

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ д/с № 7
от 31.08.2026 протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ д/с № 7
О.С. Бороздина
(приказ от 31.08.2026 г. № 133 О/Д)

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №7 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением познавательно-речевого развития детей»
города Ишима

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима (далее — учреждение) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 №19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Уставом учреждения 1.2. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в учреждении в соответствии с расписанием непрерывной образовательной деятельности, с учетом режима работы учреждения, а также режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность непрерывной образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки при организации образовательного процесса с учетом требований по организации физического воспитания детей дошкольного возраста.

2. Режим работы учреждения

2.1. Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, выходные, установленные действующим законодательством.

2.2. Дошкольные группы функционируют в режиме:

- полного дня (10-часового пребывания) — с 7.30 до 17.30;
- ГКП — с 9.00 до 11.00 (среда, пятница);
- дежурные группы - с 7.00 до 7.30, с 17.30 до 18.00.

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в учреждении.

3.2. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (занятия) составляет не более:

- 10 мин для детей раннего возраста — от полутора до трех лет, при организации образовательной деятельности в первую и вторую половину дня — по 8 -10 мин;
- 15 мин в младшей группе — для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин в средней группе — для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин в старшей группе - для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин в подготовительной к школе группе — для детей от шести до семи лет.

3.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более:

- 30 мин в младшей группе;
- 40 мин в средней группе;
- 45 мин в старшей группе;
- 1,5 ч в подготовительной группе.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 мин.

3.4. Продолжительность образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дня после дневного сна — не более 25—30 мин в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся динамические паузы.

3.5. Образовательная деятельность в учреждении ведется на государственном языке Российской Федерации — русском.

4. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

5. Режим физического воспитания

5.1. Продолжительность занятий по физическому развитию в рамках основной образовательной программы дошкольного образования составляет:

- 10-15 мин для детей от 2 лет 1 месяца до 3 лет;
- 15 мин в младшей группе;
- 20 мин в средней группе;
- 25 мин в старшей группе;
- 30 мин в подготовительной группе.

5.2. Объем двигательной активности воспитанников 5-7 лет в формах оздоровительно - воспитательной деятельности составляет 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы учреждения.