

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением познавательного-речевого развития детей» города Ишима
(МАДОУ д/с № 7)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МАДОУ д/с № 7
(протокол от «28» февраля 2024 г. № 03)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ д/с № 7
О.В. Труненкова
«01» марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением познавательного-речевого развития детей»
города Ишима за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей» города Ишима
Руководитель	Труненкова Ольга Владимировна
Адрес организации	Юридический адрес: 627755, Российская Федерация, Тюменская область, город Ишим, улица Дёповская, дом 25. Фактический адрес: 627755, Российская Федерация, Тюменская область, город Ишим, улица Дёповская, дом 25 (корпус 1); 627759, Российская Федерация, Тюменская область, город Ишим, улица Чехова, дом 108 (корпус 2).
Телефон, факс	корпус 1: 8 (34551) 6-24-07 корпус 2: 8 (34551) 2-54-16
Адрес электронной почты	au_ds7@obl72.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Ишим
Дата постройки	Корпус 1 – 1934 год Корпус 2 – 1983 год
Лицензия	07.12.2015 № 513 серия 72 Л 01 № 0001569

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей» города Ишима (далее – Детский сад) расположен в жилом районе залинейной части города.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 404 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 - I младшая группа (с 1,5 до 3 лет);
- 3 - II младшая группа (с 3 до 4 лет);
- 2 - средняя группа (с 4 до 5 лет);
- 2 - старшая группа (с 5 до 6 лет);
- 3 - подготовительная группа (с 6 до 7 лет);
- 1 - группа кратковременного пребывания (с 2 до 7 лет).

Также в детском саду функционирует Консультативно-методический пункт и осуществляет консультативную помощь родителям и обучение детей на дому.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2024 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	366	87
Неполная с матерью	49	22
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	3	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	114	27
Два ребенка	151	36
Три ребенка и более	86	21

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное бесплатное образование

В 2023 году в детском саду работали бесплатные кружки по направлениям:

- 1) Интеллектуально-развивающие («Цветные палочки», «Волшебные кубики», «Говорящие пальчики»)
- 2) Художественно-эстетические («Волшебна страна мультипликации», «В гостях у сказки»)
- 3) Физкультурно-спортивные («Весёлые шашки»)

В дополнительном бесплатном образовании было задействовано 100% воспитанников детского сада.

Дополнительное платное образование

Дополнительное образование востребовано в образовательной организации. Качество оказания платных образовательных услуг удовлетворяет требованиям родителей. С целью расширения спектра платных образовательных услуг были изучены запросы родителей на оказания этих услуг.

Нормативная база приведена в соответствие с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг». Разработано Положение об оказании платных образовательных услуг для детей дошкольного возраста (приказ от 15.08.2016 № 100 О/Д).

№ п/п	Направление	Платные образовательные услуги		
		2021	2022	2023
1	Образовательные (развивающие)	4	6	4
2	Физкультурно-оздоровительные	1	1	2
3	Художественно-эстетические	3	4	3
4	Коррекционные	2	3	3
5	Раннее развитие	0	1	1
	Итого кружков	10	15	14
	Охват детей, чел.	223	248	281
	% охвата детей	48%	55,9%	66,7%

Вывод:

1. В образовательной организации воспитанники всех возрастных групп охвачены платными и бесплатными образовательными услугами.

2. Количество воспитанников, посещающие платные образовательные услуги, по сравнению с предыдущем учебным годом, увеличилось на 10,8%.

Перспектива: Необходимо увеличить процент одноразового охвата детей платными образовательными услугами.

В 2024 году необходимо рассмотреть возможность реализации новой программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - внесения изменений в Устав Учреждения; - создания и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств, реорганизации Учреждения или его ликвидации; - финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Педагогическое наблюдение

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада за 2023 год выглядят следующим образом.

Всего в итоговой диагностике приняло участие 12 дошкольных групп - 418 воспитанников.

Итоги мониторинга освоения программного материала:

Возрастные группы	Здание по ул. Чехова, 108			Здание по ул. Деповская, 25		
	Всего 255 детей			Всего 163 детей		
	Сформи- ровано	На стадии форми- рования	Не сформи- ровано	Сформи- ровано	На стадии форми- рования	Не сформи- ровано
1 младшая	10/30%	22/67%	1/3%	7/29%	12/57%	3/14%

2 младшая	18/51%	16/46%	1/3%	24/78%	7/22%	0*
Средняя 1	22/71%	9/29%	0/0%	19/53%	14/41%	2/6%
Средняя 2	24/61%	14/36%	1/3%			
Старшая	21/52%	17/43%	2/5%	11/33%	19/58%	3/9%
Подготовительная к школе группа №1	25/64%	11/28%	3/8%	27/63%	13/32%	2/5%
Подготовительная к школе группа №2	25/66%	11/29%	2/5%			
Итого:	145 детей 57%	100 детей 39%	10 детей 4%	88 детей - 52%	65 детей - 42%	10 детей - 6%

Вывод: В здании по ул. Чехова, 108 приняло участие в диагностике 255 детей. Уровень усвоения программы - 100 %. Качество составляет 96%.

В здании по ул. Дёповская, 25 приняло участие в диагностике 163 детей. Уровень усвоения программы - 100 %. Качество составляет - 94%. Всего по детскому саду прошли диагностику на конец года 418 детей. Из них: уровень сформированности показателей показало – 233 детей (56%), уровень в стадии формирования - 165 ребёнка (39%). Уровень не сформировано - 20 детей (5%). Качество освоения программы – 95%.

Анализ успешности усвоения программного материала за 2022-2023 учебный год по сравнению с предыдущими учебными годами показывает стабильные показатели усвоения программного материала по всем разделам программы, что свидетельствует об эффективности воспитательно - образовательного процесса.

Вывод:

Положительное влияние на качество усвоения детьми программного материала оказывает:

- высокий профессиональный уровень педагогов;
- использование современных педагогических технологий, дифференцированного подхода к детям;
- интеграция всех участников образовательного процесса (педагоги, родители);
- создание предметно-развивающей среды в группах;
- контроль за организацией и проведением педагогического процесса.

Однако необходимо:

1.Продолжать осуществлять целенаправленную работу по сохранению показателя качества освоения программного материала.

2.Осуществлять дифференцированный подход в течение дня к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств воспитанников.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных

	Театрализованная деятельность	ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.
Речевое развитие		Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В целях всестороннего развития детей, позволяющего им в дальнейшем овладеть школьной программой, а также успешно преодолеть период адаптации на начальном этапе школьного образования между МАДОУ д/с № 7 и МАОУ СОШ № 12 и МАОУ СОШ № 4 заключен договор о взаимоотношениях по вопросу преемственности. Разработанный план совместной деятельности реализован на 100%.

В целях определения уровня готовности детей выпускных групп к школе была проведена диагностика в форме педагогического наблюдения. Результаты таковы:

	Высокий	Средний	Низкий
Здание по ул. Чехова, 108 – 80 детей	39/ 49%	37/ 46%	4/ 5%
Здание по ул. Дёповская, 25 – 40 детей	16/ 40%	22/ 55%	2/ 5%
Итого – 120 детей	55/ 46%	59/ 49%	6/ 5%

Вывод: Все воспитанники учреждения посещали группы общеразвивающей направленности в режиме полного дня.

38 детей 95% выпускников 2023 года (здание Дёповская, 25) посещали подготовительные занятия на базе школ города, 2 ребенка инвалида 5% не посещали, т.к. будут обучаться в МАОУ коррекционной школе №3 и школа

подготовительных занятий не осуществляла. 80 детей - 100% выпускников (здание Чехова, 108) посещали подготовительные занятия на базе школ города.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями готовности к школьному обучению. При прогрессирующей динамике на конец учебного года говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Педагогам необходимо:

1. Повысить качество работы по формированию связной речи детей.
2. Уделить особое внимание развитию навыков слухового внимания, памяти, творческого воображения.
3. Работать над повышением уровня мотивации детей, создавая ситуацию успеха.
4. Формировать важнейшие компоненты учебной деятельности - действия контроля и самоконтроля, за правильностью выполнения задания.
5. Следить за правильной посадкой детей и правильным положением карандаша.

Распределение выпускников 2023 года по школам города

№п/п	МАОУ СОШ	Кол-во выпускников		
		Здание Деповская, 25	Здание Чехова, 108	Всего
1.	МАОУ СОШ №4	32	10	42
2.	МАОУ СОШ №31	1	0	1
3.	МАОУ СОШ №2	0	0	0
4.	МАОУ СОШ №1	0	0	0
5.	МАОУ СОШ №12	2	67	69
6.	МАОУ СОШ №7	1	0	1
7.	МАОУ СОШ №5	0	0	0
8.	МАОУ СОШ №8	1	0	1
9.	МАОУ «Ишимская школа-интернат»	0	3	3
10.	МАОУ СОШ Стрехнинская	1	0	1
11.	МАОУ КШ №3	2	0	2
	Всего	40	80	120

В марте 2023 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) выпускных групп с целью определения уровня готовности детей к школе по мнению родителей. В анкетировании приняло участие 101 родитель (100% от списочного состава выпускников на данный период). Итоги анкетирования показали, что 64 родителей (63,3%) считают, что ребёнок «готов к школе», 34 родителя (33,6%) считают, что «скорее да, чем нет» готов к школе, 2 родителя (1,9%) считают, что «скорее нет, чем да» готов к школе и 1 родитель (1,2%) считает, что ребёнок к школе «не готов».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, простудных заболеваний администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек, из них:

- воспитатели – 19;
- музыкальный руководитель – 2;
- старший воспитатель – 2
- педагог-психолог – 1
- учитель-логопед - 2

Из них:

- с высшим образованием – 26 (100%);

Уровень профессиональной компетентности:

Имеют категории – 20 (77%), из них:

- с высшей категорией – 10 (38%);

- с первой категорией – 11 (42%);

Соответствие занимаемой должности - 0 (0%)

Без категории – 5 (20%), (стаж работы в должности менее 2-х лет).

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 работников Детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие детей и педагогов в городских, областных и других мероприятиях за 2023 год

1	Количество педагогов-участников конкурсов разных уровней				Количество победителей-призеров конкурсов разных уровней (с указанием мест)				% призеров и победителей
	Всего	Уровень			Всего	Уровень			
		Федеральный	Областной	Муниципальный		Федеральный	Областной	Муниципальный	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Корпус №1	70	45	19	6	53	1 место-17, 2 место-10, 3 место-10	1 место-9, 2 место-5, 3 место-2	1 место-0, 2 место-0, 3 место-0	76%
Корпус №2	72	64	3	5	44	1 место -29 2 место-7 3 место-4	1 место-1, 2 место-0, 3 место-1	1 место-2, 2 место-0, 3 место-0	61%
Всего	142	109	22	11	97	1 место- 46 2 место- 17 3 место- 14	1 место-10, 2 место-5, 3 место-3	1 место-2, 2 место-0, 3 место-0	68%

1	Количество воспитанников-участников конкурсов разных уровней				Количество победителей-призеров конкурсов разных уровней (с указанием мест)				% призеров и победителей
	Всего	Уровень			Всего	Уровень			
		Федеральный	Областной	Муниципальный		Федеральный	Областной	Муниципальный	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Корпус №1	105	58	12	35	66	1 место-27, 2 место-11, 3 место-10	1 место-6, 2 место-0, 3 место-0	1 место-4, 2 место-3, 3 место-5	63%
Корпус №2	292	167	45	80	132	1 место-87, 2 место-26, 3 место-14	0	1 место-1, 2 место-3, 3 место-1	45%

	397	225	57	115	198	1 место-114, 2 место-37, 3 место-24	1 место-6, 2 место-0, 3 место-0	1 место-5 2 место-6, 3 место-6	50%
Всего									

В течение 2023 года в конкурсах разного уровня приняло 539 педагогов вместе с детьми.

В течение 2023 года педагоги активно публиковали свой опыт работы в периодических изданиях.

Перспектива: Активизировать всех педагогов к активному участию в профессиональных конкурсах, в распространении опыта работы в СМИ, повышая тем самым уровень педагогической компетентности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось 1 ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но дополнительно необходимо приобрести интерактивные доски.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;

– медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт в групповых комнатах, ремонт крыльца, установка пандуса.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В конце 2023 года одну группу оборудовали новой мебелью (приобрели столы и стулья) с целью соблюдения СП 2.4.3648-20.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, провести благоустройство территории и детских игровых участков, приобрести новую мебель в две группы, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал достаточно высокий уровень работы педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 4 % воспитанников испытывают затруднения в освоении программы это связано с особенностями здоровья данных воспитанников. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023 году, ежеквартально проводилось анкетирование родителей. Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников составляет 99%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	404
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		376
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		10
в семейной дошкольной группе		18

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	80
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	324
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	404 (100%)
8–12-часового пребывания		366 (90,6%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		21 (5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (0,5%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		25
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		25
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15
с высшей		14
первой		1

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3
больше 30 лет		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	25/404
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	111
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.