к организации питания.

Перспектива: обновить информацию по организации питания в семье на официальном сайте учреждения.

1.2.3. Организация профилактической работы

В течение ЛОК, велась систематическая работа по предупреждению детского травматизма, это:

- организация ежедневного контроля сотрудниками за состоянием прогулочных и спортивной площадок, территории д/с;
- своевременное устранение опасных объектов с игровых площадок (обрезание сучков, удаление гвоздей, ремонт малых архитектурных форм, обработка территории от клещей и т.д.);
- строгое соблюдение техники безопасности при проведении физкультурных мероприятий;
- беседы с детьми о соблюдении правил безопасного поведения на улице, дома, в групповой комнате;
- организация систематического контроля по соблюдению безопасных условий во время проведения воспитательно – образовательного процесса.

Результат работы – один случай травматизма в течение ЛОК.

Вывод: Организация профилактической работы по вопросам травматизма дошкольников в детском саду, находится на допустимом уровне.

1.3. Методическая работа с педагогами

1.3.1. Консультативная и методическая работа

В рамках реализации плана летней оздоровительной кампании 2025 года, с педагогами проведена консультативная работа. Количественный анализ.

№ п/п	Формы работы	По плану	Выполнено	Примечание
1	Педагогический совет. Вопрос: Рассмотрение проекта плана работы Учреждения на летний оздоровительный период.	1	1	Принят
2	Подбор детской художественной литературы, картотеки мультфильмов, развивающих фильмов, для использования в период ЛОК	1	1	В каждой группе подготовлен список художественной литературы, список ссылок детских мультфильмов
3	Консультация «Как подать заявление на аттестацию. Этапы подготовки»	1	1	Педагоги, подавшие заявление на аттестацию познакомились с порядком её проведения.
4	Консультация «Система закаливающих мероприятий»	1	1	Молодые педагоги ознакомлены с системой закаливающих мероприятий с детьми в летний период
5	Внесение изменения и дополнений в ОП ДО МАДОУ д/с №7 на основе ФОП ДО	1	1	Внесены изменения в ОП ДО (дополнены ссылкой на парциальную программу «Орлята-дошколята»; внесены изменения в план воспитательной работе в соответствии с перечнем мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год; убраны как документ к обязательному ведению - диагностические карты развития ребёнка в соответствии с приказом Министерства

				просвещения Российской Федерации «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования от 6 ноября 2024 №779.
6	Консультация «Предметно-развивающая среда в соответствии с ФОП ДО»	1	1	Рассмотрены современные подходы к организации ПРС дошкольной группы
7	Подготовка предметно – развивающей среды групп к новому 2025-2026 учебному году	1	1	Без отклонений
8	Индивидуальные консультации по подготовке к конкурсу «Педагог года города Ишима – 2026»	1	1	Определены кандидатуры на участие в конкурсе «Педагог года города Ишима – 2026»
9	Консультация «Разработка КТП на 2025-2026 год».	1	1	Определена форма КТП на 2025-2026 год, рассмотрены образовательные темы в соответствии с задачами ФОП ДО,
10	Консультация: «Адаптационный период» (с воспитателями младших дошкольных групп)	1	1	Без отклонений
11	Консультация «Организации прогулки», «Организация труда на прогулке»	2	2	Проведены
12	Педагогический совет с вопросом «Об итогах летней оздоровительной кампании – 2025 г.»	1	1	Вопрос «Об итогах ЛОК – 2025» рассмотрен на Педагогическом совете от 27.08.2025 №5
13	Еженедельное обновление раздела «Новости» на официальном сайте ОУ, в соцсетях Telegram	1	1	Еженедельное размещение в соответствии с утверждённым графиком
14	Разработка плана работы Учреждения на 2025-2026 год	1	1	«Принят» на Педагогическом совете от 27.08.2025 №5

Вывод: План консультативной и методической работы выполнен в полном объёме.

1.3.2. Повышение квалификации педагогов в период ЛОК 2025

№ п\п	Формат мероприятия	Тема	Количество участников	Ф.И.О. педагога
1	Курсы повышения квалификации	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса» с 22.05.2025 по 03.06.2025 ООО «Межрегиональная Академия Образования» 72 г. Ижевск	8	Воспитатели: Башинская Е.С. Васильева О.Ю. Морочковская Н.В. Стародубцева С.В. Ильясова Е.Н. Данилова М.Н. Проскуракова А.Ю. Кочнева О.В..
		«Логопедия. Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению различных нарушений речевой деятельности» с 22.05.2025 по 03.06.2025 ООО «Межрегиональная Академия Образования» 72 г. Ижевск	2	Учителя - логопеды: Новожилова Г.А. Осокина Н.В.
		«Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса» с 22.05.2025 по 03.06.2025 ООО «Межрегиональная Академия Образования» 72 г. Ижевск	1	Старший воспитатель Ваземиллер С.А.
		«Направления и условия реализации ФОП ДО» с 16.06.2025 по 20.06.2025 ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	2	Воспитатели: Городянская А.Ю. Морозова Н.В.

Вывод: Педагоги Учреждения в соответствии с графиком посещали мероприятия направленные на повышение квалификации. Информацию и практический материал с методических мероприятий, представлен участниками для педагогов в рамках методических часов.

1.3.3. Информатизация образовательного процесса

Анализ информатизации образовательного процесса в период летней оздоровительной кампании в детском саду показал, что современные технологии все активнее интегрируются в повседневную жизнь дошкольного учреждения, обогащая и дополняя традиционные формы работы.

Положительные результаты и тенденции:

1. Повышение информированности родителей:

* Оперативность и доступность: Использование мессенджеров, групповых чатов, электронной почты, официального сайта ДООУ позволило оперативно информировать родителей о мероприятиях, режиме дня, актуальных новостях, профилактических мерах, рекомендациях.

* Визуализация: Размещение фотографий и коротких видеороликов о ходе кампании в родительских чатах, VK МАДОУ д/с №7 делало процесс более наглядным и увлекательным для родителей.

* Онлайн-консультации: Возможность проведения онлайн-консультаций в рамках работы КМП с воспитателями и специалистами (учитель-логопед, старшая медицинская сестра, старший воспитатель) в удобное для родителей время, особенно для тех, кто не всегда мог присутствовать лично.

2. Обогащение образовательного процесса:

* Использование мультимедиа: Просмотр образовательных мультфильмов, презентаций, интерактивных игр на тематику летнего отдыха (безопасность, природа, животные) сделал занятия более наглядными и интересными.

* Дистанционные элементы: Для детей, которые по каким-то причинам не посещали детский сад, могли быть предложены творческие конкурсы, онлайн-викторины, занятия на платформе УЧИ.ру (для детей с 5 лет).

3. Автоматизация управленческих процессов:

* Электронный документооборот: Использование электронных журналов регистрации обращений родителей в КМП, регистрация договоров ПОУ.

* Системы обратной связи: Онлайн-анкеты (в гугл-формах) для сбора обратной связи от родителей по итогам кампании, что облегчало анализ и планирование будущих мероприятий.

4. Профессиональное развитие педагогов:

* Онлайн-ресурсы: Педагоги могли использовать электронные вебинары, онлайн-курсы для повышения своей квалификации и ознакомления с новыми подходами к организации летней кампании.

* Обмен опытом: использование онлайн-платформ для ознакомления с опытом педагогов различных ДООУ.

Выявленные проблемы и направления для развития:

* Цифровое неравенство: Не все семьи имеют равный доступ к современным технологиям, что может ограничивать их участие в онлайн-форматах.

- * Дозирование экранного времени: Важно соблюдать баланс между использованием цифровых технологий и традиционными формами активности, чтобы не перегружать детей.
- * Качество контента: Необходим тщательный отбор образовательных материалов, соответствующих возрасту и целям кампании.
- * Обучение педагогов: Постоянное обучение педагогов новым цифровым инструментам и методикам их эффективного применения.
- * Техническое оснащение: ДООУ не имеет достаточного количества современного оборудования (планшеты, интерактивные доски, доступ к интернету в групповых помещениях), что ограничивает возможности информатизации.
- * Кибербезопасность: Обеспечение безопасности данных детей и родителей при использовании онлайн-платформ.

Вывод:

Информатизация образовательного процесса в период летней оздоровительной кампании в детском саду продемонстрировала свою значительную пользу как для родителей, так и для самих детей и педагогов. Цифровые технологии стали эффективным инструментом для улучшения коммуникации, обогащения содержания образовательной деятельности и оптимизации управленческих процессов. Однако, для максимальной реализации потенциала информатизации, необходимо учитывать вопросы доступности технологий, дозирования экранного времени и непрерывного повышения квалификации педагогов. Дальнейшее развитие в этом направлении будет способствовать созданию более современной, гибкой и эффективной системы дошкольного образования.

1.3.4. Контроль

Анализ контроля образовательного процесса в период летней оздоровительной кампании в детском саду показал, что система контроля была направлена на обеспечение качества, безопасности и эффективности проводимых мероприятий, с учетом специфики летнего периода.

Положительные результаты и основные направления контроля:

1. Контроль за соблюдением режима дня и санитарно-гигиенических норм:

- * Режим дня: Отмечалось соблюдение установленного режима дня, включая время прогулок, сна, питания. Контролировалось его соответствие возрастным особенностям и погодным условиям.

- * Санитарно-гигиеническое состояние: Проводился регулярный контроль за состоянием помещений, территории, соблюдением правил личной гигиены детьми и персоналом, качеством питания.

- * Профилактика заболеваний: Особое внимание уделялось контролю за проведением закаливающих процедур, профилактикой инфекционных заболеваний и соблюдением правил безопасного поведения.

2. Контроль за организацией двигательной активности:

- * Соответствие программе: Проверялось соответствие двигательной активности образовательной программе МАДОУ д/с №7, ее разнообразие и возрастная адекватность.

- * Безопасность: Особый акцент делался на контроле за безопасностью проведения подвижных игр, спортивных мероприятий, использования спортивного инвентаря.

- * Педагогическая целесообразность: Оценивалась эффективность методик, применяемых для обогащения двигательного опыта детей.

3. Контроль за реализацией образовательных задач:

- * Содержание занимательной деятельности: Проверялось содержание деятельности, её соответствие тематике летней кампании, познавательная ценность и интеграция различных образовательных областей.

- * Методическая работа: Оценивалась методическая грамотность педагогов, использование ими разнообразных форм и методов работы, их умение создавать интересные и развивающие ситуации.

- * Индивидуальный подход: Контролировалось внимание педагогов к индивидуальным особенностям детей, их потребностям и интересам.

4. Контроль за творческой деятельностью:

- * Разнообразие форм: Оценивалось разнообразие предлагаемых видов творческой деятельности (рисование, лепка, конструирование, музыка, театрализация).

- * Создание условий: Контролировалось создание педагогами благоприятной творческой среды, предоставление детям свободы для самовыражения.

- * Результативность: Оценивались результаты творческой деятельности детей, их участие в выставках, конкурсах.

5. Контроль за работой с родителями и социумом:

- * Информирование: Проверялось своевременное и полное информирование родителей о ходе кампании, мероприятиях, правилах безопасности.

- * Вовлеченность: Оценивалась степень вовлеченности родителей в жизнь детского сада, их участие в совместных мероприятиях.

- * Взаимодействие с социумом: Контролировалось выполнение договоренностей с внешними организациями, качество проводимых совместных мероприятий.

6. Контроль за работой с кадрами:

- * Планирование и отчетность: Оценивалась своевременность и качество планирования работы педагогами, ведение ими документации.

- * Повышение квалификации: Контролировалось участие педагогов в методических мероприятиях, направленных на совершенствование их профессиональной компетентности.

Основные формы контроля:

- * Наблюдение: Непосредственное наблюдение за деятельностью детей и педагогов во время прогулок, мероприятий.

- * Анализ документации: Изучение планов работы педагогов, меню.

- * Проверка организации режимных моментов: Контроль за питанием, сном, прогулками.

- * Беседы: Индивидуальные и групповые беседы с детьми, педагогами, родителями.
- * Анализ результатов деятельности детей: Оценка продуктов детской деятельности (рисунки, поделки), наблюдение за их физическими показателями.

Выводы:

Система контроля в период летней оздоровительной кампании была эффективной и позволила обеспечить выполнение поставленных целей и задач. Основное внимание уделялось обеспечению безопасности детей, сохранению их здоровья, организации полноценного отдыха и развитию их индивидуальных способностей. Была обеспечена высокая степень соблюдения санитарно-гигиенических норм и режима дня. Педагогический коллектив продемонстрировал ответственное отношение к своим обязанностям, а взаимодействие с родителями и социальными партнерами способствовало обогащению содержания кампании.

Перспективы по дальнейшему совершенствованию контроля:

- * Более глубокий анализ эффективности используемых методик: Помимо контроля за реализацией, уделять больше внимания оценке реальных результатов и корректировке методик на основе этих данных.
- * Расширение форм работы с родителями по вопросам контроля: Вовлекать родителей в мониторинг соблюдения правил безопасности, совместное обсуждение вопросов организации отдыха.
- * Внедрение элементов самоконтроля у педагогов: Стимулировать педагогов к самоанализу и самооценке своей деятельности.

В целом, контроль в летний период был направлен на создание максимально благоприятных и безопасных условий для всестороннего развития и оздоровления детей, и эта задача была успешно выполнена.

1.4. Организация работы с детьми

Организация образовательной деятельности с детьми строилась на основе краткосрочных познавательных недельных проектов:

- Июнь «Дружат дети всей земли», «Моя Россия», «Мир открытий», «Памяти и славы», «Я выбираю ЗОЖ».
 - Июль «Моя семья», «Земля наш общий дом», «Интеллектуальный калейдоскоп», «Все профессии важны».
 - Август «Приключения светофора», «Неделя спортивных игр», «В гостях у сказки», «Я - Россиянин», «До свидания, Лето!».
- Итоговыми мероприятиями по реализации проектов стали выставки рисунков, досуги, развлечения, целевые прогулки по территории ДОУ, физкультурные развлечения и т.д. В течение летнего периода педагогами внедрялись такие педагогические технологии, как исследовательская деятельность, проектная деятельность, ТРИЗ, «Речевой куб», приёмы «Мнемотехника», «Синквейн». Ежедневная организация трудовой деятельности детей осуществлялась на огороде, в цветнике. Пополнение участков игровым оборудованием позволило расширить тематику сюжетно - ролевых игр. Физкультурно – досуговые мероприятия и деятельность художественно – творческой направленности велась в соответствии с планом.

Вывод: Организация работы с детьми осуществлялась на достаточном уровне.

1.5. Работа с родителями, социумом

Анализ работы с родителями и социумом в период летней оздоровительной кампании в детском саду показал следующие положительные результаты и эффективность по следующим направлениям:

1. Повышение вовлеченности родителей:

* **Активное участие:** Родители продемонстрировали низкую готовность участвовать в жизни детского сада в летний период. Незначительный уровень, посещая мероприятий, помощь в организации, проявления инициативы.

* **Информированность:** Родители были хорошо информированы о целях, задачах и мероприятиях летней кампании, получая своевременные сведения через доступные каналы коммуникации (объявления, родительские собрания, чаты, индивидуальные беседы).

* **Партнерство:** создавались условия для формирования атмосферы доверия и сотрудничества между ДООУ и семьями воспитанников, где родители воспринимались как активные партнеры в процессе оздоровления и развития детей.

2. Укрепление связей с социумом:

* **Взаимодействие с организациями:** Успешно налажено сотрудничество с учреждениями культуры (библиотеки, парки, отдел Госавтоинспекции МО МВД России «Ишимский»), спортивными организациями, медицинскими учреждениями, что позволило обогатить программу летней кампании и расширить возможности для детей.

* **Привлечение специалистов:** Привлечение сторонних специалистов (театральные студии, АНО «Резиденция детства») позволило провести дополнительные разнообразные и качественные мероприятия.

* **Формирование позитивного имиджа ДООУ:** Успешная реализация летней кампании, освещаемая в местных СМИ «Ишимская правда» и социальных сетях, способствовала укреплению позитивного имиджа детского сада в социуме.

3. Повышение компетентности родителей:

* **Практическая польза:** Родители получили ценные знания и навыки по организации безопасного и интересного отдыха для детей, вопросам закаливания, первой помощи, развития творческих способностей.

* **Изменение отношения:** У многих родителей сформировалось более осознанное отношение к роли ДООУ в оздоровлении детей и важности совместных усилий семьи и учреждения.

* **Обмен опытом между родителями по вопросам воспитания, оздоровления и образования детей не осуществлялось.**

4. Повышение качества предоставляемых услуг:

* **Разнообразие досуга:** Благодаря сотрудничеству с социумом, программа летней кампании стала более насыщенной и разнообразной, предлагая детям новые виды деятельности (аудиостудия для записи стихов детей и родителей, экскурсии к

памятнику «Героям Отечества» и мемориалу «Погибшим железнодорожникам в период ВОВ», спортивное соревнование «Весёлые старты» с директором спортивной школы А.А. Таланцевым).

* Использование ресурсов социума: Возможность использовать ресурсы города («Фестивальный» парк, «Площадка «Дворца культуры», площадки бульвара Белоусова, сквера «Майский») позволила сделать летний отдых детей более интересным и познавательным.

* Обратная связь: опрос по удовлетворённости родителей (законных представителей) услугами Учреждения, в июне 2025 года и составил 98%.

Выявленные трудности и направления для оптимизации:

* Неравномерная вовлеченность родителей: Несмотря на общую позитивную динамику, некоторые родители могли оставаться менее активными. Важно искать новые формы привлечения и мотивации для всех категорий семей.

* Ресурсные ограничения: Сотрудничество с социумом требует дополнительных финансовых и временных затрат. Необходимо прогнозировать планировать бюджет и распределение ресурсов.

* Координация действий: Обеспечение четкой координации между ДООУ, родителями и внешними партнерами для слаженной реализации всех запланированных мероприятий.

* Формализация партнерств: продолжать оформление договоров о сотрудничестве с внешними организациями для более прочного и долгосрочного взаимодействия (МАУ ДО ДШИ «Мир талантов», МАУ ДО «МЦМ и ДОД»).

* Обратная связь: Систематический сбор обратной связи от родителей для оперативной корректировки планов и повышения эффективности работы.

Общий вывод:

Работа с родителями и социумом в период летней оздоровительной кампании показала себя как ключевой фактор успешной реализации поставленных целей и задач. Созданная система взаимодействия способствовала не только повышению качества летнего отдыха детей, но и укреплению связей между детским садом, семьями воспитанников и местным сообществом. Активное партнерство позволило обогатить программу, обеспечить более высокий уровень безопасности и предоставить детям более широкий спектр развивающих и оздоровительных возможностей. Дальнейшее развитие существующих партнерских отношений и поиск новых форм взаимодействия будет способствовать еще более эффективной работе ДООУ в будущем.

1.6. Анализ хозяйственной работы

№ п/п	Мероприятия	Краткое состояние дел	Результат	Отклонение	Перспектива
-------	-------------	-----------------------	-----------	------------	-------------

1	Замена старого песка на новый	Старый песок был вынесен и заменен на новый (подвозной) 2 раза в течении ЛОК	Заполнены песочницы	нет	Выравнивание территории прогулочных, игровых участков
2	Озеленение территории и благоустройство	Перекопаны клумбы, посажена цветочная рассада, огород, саженцы деревьев. В течение всего сезона проводилось скашивание травы на территории и за территорией детского сада	Не все клумбы дали желаемого результата, но это связано с погодными условиями	Требуется подкормка почвы	Подвоз удобрения, пересмотреть композицию клумб, сохранить посаженные деревья. Создание готового компоста из опавших листьев.
3	Работа по программе энергосбережения	Подготовлено освещение к новому учебному году (замена лампочек, промывка плафонов)	Соответствие условиям СанПин	нет	Замена ламп накаливания на энергосберегающие в здании ДОУ.
4	Ремонт оборудования	Демонтаж игрового оборудования с участков, не отвечающих нормам безопасности.	На протяжении ЛОК не было травм, связанных с неисправностью оборудования на участках	нет	Установка новых современных смесителей для более рационального использования воды.
5	Покраска территории детского сада	Выкрашены заборчики, оборудование на участках, эвакуационные выходы, раскрашен асфальт, раскрашена площадка по обучению детей ПДД	Создан положительный эмоциональный фон для воспитанников	нет	Находить более яркие, разнообразные тона красок
6	Противопожарные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - проведена практическая эвакуация воспитанников и персонала; - проверка пожарных кранов и рукавов на водоотдачу; - перекачка рукавов; - поверка огнетушителей; - поверка СИЗ; - проведены замеры 	Организация эвакуации воспитанников и работников из здания детского сада, оценена как "хорошо" Все	нет	Частичная замена огнетушителей отработка плана практической эвакуации 2 раза в год

		сопротивления изоляции проводов.	противопожарные средства готовы к тушению пожара		
7	Проведение инструктажей	Проведены инструктажи с персоналом: - противопожарный; - по охране труда с МОП; - по антитеррористической защищённости.	Противопожарный режим не был нарушен, отсутствовали производственные травмы	нет	Оформление стенда по антитеррористической защищённости
8	Подготовка системы к отопительному сезону	Система готова к отопительному сезону		нет	

II. Цель, задачи организации работы Учреждения на ЛОК 2026 год.

Цель: Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, профилактика заболеваний, а также создание условий для всестороннего развития детей в летний период.

Задачи:

1. Укреплять здоровье детей через обогащение двигательного опыта, соблюдение режима дня с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе
2. Поддерживать и развивать интерес к профессии воспитателя и знакомить детей с историей детского сада.
3. Развивать этнографическую образовательную деятельность, направленную на ознакомление воспитанников с народностями родного края и особенностями их культуры и быта.
4. Продолжать подготовку воспитанников к действиям по безопасному поведению на основе фольклорных игр.

III. Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и образовательных мероприятий с детьми в летний период

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89);
- Конституция РФ 12.12.1993 (ст.38,41,43);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, с изменением, внесённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №31;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028;
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.12.2025 № Р-330 «Об объявлении 2026 года в системе образования Годом дошкольного образования»;
- Указ Президента РФ от 25.12.2025 N 962 "О проведении в Российской Федерации Года единства народов России";
- Письмо Минпросвещения России от 12.08.2025 г. № СК-1017/14 "О направлении методических рекомендаций" (Программа «Фольклорные игры в детском саду» и методические рекомендации педагогам дошкольного образования по ее применению для подготовки воспитанников к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3648 -20 от 28.09.2020 № 28;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период;
- Приказы МАДОУ д/с № 7.

3.1. Характеристика видов деятельности детей

Содержание и организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении определяет образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с №7.

Программа обеспечивает развитие детей в различных видах деятельности по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности детей.

В ФГОС ДО (п.2.7.) содержится указание на то, какие виды деятельности можно считать приемлемыми для ребенка дошкольного возраста:

- в раннем возрасте (2-3 года) - предметная деятельность (орудийно-предметные действия); экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто); ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения,

простые подвижные игры); игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками); речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

-для детей дошкольного возраста (3-8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Игровая деятельность	
Специфические задачи	<ul style="list-style-type: none"> - развитие игровой деятельности детей; - формирование положительного отношения к себе, к окружающим; - приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми
Виды образовательной деятельности	<p>Сюжетно-ролевые игры: бытовые, производственные, общественные. Театрализованные игры: игры-имитации (в том числе игры-этюды), ролевые диалоги на основе текста, драматизации, инсценировки, игры-импровизации. Режиссерские игры: с игрушками-персонажами, предметами-заместителями. Игры-фантазирования (ТРИЗ).</p> <p>Игры со строительным материалом (строительными наборами, конструкторами) и природным материалом.</p> <p>Игры-экспериментирования с разными материалами: водой, льдом, снегом, светом, звуками, магнитами, бумагой и др.</p> <p>Дидактические игры: с предметами, настольно-печатные, словесные Интеллектуальные развивающие игры.</p> <p>Подвижные игры: сюжетные, бессюжетные, игры с элементами соревнований, игры-аттракционы, игры с использованием предметов</p> <p>Игры с элементами спорта</p>

	Досуговые игры: игры-забавы, игры-развлечения, интеллектуальные Проектная деятельность
Коммуникативная деятельность	
Специфические задачи	- развитие свободного общения со взрослыми и детьми; - развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности; - практическое овладение воспитанниками нормами речи.
Виды образовательной деятельности	Занятия по речевому развитию; Свободное общение на разные темы; Художественно-речевая деятельность: сочинение сказок, рассказов, стихов, загадок Специальное моделирование ситуаций общения: «Интервью» и др. Коммуникативные игры; Театрализованные, режиссерские игры, игры-фантазирования по мотивам литературных произведений; Подвижные игры с речевым сопровождением; Дидактические словесные игры; Викторины; Проектная деятельность;
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Специфические задачи	развитие трудовой деятельности; - воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатами; - формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
Виды образовательной деятельности	Самообслуживание; Дежурство; Хозяйственно-бытовой труд: помощь в уборке группы, перестановка в предметно-развивающей среде группы и др. Труд в природе: заготовка природного материала для поделок; изготовление кормушек для птиц, их подкормка; изготовление цветного льда; участие в посадке и поливке растений Ручной труд (поделки из природного и бросового материала, бумаги, картона и др.): изготовление атрибутов для игры и др. Проектная деятельность
Познавательно-исследовательская деятельность	
Специфические задачи	- развитие сенсорной культуры;

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательно-исследовательской продуктивной деятельности; - формирование элементарных математических представлений; - формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.
Виды образовательной деятельности	<p>Занятия познавательного содержания; Опыты, исследования, экспериментирование; Рассматривание, обследование, наблюдение; Решение занимательных задач, проблемных ситуаций; Создание символов, схем, чертежей, моделей, макетов; Просмотр познавательных мультфильмов, детских телепередач с последующим обсуждением; Рассматривание иллюстраций, фотографий в познавательных книгах и детских иллюстрированных энциклопедиях; Создание тематических альбомов, коллажей, стенгазет; Оформление тематических выставок; Создание коллекций; Дидактические игры, интеллектуальные развивающие игры; Сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия и др. Поисково-исследовательские проекты</p>
Восприятие художественной литературы и фольклора	
Специфические задачи	- формирование целостной картины мира, в том числе первичных целостных представлений;
Виды образовательной деятельности	<p>Чтение и обсуждение произведений разных жанров; Восприятие литературных произведений с последующими: свободным общением на тему литературного произведения, решением проблемных ситуаций, дидактическими играми по литературному произведению, художественно-речевой деятельностью, рассматриванием иллюстраций художников, придумыванием и рисованием собственных иллюстраций, просмотром мультфильмов, театрализованными играми, созданием театральных афиш, декораций, оформлением тематических выставок; Проектная деятельность</p>
Конструирование и изобразительная деятельность	
Специфические задачи	<ul style="list-style-type: none"> - развитие продуктивной деятельности; - развитие детского творчества; - приобщение к изобразительному искусству
Виды образовательной деятельности	<p>Занятия по рисованию, лепке, аппликации – тематические, по замыслу; Рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным</p>

	<p>произведениям;</p> <p>Художественный труд (поделки из бумаги, картона, природного, бросового материала и др.): украшения к праздникам, поделки для выставок детского творчества и др.</p> <p>Конструктивное моделирование из строительного материала и деталей конструктора (по образцу - схеме, чертежу, модели, по замыслу), из бумаги (по схеме - оригами), из природного материала;</p> <p>Творческая продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных техник изобразительной деятельности;</p> <p>Творческая продуктивная деятельность на развитие воображения и фантазии;</p> <p>Разнообразная интегративная деятельность: рисование иллюстраций к литературным и музыкальным произведениям; создание коллажей, панно, композиций с использованием разных видов продуктивной деятельности и др.</p> <p>Организация и оформление выставок;</p> <p>Проектная деятельность</p>
Музыкальная деятельность	
Специфические задачи	<ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкально-художественной деятельности; - приобщение к музыкальному искусству.
Виды образовательной деятельности	<p>Слушание народной, классической, детской музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах;</p> <p>Шумовой оркестр Экспериментирование со звуками.</p> <p>Двигательные, пластические, танцевальные этюды, танцы, хороводы, пляски;</p> <p>Попевки, распевки, совместное и индивидуальное исполнение песен;</p> <p>Драматизация песен;</p> <p>Музыкальные и музыкально-дидактические игры;</p> <p>Концерты-импровизации;</p> <p>Упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса;</p> <p>Беседы по содержанию песни.</p>
Двигательная деятельность	
Специфические задачи	<ul style="list-style-type: none"> - накопление и обогащение двигательного опыта детей; - формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; - развитие физических качеств
Виды образовательной деятельности	<p>Физкультурные занятия: игровые, сюжетные, тематические, комплексные, учебно-тренирующего характера;</p> <p>Физкультурные минутки и динамические паузы;</p> <p>Гимнастика;</p>

	Подвижные игры, игры с элементами спорта, игры-соревнования; Игры-имитации, хороводные игры; Народные подвижные игры; Пальчиковые игры; Спортивные упражнения; Разнообразная двигательная деятельность в физкультурном уголке; Игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек
--	--

IV. Распорядок дня возрастных групп

Вид деятельности	1 младшая группа (с 1,5-3 лет)	2 младшая группа (с 3-4 лет)	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)
Прием на улице, осмотр, игры	с 07.30	с 07.30	с 07.30	с 07.30	с 07.30
Утренняя гимнастика, игры	с 08.00	с 08.00	с 08.10	с 08.10	с 08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	с 08.15	с 08.20	с 08.25	с 08.30	с 08.35
Самостоятельная деятельность	с 08.35	с 08.40	с 08.45	с 08.50	с 08.55
Платные образовательные услуги	с 09.00	с 09.00	с 09.00	с 09.00	с 09.00
Подготовка к прогулке, прогулка (организованная деятельность на участке, игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры)	с 09.15	с 09.15	с 09.15	с 9.20	с 09.30
Витаминный завтрак	с 10.00	с 10.00	с 10.00	с 10.00	с 10.00
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	с 11.20	с 11.35	с 11.45	с 12.00	с 12.10
Обед	с 11.40	с 11.50	с 12.10	с 12.20	с 12.30
Подготовка ко сну (дневной отдых)	с 12.20	с 12.30	с 12.40	с 12.50	с 13.00
Пробуждение: закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры	с 15.00	с 15.00	с 15.00	с 15.00	с 15.00
Усиленный полдник (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приема пищи)	с 15.25	с 15.30	с 15.35	с 15.40	с 15.45
Прогулка (организация игровой, физкультурно-оздоровительной, творческой деятельности с детьми)	с 16.00	с 16.00	с 16.00	с 16.00	с 16.00
Уход домой	с 17.00 - 17.30	с 17.00 - 17.30	с 17.00 - 17.30	с 17.00 - 17.30	с 17.00 - 17.30
Σ — Продолжительность дневного сна	2 ч.40 м.	2 ч.30 м.	2 ч.20 м.	2 ч.10 м.	2 ч. 00 м.

	Продолжительность прогулки	4 ч.00м.	4 ч.20м.	4 ч.30м.	4ч.25м.	4 ч. 55 м.

V. Организация работы адаптационной группы

Временной период	Адаптационные мероприятия
1 - 5 день	Пребывание в группе в течение 2 часов
6 - 10 день	Пребывание в группе в течение 1 половины дня
11 - 15 день	Пребывание в группе в течение 1 половины дня с питанием и частичным сном (уход домой после просыпания)
15 - 20 день	Пребывание в группе с питанием и сном (уход домой после сна и полдника)
20 - 25 день	Пребывание в группе - полный день

Примечание: для каждого ребенка сроки адаптации индивидуальны, в зависимости от индивидуальных особенностей

VI. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

1.	Комплексно- тематическое планирование согласно методическим рекомендациям	май	воспитатели всех групп; музыкальные руководители
2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по 31 августа 2026 г	
3.	Организация проведения спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	В течение ЛОК	
4	Игровая деятельность в том числе творческая в песочнице	В течение ЛОК	
5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	В течение ЛОК	
6.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно - экспериментальная деятельность, труд на цветнике и огороде	В течение ЛОК	
7.	Оформление родительских уголков по темам: «Осторожно, солнце!» «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период» «Предотвращение детского травматизма летом»	В течение ЛОК	

«Ребенок и дорога»		
--------------------	--	--

VII. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1. Мероприятия с детьми			
1.1.	Организация питания детей по 10 - дневному меню.	Июнь – август, ежедневно	Старшая медицинская сестра
1.2	Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	Июнь – август, ежедневно	
1.3	Повышение двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности	Июнь – август, ежедневно	Воспитатели групп
1.4	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытьё ног; - гигиеническое полоскание полости рта после приёма пищи; - солнечные и воздушные ванны; - босохождение по твёрдому грунту	Июнь – август, ежедневно После сна После прогулки 3 раза в день 1 раз в день 1 раз в день	Старшая медицинская сестра, воспитатели групп
1.5	Утренний фильтр с термометрией	Июнь – август, ежедневно	Старшая медицинская сестра
1.6	Проведение антропометрических измерений	По плану	Старшая медицинская сестра
1.7	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и энтеробиозу	Июнь-август, 1 раз в месяц	Старшая медицинская сестра
1.8.	Игровые занятия в рамках проекта Санпросвет	Июнь-август, 1 раз в месяц	Старшая медицинская сестра
2. Мероприятия с педагогическим и обслуживающим персоналом			
2.1	Беседа «Профилактика детского	Июнь, 1 раз в квартал	Старшая медицинская сестра

	травматизма летом и оказание первой медицинской помощи»		
2.2	Беседа «Предупреждение теплового удара и оказание первой медицинской помощи»	Июль, 1 раз в квартал	Старшая медицинская сестра
2.3	Техучёба «Соблюдение санэпидрежима в Учреждении»	Июнь, 1 раз в квартал	Старшая медицинская сестра
3. Мероприятия с родителями			
3.1	Беседы: - «Закаливание детей в летний период», - «Адаптационный период детей», - «Профилактика ОКИ», - «Профилактика пищевых отравлений»	Июнь – июль, 2 раза в месяц	Старшая медицинская сестра
3.2	Оформление памяток: - Как избежать острых кишечных инфекций; - Профилактика детского травматизма летом; - Оказание первой медицинской помощи.	Июнь – август, 1 раз в месяц	Старшая медицинская сестра
3.3	Оформление информации на стендах: - Сбалансированное питание ребёнка в выходные дни; - Зелёная аптека детям.	Июль - август	Старшая медицинская сестра
4. Санитарно-гигиенические условия			
4.1	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных стаканчиков, охлажденной бутилированной воды.	Старшая медсестра, младшие воспитатели,
4.2	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тапки.	Воспитатели, старшая медсестра,
5. Условия для физического развития			

5.1	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Старшая медсестра, заведующий хозяйством, кладовщик
5.2	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Старший воспитатель
5.3.	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников, развлечений, досугов, соревнований.	Воспитатели

VIII. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Подготовка групп к новому учебному году	август	О.С.Бороздина директор
Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Соблюдение режима дня на группах в летний период 3. Уровень адаптации детей раннего возраста к условиям пребывания в ДОУ 4. Обновление предметно-развивающей среды в группе с учётом ФГОС ДО и ФОП 5. Информирование о способах включения детей в деятельность по освоению запланированных умений (размещение информации «Мы сегодня» по итогам дня в родительском чате и т.д.).	июнь - август	С.А. Ваземиллер старший воспитатель Н.В. Скаряднова старший воспитатель
Оперативный контроль (приложение №1)	июнь - август	Административная группа
IX. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)		
Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ	май	воспитатели групп

Участие родителей в мероприятиях ДОУ, в конкурсах, выставках совместных с детьми	в течение лета	воспитатели групп
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, используя разнообразные формы работы.	в течение лета (Приложение)	воспитатели групп
Х. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
Оформление клумб и цветников	май-июнь	сотрудники ДОУ
Регулярный полив дорожек, детских прогулочных площадок	ежедневно	заведующий хозяйством, кладовщик
Обеспечение песком игровых площадок	май	заведующий хозяйством
Полив песка	ежедневно	воспитатели групп
Покос травы на детских площадках и хозяйственном дворе	постоянно	дворник
Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов	постоянно	младшие воспитатели групп
Контроль за оборудованием на прогулочных участках групп.	постоянно	заведующий хозяйством, кладовщик
Обрезка кустов, спиливание сухостоя	май-июнь	дворник
Капитальный ремонт здания по ул. Чехова, 108	Апрель - сентябрь	Директор, заведующий хозяйством.

XI. Планирование мероприятий с детьми в период летней оздоровительной кампании 2026 г.

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;

- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);

- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

1. ИЮНЬ

Дата	Время	Режимные мероприятия		Ответственный
		Наименование	Содержание	
01.06 День защиты детей		Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
	07:30-08:15	Самостоятельная деятельность детей	Игры или прослушивание произведений: «Жили у бабуси...»; «У солнышка в гостях», пер. со словац. С. Могилевской и Л. Зориной; «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой (по выбору детей)	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка	Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны; Корректирующая гимнастика	Воспитатели
	08:30-09:00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09:20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 — беседа «Лето снова с нами» и упражнение «Найди предмет, который характеризует лето»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатели
	09:40-10:00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 — детский мастер-класс «Оригами»	Воспитатели
	10:00-12:00	Прогулка, двигательная активность	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: общесадовый музыкально-спортивный праздник «Путешествие в страну Детства», конкурс	Воспитатели, медсестра, музыкальный

			рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»; Возвращение с прогулки	руководитель,
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.00	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием — воздушные ванны 5 минут	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игра в песочнице, рисование на асфальте	Воспитатели
02.06 День «Педагогического работника»	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Игры или прослушивание стихов: «Детский сад» Д. Сухарева, «Детский сад» О. Высотской, «Воспитатель» И. Гуриной (по выбору детей)	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка	Корректирующая гимнастика	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 — рассказ «Профессия — воспитатель»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 — разгадывание загадок о педагогических работниках детского сада, просмотр изображений педагогов детского сада	Воспитатели

	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность	Подготовка и выход на улицу; Прогулка: физкультурный досуг воспитанников и педработников детского сада на свежем воздухе; Возвращение с прогулки	Воспитатели
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.00	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием — воздушные ванны 5 минут	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: малоподвижная игра «Комплименты воспитателям», игры в песочнице	Воспитатели
03.06 Наш край	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Игры	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка	Корректирующая гимнастика	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 — тематическая беседа «Народы нашего края»	Воспитатели

	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки	Воспитатели
	09:40-10:00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 — мастер класс по изготовлению куклы «Мартиничка»	Воспитатели
	10:00-12:00	Прогулка, двигательная активность	Подготовка и выход на улицу; Прогулка: подвижные игры на территории детского сада, целевая прогулка в этнографический музей города Возвращение с прогулки	Воспитатели
	12:00-12:50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12:50-15:00	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием — воздушные ванны 5 минут	Воспитатели, медсестра
	15:30-16:00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: малоподвижные игры на детской площадке, качание на качелях	Воспитатели
04.06 День основ безопасности	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельные игры	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка	Гимнастика	Воспитатели
	08:30-09:00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели

	09:00-09:20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 — фольклорная игра «Коршун»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатели
	09:40-10:00	Образовательная нагрузка	Подготовка и выход на улицу; Занятие 2 (на улице) — инструктаж «Правила безопасности на детской площадке»	Воспитатели
	10:00-12:00	Прогулка, двигательная активность	Прогулка: игры в бамбинтон, классики; Возвращение с прогулки	Воспитатели
	12:00-12:50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12:50-15:00	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием — воздушные ванны 8 минут	Воспитатели, медсестра
	15:30-16:00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игры с воздушными шарами, игры на площадке	Воспитатели
05.06 День русского языка		Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
	07:30-08:15	Самостоятельная деятельность детей	Игры или прослушивание литературы: Пушкин А.С. «Ветер, ветер! Ты могуч!..», и «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди» (по выбору детей)	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка	Корректирующая гимнастика	Воспитатели

	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 — викторина по сказкам А.С. Пушкина	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 — игровые упражнения на словообразование	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: путешествие на игровой площадке детского сада «Сказки Лукоморья»; Возвращение с прогулки	Воспитатели
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.00	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием — воздушные ванны 5 минут с постепенным (каждые 2 дня) увеличением времени	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игра с мыльными пузырями, игра в песочнице	Воспитатели
08.06 День дорожной грамотности		Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
	07:30-08:15	Самостоятельная деятельность детей	Игры или прослушивание художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа — милиционер» (по выбору детей)	

	08:15-08:30	Утренняя зарядка	Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны; Корректирующая гимнастика	Воспитатели
	08:30-09:00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09:20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 — беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»	Воспитатели, инспектор ГИБДД (по согласованию)
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатели
	09:40-10:00	Образовательная нагрузка	Подготовка и выход на улицу; Занятие 2 (на улице) — проигрывание ситуаций по ПДД	Воспитатели, инспектор ГИБДД (по согласованию)
	10:00-12:00	Прогулка, двигательная активность	Прогулка: подвижные игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки»; Возвращение с прогулки	Воспитатели
	12:00-12:50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12:50-15:00	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием — воздушные ванны 5 минут	Воспитатели, медсестра
	15:30-16:00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: малоподвижные игры на детской площадке	Воспитатели
09.06	07:30-	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели,

День труда	08:15	Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельные игры, прослушивание литературных произведений Чуковский К.И. «Доктор Айболит», Крылов И.А. «Стрекоза и Муравей»	медсестра
	08:15-08:30	Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 – рассматривание иллюстраций: «Профессии в картинках»	Воспитатели
	09:20-09:40	Прогулка, двигательная активность	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: физкультминутка	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка во время прогулки	Занятие 2 – элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО (работа на цветнике)	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность	Прогулка: подвижные игры – настольный теннис, футбол, классики; Возвращение с прогулки	Воспитатели
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.00	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием – воздушные ванны 7 минут	Воспитатели, медсестра
15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели	
10.06	07:30-	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели,

Народный костюм	08:15	Самостоятельная деятельность детей	Игры	медсестра
	08:15-08:30	Утренняя зарядка	Ритмическая гимнастика	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 — рассказ и просмотр иллюстраций «Русский народный костюм»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 — изготовление рисунка или поделки «Костюм народов России»	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: подвижные игры на территории детского сада; экскурсия в музей «Народный костюм – хранитель истории» Возвращение с прогулки	Воспитатели
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.00	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием — воздушные ванны 6 минут	Воспитатели, медсестра
15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели	

	16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: самостоятельные игры на площадке	Воспитатели
11.06 12 июня: День России	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельные игры	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка	Ритмическая гимнастика	Воспитатели
	08:30-09:00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09:20	Образовательная нагрузка	Занятие 1: — беседа о символах страны, рисование герба страны; – фольклорная игра «Король и работники»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв	Физкультминутки	Воспитатели
	09:40-10:00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 — заучивание гимна страны	Воспитатели
	10:00-12:00	Прогулка, двигательная активность	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: концерт «Наш дом — Россия», подвижные игры; эстафеты; Возвращение с прогулки	Воспитатели
	12:00-12:50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12:50-15:00	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием — воздушные ванны 6 минут			Воспитатели, медсестра	

	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: рисование на асфальте, игры в песочницах, игры с игрушками	Воспитатели
15.06 Праздник воды	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Игры	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка	Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны; Ритмическая гимнастика	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 — знакомство с правилами поведения на воде	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 — отгадывание загадок о водном мире	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: подвижная игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»; Возвращение с прогулки	Воспитатели
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-	Дневной сон,	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели

	15.00	оздоровительные процедуры	Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием — воздушные ванны 6 минут с постепенным (каждые 2 дня) увеличением времени	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16.00-16.20	Прогулка	Подготовка и выход на прогулку	Воспитатели
	16.20-17:30	Прогулка, уход домой	Прогулка: игры на детской площадке, рисование на асфальте	Воспитатели
16.06 День радуги	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Игры или прослушивание музыкального произведения «Дождик и радуга», муз. С. Прокофьева (по выбору детей)	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка	Ритмическая гимнастика	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 — изучение цветов радуги. Игры на развитие коммуникативных отношений в детском коллективе	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 (практическое) — проговаривание цветов, рисование радуги на бумаге по памяти	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: подвижные игры — «Море волнуется раз»,	Воспитатели

		активность	«Гуси-лебеди», игры со скакалкой; Возвращение с прогулки	
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием — воздушные ванны 6 минут	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игры в песочницах	Воспитатели
17.06 День охраны окружающей среды	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Игры или рассматривание иллюстраций «Красная книга» (по выбору детей)	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка	Корректирующая гимнастика	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Подготовка и выход на улицу; Занятие 1 (на детской площадке) – знакомство со знаками «Правилами поведения на природе»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной	Физкультминутки на детской площадке	Воспитатели

		нагрузкой		
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 (на детской площадке) – беседа о редких растениях	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность	Прогулка: подвижные игры – классики, бадминтон, игры в песочнице Возвращение с прогулки	Воспитатели
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием – воздушные ванны 5 минут	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: малоподвижные игры на детской площадке, качание на качелях	Воспитатели
18.06 День ситуаций	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Игры	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 — фольклорная игра «Тук-тук, правая рука»	Воспитатели

	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатели
	09:40-10:00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 — беседа «Что такое ситуация?»	Воспитатели
	10:00-12:00	Прогулка, двигательная активность	Подготовка и выход на улицу; Прогулка: подвижные сюжетные игры, игры со скакалкой; Возвращение с прогулки	Воспитатели
	12:00-12:50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12:50-15:30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием — воздушные ванны 7 минут	Воспитатели, медсестра
	15:30-16:00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: малоподвижные игры на детской площадке		
19.06 День музыки	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Игры с воздушными шарами или мыльными пузырями (по выбору детей)	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка	Ритмическая гимнастика	Воспитатели
	08:30-09:00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09:20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 – игра на музыкальном инструменте «Гармошка»	Воспитатели

	09:20-09:40	Перерыв	Физкультминутки	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 – разучивание песни. «Осень», муз. И. Кишко, сл. Т. Волгиной	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: подвижные музыкальные игры под народные песни (хоровод, ручеек и т. п.); Возвращение с прогулки	Воспитатели
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием – воздушные ванны 6 минут	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: рисование на асфальте, игры в песочницах, игры с игрушками	Воспитатели
22.06 22 июня: День памяти и скорби	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Игры, информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность»	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка	Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны; Упражнения со спортивным инвентарем	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели

	09:00-09:20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 — разучивание стиха «Тот самый длинный день в году»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатели
	09:40-10:00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 (на улице) — прослушивание рассказа с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны	Воспитатели
	10:00-12:00	Прогулка, двигательная активность	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: массовая экскурсия к памятникам и обелискам г. Ишима; Возвращение с прогулки	Воспитатели, медсестра,
	12:00-12:50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12:50-15:30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием — воздушные ванны 7 минут	Воспитатели, медсестра
	15:30-16:00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: самостоятельные игры на детской площадке	Воспитатели
23.06 День книги		Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	
	07:30-08:15	Самостоятельная деятельность детей	Игры или прослушивание произведений: «Коза-дереза» (обраб. М.А. Булатова); «Петушок и бобовое зернышко» (обраб. О. Капицы); «Лиса-лапотница» (обраб. В. Даля) (по выбору детей)	Воспитатели, медсестра
	08:15-08:30	Утренняя зарядка	Гимнастика	Воспитатели

	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 — беседа на тему «Что такое книга, зачем они людям»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 — игровые упражнения на словообразование, литературная викторина по сказкам	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: подвижные игры с мячом и кеглями Возвращение с прогулки	Воспитатели
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием — воздушные ванны 8 минут	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: самостоятельные игры на площадке, настольные игры: домино, шашки	Воспитатели
24.06	07:30-	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели,

День спортивных игр	08:15	Самостоятельная деятельность детей	Игры	медсестра
	08:15-08:30	Утренняя зарядка	Гимнастика	Воспитатели
	08:30-09:00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09:20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 — беседа об олимпийских играх	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Подготовка и выход на улицу; Физкультминутки на детской площадке	Воспитатели
	09:40-10:00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 (на детской площадке) — беседа и практическое занятие «Как выполнять упражнения»	Воспитатели,
	10:00-10:30	Прогулка, двигательная активность	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: — физкультурный досуг «Веселые старты»;	Воспитатели,
	10:30-12:00		— самостоятельная детская исследовательская деятельность территории ДОО и игрового оборудования. Возвращение с прогулки	Воспитатели
	12:00-12:50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12:50-15:30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием — воздушные ванны 8 минут	Воспитатели, медсестра
15:30-16:00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели	

	16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: самостоятельные игры на площадке, настольные игры: мозаика	Воспитатели
25.06 День живописи	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Игры или рассматривание пейзажей: И.И. Шишкин, И.И. Левитан, В.А. Серов, И.Э. Грабарь, П.П. Кончаловский (по выбору детей)	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка	Гимнастика	Воспитатели
	08:30-09:00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09:20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 — фольклорная игра «Чиж»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки	Воспитатели
	09:40-10:00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 — знакомство детей с основными жанрами изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж	Воспитатели
	10:00-12:00	Прогулка, двигательная активность	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: рисование цветными мелками, подвижные игры — классики, улитка Возвращение с прогулки	Воспитатели
	12:00-12:50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12:50-15:30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием — воздушные ванны 8 минут			Воспитатели, медсестра	

	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игры в песочницах и с игрушками, настольная игра (шашки)	Воспитатели
26.06 День творческих дел	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Игры	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка	Гимнастика	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 — беседа «Что такое ручная работа», мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 (практическое) – «Ремонт книги»	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: прогулка-проект по этно-культурному воспитанию «Вместе весело шагать». Игры и забавы: «Море волнуется», «Лапта»; Возвращение с прогулки	Воспитатели
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-	Дневной сон,	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели

	15.30	оздоровительные процедуры	Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием — воздушные ванны 8 минут	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: лепка из песка: «Колобок», «Баранки, калачи»	Воспитатели
29.06 День животных	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Игры	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка	Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны; Упражнения со спортивным инвентарем	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 — заучивание названий домашних животных	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Подготовка и выход на улицу; Физкультминутки на детской площадке	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 (на детской площадке) — отгадывание загадок о животных, игра-имитация «Животные»	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность,	Прогулка: игры с мячом, обручем и скакалкой; Возвращение с прогулки	Воспитатели
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели

	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием — воздушные ванны 7 минут	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: самостоятельные игры на площадке	Воспитатели
30.06 День воздушных шаров	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Игры	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка	Гимнастика	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 – рассказ «Как появился воздушный шар», рисование на воздушных шарах	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Подготовка и выход на улицу; Занятие 2 (на улице) – эксперименты с воздушными шарами	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность	Прогулка: игры в бамбинтон, игры с воздушными шарами и змеями; Возвращение с прогулки	Воспитатели
	12.00-	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели

	12.50			
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием – воздушные ванны 8 минут	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игры с воздушными шарами, игры на площадке	Воспитатели

2. ИЮЛЬ

Дата	Время	Режимные мероприятия		Ответственный
		Наименование	Содержание	
01.07 День ветеранов боевых действий	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельные игры-исследования	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 — беседа «Кто такой наставник?»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Артикуляционная и дыхательная гимнастика	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 – проект «Наставникам, хранящим юность нашу»	Воспитатели

	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка и выход на прогулку;	Воспитатели
			Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки	Медсестра
			Прогулка: праздник-путешествие на территории детского сада «Наставник», подвижные игры со спортивным инвентарем; Возвращение с прогулки	Воспитатели
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица и рук прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игра в песочнице, рисование мелками на асфальте	Воспитатели	
02.07 День мячика	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Игры	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели

	09:00-09:20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 (на детской площадке) – фольклорная игра «Закличка»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Подготовка и выход на улицу; Физкультминутки на детской площадке	Воспитатели
	09:40-10:00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 (на детской площадке) — игровые ситуации: «В какие игры можно с мячом играть»	Воспитатели
	10:00-12:00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки	Медсестра
Прогулка: подвижные игры с мячом;			Воспитатели	
Возвращение с прогулки			Воспитатели	
	12:00-12:50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12:50-15:30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица и рук прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16:00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: самостоятельные игры с мячом на площадке, качание на качелях	Воспитатели
03.07	07:30-	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели,

День фантазийных поделок	08:15	Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельные игры	медсестра
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 — беседа на тему «Оригами», изготовление оригами «Кит», «Собачка»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Артикуляционная и дыхательная гимнастика	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 — изготовление поделок из веточек, шишек и листьев, картона и пластилина (по выбору воспитанника)	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка и выход на прогулку	Воспитатели
			Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки	Медсестра
			Прогулка: игра «Поделки на песке», игра в бадминтон и д.р. подвижные игры; Возвращение с прогулки	Воспитатели
12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели	
12.50-	Дневной сон,	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели	

	15.30	оздоровительные процедуры	Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица и рук прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игра «Поделки на песке», игра «Море волнуется»	Воспитатели
06.07 День грибов	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельные игры	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны; Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 — дидактическая игра на тему «Грибы съедобные и несъедобные»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 — рисование или лепка на тему «Мухомор»	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные	Подготовка и выход на улицу	Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С)
Медсестра				

		процедуры	и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки	
			Прогулка: прогулка по территории детского сада, игры на спортивной площадке Возвращение с прогулки	Воспитатели
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица и рук прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16:00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: малоподвижные игры, рисование веточкой на земле	Воспитатели	
07.07 День сказок	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Игры или прослушивание сказок «Маша и медведь», «Три медведя», «Рукавичка», рассматривание иллюстраций к сказкам (по выбору детей)	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе)	Воспитатели
	08:30-09:00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели

09:00-09:20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 — викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок»	Воспитатели
09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Подготовка и выход на улицу; Физкультминутки	Воспитатели
09:40-10:00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 (на детской площадке) — спонтанное инсценировка сказок на выбор: «Рукавичка» «У солнышка в гостях»	Воспитатели
10:00-12:00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки;	Медсестра
		Прогулка: подвижные игры: классики, бадминтон, игры в песочнице и др.; Возвращение с прогулки	Воспитатели
12:00-12:50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
12:50-15:30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
		Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица и рук прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
15:30-16:00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игры на физкультурной площадке, качание на качелях	Воспитатели

08.07 8 июля: День семьи, любви и верности	07:30- 08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Игры или прослушивание произведений: С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки» (по выбору детей)	
	08:15- 08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30- 09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00- 09.20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 — разучивание стиха о маме	Воспитатели
	09:20- 09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Артикуляционная и дыхательная гимнастика	Воспитатели
	09.40- 10.00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 — рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»	Воспитатели
	10.00- 12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка и выход на прогулку;	Воспитатели
			Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки	Медсестра
			Прогулка: эстафета с родителями (по согласованию) Возвращение с прогулки	Воспитатели,
12.00- 12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели	
12.50-	Дневной сон,	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели	

	15.30	оздоровительные процедуры	Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица и рук прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игра в песочнице, игры с родителями или иными родственниками (по согласованию)	Воспитатели
09.07 День насекомых	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельные игры или прослушивание произведений: «Муха-Цокотуха» (К. Чуковский), басня «Стрекоза и Муравей» (И. Крылов) (по выбору детей)	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе)	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие 1; — фольклорная игра «Ворон Иван Петрович» — рассматривание иллюстраций насекомых с пояснениями	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Подготовка и выход на улицу; Физкультминутки	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 (на улице) — наблюдение за насекомыми с пояснениями, разгадывание загадок о насекомых	Воспитатели
	10.00-	Прогулка, двигательная	Оздоровительные процедуры:	Медсестра

	12.00	активность, оздоровительные процедуры	— солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки	
			Прогулка: подвижная игра «Поймай комара», игры с мячом, скакалкой и кеглями; Возвращение с прогулки	Воспитатели
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица и рук прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игра в песочнице, качание на качелях	Воспитатели	
10.07 День здоровья	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Игры или прослушивание художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!» (по выбору детей)	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе)	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие 1— заучивание пословиц, поговорок о здоровье	Воспитатели

	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Подготовка и выход на улицу; Физкультминутки на детской площадке	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 (на детской площадке) — отгадывание загадок, поиск предметов на тему: «Здоровье»	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка и выход на туристическую пешую прогулку; Туристическая прогулка: поход в зелёную зону территории дс, наблюдения за природой родного края; Возвращение с прогулки	Воспитатели, медсестра,
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица и рук прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16:00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: малоподвижные игры, качание на качелях	Воспитатели
13.07 День природы	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Игры или рассматривание альбомов «Времена года» (по выбору детей)	
	08:15-	Утренняя зарядка	Торжественная церемония поднятия флага РФ	Воспитатели

	08:30	с оздоровлением	и прослушивание гимна страны; Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе)	
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 — игра «Что растет в лесу»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 — беседа «Правила поведения в лесу»	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка и выход на улицу	Воспитатели
Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки;			Медсестра	
Прогулка-поход в лес, наблюдения за растениями, насекомыми, птицами; Возвращение с прогулки			Воспитатели	
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица и рук прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели

	16.00			
	16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: строительные игры, лазанье	Воспитатели
14.07 День сладостей	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Игры или прослушивание произведения «День сладкоежки» Н. Носова (по выбору детей)	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе)	Воспитатели
	08:30-09:00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09:20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 — беседа «О пользе и вреде шоколада»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатели
	09:40-10:00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 — практикум «Найди вредные и полезные сладости»	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры		Подготовка и выход на прогулку;
			Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки	Медсестра
			Прогулка: езда на велосипедах или самокатах (по согласованию с родителями), игры на спортивной площадке; Возвращение с прогулки	Воспитатели

	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица и рук прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: малоподвижные игры на площадке, качание на качелях	Воспитатели	
15.07 День рек, морей и океанов	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельные игры	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 — игра-путешествие «По дну океана»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Артикуляционная и дыхательная гимнастика	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 (практическое) — эксперименты с водой	Воспитатели
	10.00-	Прогулка, двигательная	Подготовка и выход на прогулку;	Воспитатели

	12.00	активность, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки	Медсестра
			Прогулка: игра с мячом или со скакалкой, подвижные игры «Невод», «Море волнуется»; Возвращение с прогулки	Воспитатели
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица и рук прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игры с песком «Построим корабль», малоподвижные игры на спортивной площадке	Воспитатели	
16.07 День танца	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельные игры или прослушивание композиций различных жанров, ритмичные движения под музыку (по выбору детей)	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-	Образовательная	Занятие 1:	Воспитатели

	09.20	нагрузка	— фольклорная игра «Имена»; — беседа-демонстрация «Танцевальные жанры»	
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 (практическое) — разучивание новых танцевальных движений	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка и выход на улицу	Воспитатели
Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки			Медсестра	
Прогулка: дидактические игры-танцы, игры на спортплощадке Возвращение с прогулки			Воспитатели	
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели

	16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: самостоятельные игры на площадке	Воспитатели
17.07 День любимых игр	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельные игры, прослушивание этюдов-драматизаций «Зайцы и лиса», муз. Е. Вихаревой; «Медвежата», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель (по выбору детей)	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30-09:00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09:20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 — беседа «Я и моя любимая игра»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Подготовка и выход на улицу; Физкультминутки на детской площадке	Воспитатели
	09:40-10:00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 (практическое на детской площадке) — разучивание новых игр	Воспитатели
	10:00-12:00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки	Медсестра
Прогулка: подвижные игры «Достань до флажка, попади в цель», игры: шашки, с обручем, со скакалкой и т.д. (по выбору воспитанника); Возвращение с прогулки			Воспитатели	

	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: малоподвижные игры на детской площадке	Воспитатели
20.07 День юмора и смеха	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельные игры или прослушивание рассказов Н. Носова, К. Чуковского (по выбору детей)	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны; Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели

	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 — беседа «Как шутить, чтобы не обижать людей»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Артикуляционная и дыхательная гимнастика	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 — чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружкова, игра «Кто смешнее придумает название»	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка и выход на прогулку	Воспитатели
Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки			Медсестра	
Прогулка: подвижные самостоятельные игры с обручем, со скакалкой Возвращение с прогулки			Воспитатели	
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели

			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: самостоятельные игры на детской площадке, качание на качелях	Воспитатели
21.07 Мой любимый детский сад	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Игры, прослушивание сказки-повести Г.Х. Андерсена «Оле-Лукойе» (по выбору детей)	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 — рассказ «Как зовут и кем работают сотрудники детского сада»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 — игра-практикум «Детский сад — одна семья, это знаем ты и я»	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность,	Подготовка и выход на прогулку;	Воспитатели
Оздоровительные процедуры:			Медсестра	

		оздоровительные процедуры	— солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки	
			Прогулка: игры «Ручеек», «Море волнуется» и другие подвижные игры; Возвращение с прогулки	Воспитатели
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игра с мыльными пузырями, игра в песочнице	Воспитатели	
22.07 День друзей	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельные игры, прослушивание произведения «Песенка друзей» С. Михалкова (по выбору детей)	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе)	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-	Образовательная	Занятие 1 — беседы: «Кто такой друг?», «Для	Воспитатели

	09.20	нагрузка	чего нужен друг?»	
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Артикуляционная и дыхательная гимнастика	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 — викторина «Если с другом вышел в путь»	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка и выход на прогулку;	Воспитатели
Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки			Медсестра	
Прогулка: совместные подвижные игры: футбол, классики, бадминтон Возвращение с прогулки			Воспитатели	
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игра с мыльными пузырями, игра в песочнице	Воспитатели
23.07	07:30-	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели,

День рисования	08:15	Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельные игры или рассматривание иллюстраций различной тематики (по выбору детей)	медсестра
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе)	Воспитатели
	08:30-09:00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09:20	Образовательная нагрузка	Занятие 1: — фольклорная игра «Каравай»; — повторение рисунка, изображенного на доске	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки	Воспитатели
	09:40-10:00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 — рисование ладошками	Воспитатели
	10:00-12:00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка и выход на улицу	Воспитатели
			Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки	Медсестра
			Прогулка: подвижные игры на спортивной площадке — классики, футбол; Возвращение с прогулки	Воспитатели
12:00-12:50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели	

	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игра на асфальте «Крестики-нолики», рисование мелками на асфальте	Воспитатели
24.07 День моды	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельные игры или прослушивание музыкальных произведений «Мотылек», муз. С. Майкапара; «Пляска птиц», «Колыбельная», муз. Н. Римского-Корсакова (по выбору детей)	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе)	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Подготовка и выход на улицу; Занятие 1 (на детской площадке) — беседа «Что такое мода», сбор природного материала для изготовления наряда для куклы	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки на детской площадке	Воспитатели

	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 (на детской площадке) — изготовление из природного материала наряда для куклы	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки	Медсестра
			Прогулка: подвижные игры — классики, бадминтон, футбол; Возвращение с прогулки	Воспитатели
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игры на детской площадке, качание на качелях	Воспитатели
27.07 День участка детского сада	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельные игры или прослушивание русских народных сказок «Репка» (обраб. К.Д. Ушинского), «Золотое яичко» (обраб. К.Д. Ушинского) (по выбору детей)	

08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны; Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе)	Воспитатели
08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Подготовка и выход на улицу; Занятие 1 — ознакомительная прогулка по территории детского сада, наблюдение за растениями	Воспитатели
09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки на игровой площадке	Воспитатели
09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 — наглядная беседа о цветнике детского сада	Воспитатели
10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки	Медсестра
		Прогулка: подвижные игры с мячом и кеглями, игра в догонялки; Возвращение с прогулки	Воспитатели
12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
		Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной	Воспитатели, медсестра

			водой)	
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игры в песочнице, качание на качелях	Воспитатели
28.07 День времени и часов	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельные игры или прослушивание произведения «Сказка о потерянном времени» Е. Шварц (по выбору детей)	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе)	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 — беседа «Что такое время»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 — игры на развитие навыков общения	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры		Подготовка и выход на прогулку;
			Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки	Медсестра
			Прогулка: подвижные игры с мячом, скакалкой	Воспитатели

			и кеглями; Возвращение с прогулки	
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игры в песочнице и на спортивной площадке	Воспитатели
29.07 День рисунков и игр на асфальте	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельные игры	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка	Гимнастика	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 — беседа «Правила безопасности при игре на асфальте», упражнение «Способы и приемы рисования мелками»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Подготовка и выход на прогулку; Физкультминутки на детской площадке	Воспитатели

	09:40-10:00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 (на улице) — рисование фигур на асфальте по заданию воспитателя	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность	Прогулка: подвижные игры — классики, лабиринт, змейка; Возвращение с прогулки	Воспитатели
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием — воздушные ванны 8 минут	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: самостоятельные игры на площадке	Воспитатели	
30.07 Летнее развлечение «Природа и погода»	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Игры или рассматривание альбомов «Времена года», прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» (по выбору детей)	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие 1: — фольклорная игра «Змея»; — отгадывание загадок о погодных явлениях и природе	Воспитатели

	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Артикуляционная и дыхательная гимнастика	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 — заучивание трех новых видов растений	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка и выход на прогулку;	Воспитатели
Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки			Медсестра	
Прогулка: экскурсия и наблюдение за погодными явлениями и растениями (в зелёной зоне территории дс); Возвращение с прогулки			Воспитатели	
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игра в песочнице, рисование на асфальте	Воспитатели
31.07	07:30-	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели,

День ГО и ЧС	08:15	Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельные игры	медсестра
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе)	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 (практическое) — лепка «Спецтехника»: фигурки пожарной машины, скорой помощи из пластилина	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 — викторина «Чрезвычайная ситуация глазами ребёнка»	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка и выход на улицу; Прогулка: тематическими подвижные игры «Потуши пожар» и т.п.	Воспитатели
			Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C; Возвращение с прогулки	Медсестра, воспитатели
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели	
		Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием	Воспитатели, медсестра	

			(мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)	
	15:30-16:00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: малоподвижные совместные игры «Пожарные на учениях», «Самолеты», «Цыплята и наседка»	Воспитатели

3. АВГУСТ

Дата	Время	Режимные мероприятия		Ответственный
		Наименование	Содержание	
03.08 День игр в песочнице	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельные игры	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны; Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30-09:00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09:20	Образовательная нагрузка	Подготовка и выход на улицу; Занятие 1 (практическое) — проведение опытов с песком	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки	Воспитатели
	09:40-	Образовательная	Занятие 2 — счет формочек для песка	Воспитатели

	10.00	нагрузка		
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Прогулка: бегание, игры со скакалкой, подвижные игры — «Затейники», «Ручеек» Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C; Возвращение с прогулки	Воспитатели Воспитатели, медсестра
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)	Воспитатели Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игры в песочнице	Воспитатели
04.08 В гостях у педагога и наставника	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Игры, изучение фотопроизведений «Детсадовские истории» (по выбору детей)	

	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 — игра «Интересные факты о профессии „Педагог“»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 — игра «Интересные факты о профессии „Наставник“»	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка-эстафета детей с воспитателями;	Воспитатели
			Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C; Возвращение с прогулки	Медсестра, воспитатели
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели

	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игра в песочнице, рисование на асфальте	Воспитатели
05.08 День Нептуна	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельные игры	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 — разучивание стихов о воде и океане	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 — рисование «Морские сказочные герои»	Воспитатели

	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: подвижные игры «Морская волна», «Ручеек», «Невод», «Море волнуется»	Воспитатели
			Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C; Возвращение с прогулки	Воспитатели, медсестра
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: самостоятельные игры на площадке	Воспитатели	
06.08 День доброты	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Игры, прослушивание пословиц о дружбе (по выбору детей)	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30-	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели

09.00			
09:00-09:20	Образовательная нагрузка	Занятие 1: — фольклорная игра «Курочка»; — словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов»	Воспитатели
09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки	Воспитатели
09:40-10:00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 (практическое) — изготовление аппликации или поделки на тему: «Что такое доброта?»	Воспитатели
10:00-12:00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: подвижные игры — бадминтон, футбол, самостоятельные игры	Воспитатели
		Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C; Возвращение с прогулки	Воспитатели, медсестра
12:00-12:50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
12:50-15:30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
		Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
15:30-16:00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели

	16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: строительные игры, лазанье	Воспитатели
07.08 День физкультурника	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Игры или рассматривание книг, альбомов о спорте, прослушивание литературного произведения: А. Барто «Я расту» (по выбору детей)	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе)	Воспитатели
	08:30-09:00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09:20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 (на детской площадке) — заучивание трех новых слов по теме дня	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Подготовка и выход на улицу Физкультминутки на детской площадке	Воспитатели
	09:40-10:00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 (на детской площадке) — разучивание новых физических упражнений	Воспитатели
	10:00-11:30		Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: физкультурный праздник «Веселый стадион»;	Воспитатели
	11:30-12:00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Прогулка: самостоятельная детская исследовательская деятельность территории ДОО и игрового оборудования; Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C;	Воспитатели, медсестра

			Возвращение с прогулки	
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: самостоятельные малоподвижные игры на площадке	Воспитатели
10.08 День хороших манер	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельные игры	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны; Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе)	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 — дача ответов при просмотре сюжетных картинок «Хорошо — плохо»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатели

		нагрузкой		
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 — выполнение заданий «Как можно, а как нельзя»	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: подвижная игра «Гуси-лебеди», игра с мячом, игра в классики	Воспитатели
			Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C; Возвращение с прогулки	Воспитатели, медсестра
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-18:00	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: самостоятельные малоподвижные игры на площадке	Воспитатели
11.08 День профессии	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельные игры, прослушивание художественной литературы по теме дня (по выбору детей)	
	08:15-	Утренняя зарядка	Гимнастика с мячом (в легкой спортивной	Воспитатели

	08:30	с оздоровлением	одежде на открытом воздухе)	
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 — экскурсия в медицинский кабинет, разговор с медсестрой	Воспитатели, медсестра
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Подготовка и выход на улицу; Физкультминутки на детской площадке	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 (на детской площадке) — игра назови 10 профессий	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Прогулка: подвижные игры — футбол, догонялки, классики;	Воспитатели
			Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C; Возвращение с прогулки	Воспитатели, медсестра
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели

	16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: самостоятельные малоподвижные игры на площадке	Воспитатели
12.08 День овоща	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельные игры или прослушивание сказки «Чиполлино» Дж. Родари (по выбору детей)	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе)	Воспитатели
	08:30-09:00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09:20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 — беседа на тему «Какие знаю овощи»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки	Воспитатели
	09:40-10:00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 — игровое занятие «Что можно приготовить из овоща»	Воспитатели
	10:00-12:00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: подвижные игры — классики, бадминтон	Воспитатели
			Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C; Возвращение с прогулки	
12:00-12:50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели	

	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: малоподвижные игры на детской площадке, качание на качелях	Воспитатели
13.08 День родного края	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельные игры или прослушивание художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем», рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного города (по выбору детей)	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие 1: — фольклорная игра «Тетёра»; — разучивание названий улиц города	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатели
	09.40-	Образовательная	Занятие 2 — рисование «Наша улица»	Воспитатели

	10.00	нагрузка		
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игры с мячом, скакалкой и кеглями	Воспитатели
			Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C; Возвращение с прогулки	Воспитатели, медсестра
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игра в песочнице, качание на качелях	Воспитатели	
14.08 День богатырей	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельные игры или рассматривание картин М. В. Васнецова «Богатыри», «Витязь на распутье» (по выбору детей)	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели

	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 — разучивание имен русских богатырей	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Подготовка и выход на улицу; Физкультминутки на детской площадке	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 (на детской площадке) — викторина о русских богатырях	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Прогулка: подвижные игры — «Ручеёк», «33 богатыря»	Воспитатели
			Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C; Возвращение с прогулки	Медсестра, воспитатели
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: малоподвижные игры	Воспитатели

			на площадке — игры песком, игра «Глухой телефон»	
17.08 День театра	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельные игры	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны; Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30-09:00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09:20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 — литературная викторина «В мире театра»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Артикуляционная и дыхательная гимнастика	Воспитатели
	09:40-10:00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 (практическое) — изготовление сценического костюма из подручных материалов	Воспитатели
	10:00-12:00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: подвижные игры «Быстро возьми», «Затейники»	Воспитатели
Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C; Возвращение с прогулки			Воспитатели, медсестра	

	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: малоподвижные игры «Найди предмет», «Угадай по голосу»	Воспитатели	
18.08 День строителя	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельные игры	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 — конструирование на тему «Дом»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Подготовка и выход на улицу; Физкультминутки на детской площадке	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 (на детской площадке) — игра-викторина «Какие фигуры можно использовать, чтобы построить дом»	Воспитатели

	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Прогулка: подвижные игры; экскурсия строительную мастерскую, наблюдение за изготовлением скворечников	Воспитатели
			Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C; Возвращение с прогулки	Воспитатели, медсестра
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игры на детской площадке, качание на качелях	Воспитатели
19.08 День березки	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельные игры или прослушивание музыки «Ах ты, береза», рус. нар. песня; «Во поле береза стояла», рус. нар. песни (по выбору детей)	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели

08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Подготовка и выход на улицу; Занятие 1 (практическое) — беседа «Забота о дереве»	Воспитатели
09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки	Воспитатели
09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 — рисование березки	Воспитатели
10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Прогулка: подвижные игры — футбол, классики	Медсестра
		Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C; Возвращение с прогулки	Воспитатели, медсестра
12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
		Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: малоподвижные строительные	Воспитатели

			игры, лазанье по горке	
20.08 День птиц	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельные игры, слушание музыкальных произведений «Пляска птиц», муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Снегурочка»); звуки леса (по выбору детей)	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе)	Воспитатели
	08:30-09:00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09:20	Образовательная нагрузка	Занятие 1: — фольклорная игра «Воробей»; — беседы на тему: «Птицы, кто они такие?»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатели
	09:40-10:00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 — просмотр картинок с птицами, запоминание четырех новых видов птиц	Воспитатели
	10:00-12:00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: подвижные игры «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц»	Воспитатели
Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C; Возвращение с прогулки			Медсестра, воспитатели	

	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игры на детской площадке, совместная игра «Сделай фигуру»	Воспитатели	
21.08 День Государственного флага РФ	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельные игры или прослушивание художественной литературы И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина» (по выбору детей)	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны; Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе)	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 — беседа о государственном флаге страны	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Артикуляционная и дыхательная гимнастика	Воспитатели

	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 — создание аппликации «Флаг России» или сбор пазла «Флаг России»	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность,	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: флешмоб «Российский флаг», эстафета;	Воспитатели
			Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C; Возвращение с прогулки	Медсестра, воспитатели
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: самостоятельные малоподвижные игры, совместная игра «Затейники...»	Воспитатели	
24.08 День Красной книги	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Игры или рассматривание иллюстраций «Красная книга» (по выбору детей)	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны;	Воспитатели

			Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе)	
08:30-09.00	Завтрак		Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
09:00-09.20	Образовательная нагрузка		Занятие 1 – экологический проект «Прекрасное и удивительное рядом»	Воспитатели
09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой		Подготовка и выход на улицу; Физкультминутки	Воспитатели
09.40-10.00	Образовательная нагрузка		Занятие 2 – наблюдение за растениями на территории детского сада	Воспитатели
10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры		Прогулка: подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару»	Воспитатели
			Закаливание водой в конце прогулки – обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C; Возвращение с прогулки	Воспитатели, медсестра
12.00-12.50	Обед		Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры		Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
15:30-16.00	Полдник		Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
16:00-	Прогулка, уход домой		Подготовка и выход на прогулку;	Воспитатели

	17:30		Прогулка: игра в песочнице, рисование на асфальте	
25.08 День цветов	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельные игры, просмотр иллюстраций, репродукций картин И.Ф. Хруцкий «Цветы и плоды»; Ф.П. Толстой «Букет цветов, бабочка и птичка» (по выбору детей)	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе)	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 — игра «Угадай по описанию», «Опиши цветок»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Подготовка и выход на улицу Физкультминутки на детской площадке	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 (на детской площадке) — наблюдение за цветами	Воспитатели
	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Прогулка по территории детского сада, догонялки, самостоятельные игры	Медсестра, воспитатели
			Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C; Возвращение с прогулки	
12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели	

	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: самостоятельные игры на площадке, совместная игра «Летает-не летает»	Воспитатели
26.08 День безопасности	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельные игры	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе)	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 — дидактическая игра на тему «Слушай внимательно»	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 (практическое) — обучающие экскурсии по детскому саду на тему «Разрешается — запрещается»	Воспитатели

	10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: классики, бадминтон, игры в песочнице	Воспитатели
			Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C; Возвращение с прогулки	Медсестра, воспитатели
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: малоподвижные совместные игры «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход»	Воспитатели	
27.08 День российского кино	07:30-08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельные игры	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30-	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели

09.00			
09:00-09:20	Образовательная нагрузка	Занятие 1: — фольклорная игра «Колпачок»; — беседа «Кинопрофессии»	Воспитатели
09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатели
09:40-10:00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 — отгадывание загадок про мультфильмы и кино	Воспитатели
10:00-12:00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка и выход на улицу Прогулка: подвижные игры — классики, бадминтон, футбол	Воспитатели
		Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C; Возвращение с прогулки	Медсестра, воспитатели
12:00-12:50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
12:50-15:30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели
		Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
15:30-16:00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игры в песочнице, лазанье	Воспитатели

			гимнастической стенке	
28.08 День пожарной безопасности	07:30- 08:15	Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
		Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельные игры, прослушивание прозы Толстой Л.Н. «Пожарные собаки» (по выбору детей)	
	08:15- 08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30- 09:00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00- 09:20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 — Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар»	Воспитатели
	09:20- 09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатели
	09:40- 10:00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 (практическое) — эвакуация из здания на тему «Пожар»	Воспитатели
	10:00- 12:00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игры с мячом, скакалкой и кеглями	Воспитатели
			Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C; Возвращение с прогулки	
	12:00- 12:50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
12:50-	Дневной сон,	Подготовка ко сну, дневной сон;	Воспитатели	

	15.30	оздоровительные процедуры	Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
	16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игры на детской горке, игра в песочнице	Воспитатели
31.08 Праздник «До свидания, лето»		Утренний прием	Термометрия, опрос родителей	Воспитатели, медсестра
	07:30-08:15	Самостоятельная деятельность детей	Игры или рассматривание иллюстраций и выборочное чтение книги В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» (по выбору детей)	
	08:15-08:30	Утренняя зарядка с оздоровлением	Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны; Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:30-09.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи, завтрак	Воспитатели
	09:00-09.20	Образовательная нагрузка	Занятие 1 — разучивание (или повторение) названий месяцев лета и других месяцев	Воспитатели
	09:20-09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки на детской площадке	Воспитатели
	09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие 2 — беседы «Чем вам запомнилось лето»	Воспитатели
	10.00-	Прогулка, двигательная	Подготовка и выход на прогулку;	Воспитатели

	12.00	активность, оздоровительные процедуры	Прогулка: праздничный концерт «Прощание с летом»	
			Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °С; Возвращение с прогулки	Медсестра, воспитатели
	12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи, обед	Воспитатели
	12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну, дневной сон	Воспитатели
			Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)	Воспитатели, медсестра
	15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи, полдник	Воспитатели
16:00-17:30	Прогулка, уход домой	Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: игры-забавы с шарами, мыльными пузырями	Воспитатели	

Профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения

Месяц	Формы работы	Ответственный
Работа с педагогами		
Июнь	Консультация «Организация движения колоннами»	Старшие воспитатели Скаряднова Наталья Валерьевна, Ваземиллер Светлана Анатольевна
	Разработка положений по проведению конкурсов по ПДД для детей	
Июль	Изготовление игр по ПДД	
	Изготовление настольно-печатных игр по ПДД	

Август	Конкурс уголков по ПДД	
	Накопительная шкатулка – обмен опытом работы (выставка атрибутов, игр и др. по ПДД).	
Работа с родителями		
Май	Памятки «Безопасность на дороге»	
Июнь	Консультация для родителей: «Безопасные игры на детской площадке», «Правила езды на велосипеде»	Воспитатели всех возрастных групп
Июль	Памятки для родителей: «Родитель-водитель, помни!», «В общественном транспорте», «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»	
Август	Рекомендации для родителей: «Светоотражатели - наши друзья на дороге», «Правила перевозки детей в автомобиле» Изготовление атрибутов для игр по ПДД\обновление информационного стенда для родителей.	

Работа площадки ПДД в ДОУ.

Месяц, неделя	Содержание	группа
Июнь, 1 неделя	Сюжетно-ролевая игра «Пешеход» Цель: Создать условия для закрепления социального опыта детей на практике при выполнении правил ПДД.	Средняя группа
Июнь, 2 неделя	Д/игра «Поставь дорожный знак» Цель: учить детей различать дорожные знаки, воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.	Старшая группа
Июнь, 3неделя	Беседа «Мы едем, едем, едем!» Цель: Знакомить с правилами езды на велосипеде. Рассказывать о специально отведенных местах.	Подготовительная группа
Июнь, 4 неделя	Сюжетно-ролевая игра «Улица города»	Подготовительная группа
Июль, 1 неделя	Беседа «Наш помощник – пешеходный переход»	Средняя группа
Июль,2 неделя	Д/и «Катание на велосипеде в черте города»	Подготовительная группа
Июль, 3 неделя	П/и «Машины на нашей улице»	Старшая группа
Июль, 4 неделя	Игра-путешествие «Не попади в беду на дороге»	2 младшая группа
Август, 1 неделя	Д/и «Улица не место для игр»	Подготовительная группа
Август,2 неделя	Д/и «Зеленый огонек»	Средняя группа
Август, 3неделя	П/и «Светофор»	2 младшая группа

Август, 4 неделя	Сюжетно-ролевая игра «Грузовой транспорт»	Старшая группа
------------------	---	----------------

XII. Организационно - методическая работа

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	2	3	4
1	Подготовка проекта плана работы Учреждения на летний оздоровительный период.	Май	Старший воспитатель
2	Педагогический совет с вопросом «О летней оздоровительной кампании – 2026 г.»	29 мая	Старший воспитатель
3	Подбор детской художественной литературы, картотеки мультфильмов, развивающих фильмов, для использования в период ЛОК	Май	Старший воспитатель
4	Консультация «Как подать заявление на аттестацию. Этапы подготовки».	Июнь	Старший воспитатель
5	Консультация «Система закаляющих мероприятий»	11 июня	Старший воспитатель
6	Внесение изменения и дополнений в ОП ДО МАДОУ д/с №7 на основе ФОП ДО и новых нормативно-правовых документов минпросвещения	20 августа	Рабочая группа
8	Консультация «Предметно-развивающая среда в соответствии с ФОП ДО»	июль	Рабочая группа
9	Подготовка предметно – развивающей среды групп на 2026-2027 год в соответствии с ФОП ДО.	Июнь - август	Воспитатели групп
10	Разработка комплексно-тематического планирования на 2026 - 2027 год.	Июнь - август	Воспитатели групп
11	Индивидуальные консультации по подготовке к конкурсу «Педагог года города Ишима – 2027»	Июнь-август	Рабочая группа
12	Консультация «Организация прогулки», «Организация труда на прогулке»	июнь	Старший воспитатель
13	Консультация: «Адаптационный период» (с воспитателями младших дошкольных групп)	Июнь	Старший воспитатель
14	Педагогический совет с вопросом «Об итогах летней	Август	Старший воспитатель

	оздоровительной кампании – 2026 г.»		
15	Разработка плана работы Учреждения на 2026-2027 год	Июнь-Август	Старший воспитатель
16	Еженедельное обновление раздела «Новости» на официальном сайте ОУ в социальной сети VK	Июнь - август	Старший воспитатель

XIII. Система физкультурно-оздоровительной работы в летний период

Форма работы	Мероприятия
1. Утренняя гимнастика.	Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.
2. Подвижные игры.	Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. Виды игр: <ul style="list-style-type: none"> • сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); • несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; • дворовые; • народные; • с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол). Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.
3. Двигательные разминки	(физкультурные минутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Варианты: <ul style="list-style-type: none"> • упражнения на развитие мелкой моторики; • ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; • упражнения в равновесии;

	<ul style="list-style-type: none"> • упражнения для глаз. • упражнения в равновесии; • гимнастика расслабления; • корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); • упражнения на формирование правильной осанки; • упражнения на формирование свода стопы. <p>Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.</p> <p>Продолжительность: младшая группа – 6 минут; средняя группа — 8 минут; старшая группа — 10 минут;</p>
<p>4. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.</p>	<p>Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • катание на самокатах; езда на велосипед; • футбол; баскетбол; • бадминтон. <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.</p> <p>Продолжительность: средняя группа - 10 минут; старшая группа — 12 минут; подготовительная группа — 15 минут.</p>
<p>5. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.</p>	<p>Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • сюжетные или игровые; • с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); • на развитие мелкой моторики; • на координацию движений; • в равновесии. Место проведения – спальня/групповая в зависимости от условий.

	<p>Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью 3—5 минут.</p> <p>Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.</p>
6. Индивидуальная работа в режиме дня.	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.</p>
7. Закаливающие мероприятия.	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <p>элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений);</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); • специальные водные, солнечные процедуры, которые организуются под контролем старшей медицинской сестры.

Система закаливающих мероприятий

Содержание	Возрастные группы			
	1 и 2 Младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до + 22°C	от +20 до + 22°C	от +18 до + 20°C	от +18 до + 20°C
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
• Одностороннее проветривание	Проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2°C			
• Сквозное проветривание (в отсутствии детей):	Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3°C			

— Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.			
— Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22°C	+ 21°C	+ 20°C	+ 20°C
— Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.			
1.2. Воздушные ванны: Прием детей на воздухе	в летний период, за исключением 1 младшей группы	в летний период	в летний период	в летний период
• Утренняя гимнастика	В летний период проводится на улице (за исключением 1 младшей группы).			
• Прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям.			
• Прогулка				
• Хождение босиком	при неблагоприятных погодных условиях время прогулки сокращается на 30-40 мин.	при неблагоприятных погодных условиях время прогулки сокращается на 30-40 мин.	при неблагоприятных погодных условиях время прогулки сокращается на 30-40 мин.	
	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20°C до + 22 °C.			
• Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры			
• Дневной сон	+ 20°C			
• После дневного сна	В помещении температура на градусе ниже нормы	+ 20°C	+ 20°C	+ 20°C
1.3. Водные процедуры:	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры			
• Гигиенические процедуры				
•	В летний период - мытье ног.	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры		

Приложение 1

ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ НА ИЮНЬ 2026 ГОДА

№	Вопрос контроля	1 младшая группа				2 младшая группа				средняя группа				старшая группа				подготовит. группа			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону		Ст В				Ст В				Ст В				Ст В				Ст В		
2	Трудовая деятельность детей на прогулке																			Ст В	
3	Выполнение режима прогулок											Ст В					Ст В				
4	Соблюдение питьевого режима		М О				М О				М О				М О				М О		
5	Включение детей с ОВЗ в совместную деятельность													Ст В				Ст В			
6	Организация режима питания	М О				М О				М О				М О				М О			
7	Организация закаливания детей											Ст В									

Условные обозначения:
Д – директор
СтВ – старший воспитатель

Условные обозначения:
М - старшая медсестра
К – завхоз, кладовщик

Уровень контроля:
высокий - О
средний - О

Уровень контроля
низкий - О
критический - О

ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ НА ИЮЛЬ 2026 ГОДА

№ п/п	Вопрос контроля	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовит. группа
-------	-----------------	------------------	------------------	----------------	----------------	--------------------

		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Соблюдение безопасного режима в Учреждении		Д О				Д О				Д О				Д О				Д О			
2	Организация игр с песком и водой						Ст В								Ст В				Ст В			
3	Выполнение закаливающих мероприятий		М О				М О				М О				М О				М О			
4	Соблюдение требований к песку на прогулочных участках			М О				М О				М О				М О				М О		
5	Индивидуальная работа педагогов с детьми по физическому развитию							Ст В								Ст В				Ст В		
6	Организация детского изобразительного творчества летом												Ст В				Ст В					Ст В

Условные обозначения:

Д – директор
СтВ – старший воспитатель
М - старшая медсестра
К – завхоз, кладовщик

Уровень контроля:

высокий - О
средний - О
низкий - О
критический - О

ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ НА АВГУСТ 2026 ГОДА

№ п/ п	Вопрос контроля	1 младшая группа				2 младшая группа				средняя группа				старшая группа				подготовит. группа			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

1	Организация питания в группах согласно распорядка дня и требований СанПиНа	Д О				Д О				Д О				Д О				
2	Организация подвижных игр (самостоятельность, техника безопасности)						Ст В				Ст В			Ст В				СтВ
3	Работа педагога по развитию у детей инициативности и самостоятельности													Ст В				Ст В
4	Организация чтения художественной литературы детям						Ст В			Ст В				Ст В				
5	Своевременность и продолжительность утренней гимнастики					Ст В				Ст В				Ст В				Ст В

Условные обозначения:

Д – директор

СтВ – старший воспитатель

М - старшая медсестра

К – заведующая хозяйством, кладовщик

Уровень контроля:

высокий - О

средний - О

низкий - О

критический – О