

расположен в жилом районе залинейной части города. Здание детского сада по ул. Дёповская, 25 построено по не типовому проекту. Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь здания 865,3 кв. м. Здание детского сада по ул. Чехова, 108 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1662,5 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП и ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 407 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 - I младшая группа (с 1,5 до 3 лет);
- 2 - II младшая группа (с 3 до 4 лет);
- 2 - средняя группа (с 4 до 5 лет);
- 3 - старшая группа (с 5 до 6 лет);
- 2 - подготовительная группа (с 6 до 7 лет);
- 1 - группа кратковременного пребывания (с 2 до 7 лет).

Также в детском саду функционирует Консультативно-методический пункт и осуществляет консультативную помощь родителям и обучение детей на дому.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей		Итого по саду количество /Процент от общего количества семей воспитанников	
	Здание по ул. Чехова, 108	Здание по ул. Деповская, 25		
Полная	179	141	320	87%
Неполная с матерью	30	15	45	12%
Неполная с отцом	1	0	1	0,5%
Оформлено опекунов	0	1	1	0,5%

Количество детей в семье	Количество семей		Итого по саду количество /Процент от общего количества семей воспитанников	
	Здание по ул. Чехова, 108	Здание по ул. Деповская, 25	367 семей	
Один ребенок	57	48	105	29%

Два ребенка	95	65	160	44%
Три ребенка и более	58	44	102	27%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2025 году воспитатели детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения).

Программу просвещения разработали на основе федеральной образовательной программы.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине.

	Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное бесплатное образование

В 2025 году в детском саду работали бесплатные кружки по направлениям:

1. Социально - гуманитарное («Занимательная логика», «Лего конструирование», «Нейроигры», «Пальчики, ручки, язычок», «Триз – это интересно»);
2. Художественно-эстетическое («Ловкие пальчики», «Веселые пальчики», «Озорные ладошки», «В гостях у сказки»);
3. Естественно-научные («Занимательное экспериментирование», «Занимательная математика», «Волшебные кубики»);
4. Физкультурно-спортивные - нет.

В дополнительном бесплатном образовании было задействовано 100% воспитанников детского сада.

Дополнительное платное образование

Дополнительное образование востребовано в образовательной организации. Качество оказания платных образовательных услуг удовлетворяет требованиям родителей. С целью расширения спектра платных образовательных услуг были изучены запросы родителей на оказания данных услуг.

Нормативная база приведена в соответствие с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

№ п/п	Наименование услуги
Направление: Художественная направленность	
1.	Студия "Бисероплетение"
2.	Студия "Хореография"
3.	Студия "Путешествие в песочные фантазии"
4.	«Клякса»

Направление: Социально-гуманитарная направленность	
5.	Студия "Коррекция звукопроизношения"
6.	Студия "Icredible English"
7.	Студия "Читай-ка"
8.	Студия "Развивай-ка"
9.	Студия "Читалочка"
10.	Школа раннего развития «Растем вместе»
11.	«Английский язык»
12.	Логопедическая студия
13.	Логопедия
Направление: Физкультурно-спортивная направленность	
14.	Студия "Айкидо"
15.	Студия "Юный шахматист"
Техническая и естественно-научное	
16.	Робототехника

Сводная таблица по платным услугам по годам

№ п/п	Направление	Платные образовательные услуги		
		2023	2024	2025
1.	Образовательные (развивающие)	4	5	5
2.	Физкультурно-оздоровительные	2	2	2
3.	Художественно-эстетические	3	4	4
4.	Коррекционные	3	3	3
5.	Раннее развитие	1	1	1
6.	Техническое и естественно-научное	0	1	1
	Итого кружков	14	16	16
	Охват детей, чел.	281	240	234
	% охвата детей	66,7%	58,5%	60,9%

Вывод:

1. В образовательной организации воспитанники всех возрастных групп охвачены платными и бесплатными образовательными услугами.
 2. Процент воспитанников, посещающие платные образовательные услуги, по сравнению с предыдущем учебным годом, увеличилось на 2,4%.
- Перспектива: Необходимо увеличить процент одноразового охвата детей платными образовательными услугами.

В 2026 году необходимо рассмотреть возможность реализации новой программы дополнительного образования художественно-эстетическому направлению (танцы) в двух корпусах.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Образовательная программа

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа утверждена на заседании Педагогического совета и введена в действие 01.09.2023.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО составляет 60% от общего времени образовательного процесса. Вариативная часть включает парциальную программу, которая отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО МАДОУ д/с № 7, разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Программы, обеспечивающей реализацию части программы, формируемой участниками образовательных отношений: «ФЕНИКС» Шахматы для дошкольников А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский, Русская шахматная школа, Линка-Пресс, М., 2017.

По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ОП ДО по состоянию на конец 2024-2025 года:

Результаты освоения программы, в процентах

Возрастные группы	Здание по ул. Чехова, 108			Здание по ул. Деповская, 25		
	Всего 227 детей			Всего 152 детей		
	Сформировано	На стадии формирования	Не сформировано	Сформировано	На стадии формирования	Не сформировано
1 младшая	11/32%	21/60%	3/8%	1/1%	17/59%	12/40%
2 младшая	12/35%	19/56%	3/9%	9/35%	17/65%	0/0
Средняя 1	20/61%	13/39%	0/0%	10/31%	21/66%	1/3%
Средняя 2	14/44%	17/53%	1/3%			
Старшая 1	22/68%	10/32%	0/0%	20/69%	6/21%	3/10%
Подготовительная к школе группа 1	22/71%	9/29%	0/0%	25/71%	9/26%	1/3%
Подготовит	24/82%	6/18%	0/0%			

ельная к школе группа 2						
Итого:	125 детей - 55%	95 детей - 42%	7 детей - 3%	65 ребѐнка - 43%	70 детей - 46%	17 детей - 11%

Вывод:

В здании по ул. Чехова, 108 приняло участие в диагностике 227 детей. Уровень усвоения программы - 100 %. Качество составляет 97%.

В здании по ул. Деповская, 25 приняло участие в диагностике 152 ребенка. Уровень усвоения программы - 100 %. Качество составляет - 89%.

Всего по детскому саду прошли диагностику на конец года 379 детей. Из них: уровень сформированности показателей показало – 190 детей (50%), уровень в стадии формирования - 165 детей (44%). Уровень не сформировано - 24 ребѐнка (6%). Качество освоения программы – 94%.

Анализ успешности усвоения программного материала за 2024-2025 учебный год по сравнению с предыдущими учебными годами показывает стабильные показатели усвоения программного материала по всем разделам программы, что свидетельствует об эффективности воспитательно - образовательного процесса.

Правила приема детей

Детский сад реализовал новые правила приема (приказ Минпросвещения от 30.08.2023 № 642). В течение 2025 г. было принято 8 детей на основании внеочередного права в связи с участием родителей в СВО.

Доступность, сохранение сети, контингент

Обеспечение доступности дошкольного образования осуществлялось, через:

- Обеспечение систематической работы по достижению стабильной динамики показателей развития учреждения в части увеличения и охвата детей дошкольным образованием, за счет увеличения списочного состава детей.
- Развитие вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования (КМП, ГКП), организации платных образовательных услуг разного направления.
- Популяризация на сайте учреждения, сайте «Детские сады Тюменской области» возможности равного доступа к дошкольному образованию, к услугам по содержанию детей занятых родителей.
- Использование свободных площадей (спален, музыкального зала, прогулочных площадок) для организации воспитательно-образовательной работы с детьми.

Вывод:

Учреждение создаёт оптимальные условия для обеспечения доступности дошкольного образования, сохранения сети, контингента.

В 2025 - 2026 году функционировало 12 дошкольных групп полного дня, одна группа ГКП и одна группа КМП.

В группах полного дня

Год	Списочный состав детей		
	ВСЕГО	Здание по ул. Дёповская, 25	Здание по ул. Чехова, 108
2025	384	146	238

В группе ГКП

Год	Списочный состав детей		
	ВСЕГО	Здание по ул. Дёповская, 25	Здание по ул. Чехова, 108
2025	12	0	12

В группе КМП в том числе на дому

Год	Списочный состав детей		
	ВСЕГО	Здание по ул. Дёповская, 25	Здание по ул. Чехова, 108
2025	8	8	0
	на дому 3	3	0
	Итого: 11		

Общая численность воспитанников по возрастам в группах: - 407.

Из них:

- общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 79;
- общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 328.

Выполнение плана детодней:

Выполнение плана детодней	План	Факт	Отклонение
2024-2025 уч.г. Ул. Дёповская, 25	27745	22499	5246
2024-2025 уч.г. Ул. Чехова, 108	95017	70638	24379
ИТОГО	122762	93137	29625

Причины невыполнения детодней:

1. Увеличение количества случаев заболеваний ОРВИ.
 2. При различных погодных условиях (низкие/высокие температуры, атмосферные осадки и т.д.) родители оставляют детей дома.
- Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:
1. Беседы с родителями. Консультации на информационных стендах, сайте ДОУ, в интернет сообществах.
 2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.
 3. Кварцевание групп, соблюдение режима проветривания.
 4. Контроль температурного режима в группах учреждения.
 5. Ведение утреннего фильтра приема детей.
 6. Сбалансированное питание.

7. Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика, организация двигательного режима).

Вывод: педагогами и специалистами ДОО ведется систематический поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей (законных представителей) в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Планируется усиление профилактической работы среди родителей (законных представителей) воспитанников и педагогического коллектива ДОО.

Детский сад провел анализ соответствия условий в детском саду, согласно рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей.

Работа с детьми ОВЗ

Локальные акты детского сада, которые регламентируют вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Образовательная деятельность с детьми ОВЗ осуществляется на основании рекомендованных ТППК адаптированных программ, разработанных на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Для одного воспитанника реализовали мероприятия по последовательной адаптации к условиям ДОО после возвращения из медицинского стационара:

- для родителей проведены консультации с участием медицинской сестры, учителя-логопеда, воспитателей детского сада, на которых обсуждались вопросы психолого-педагогического сопровождения длительно болеющих детей;
- согласовали график посещения ДОО после возвращения из стационара,
- обсудили целесообразность закаливающих процедур.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 №03-653. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - внесения изменений в Устав Учреждения; - создания и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств, реорганизации Учреждения или его ликвидации; - финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические

работники. На основании данного приказа педагогические работники ведут два обязательных документа: комплексно-тематическое планирование и табель посещаемости.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- педагогическое наблюдение.

Используются диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада за 2025 год выглядят следующим образом:

Качество образования и воспитания

Показатели развития детей по результатам педагогической диагностики на конец года:

Здание по ул. Деповская, 25

Уровни	Соц-коммун. развит		Познавательное развитие		Речевое развитие		Худ-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итог	
Первая младшая группа												
Высокий уровень	-	2	-	2	-	2	-	2	-	9	-	
Средний уровень	-	16	-	20	-	15	-	22	-	19	-	
Низкий уровень	-	9	-	5	-	10	-	3	-	1	-	
Высокий уровень	-	8%	-	8%	-	8%	-	8%	-	32%	-	
Средний уровень	-	59%	-	74%	-	55%	-	81%	-	65%	-	
Низкий уровень	-	33%	-	18%	-	37%	-	11%	-	3%	-	
Диагностику прошли на конец года 27 ребенка												
Вторая младшая группа												
Высокий уровень	2	14	2	17	3	17	4	18	6	18	3	15

Средний уровень	26	16	26	13	26	13	24	12	21	12	25	15
Низкий уровень	2	0	2	0	1	0	2	0	3	0	2	0
Высокий уровень	7%	47%	7%	56%	10%	57%	13%	60%	20%	60%	10%	50%
Средний уровень	86%	53%	86%	44%	87%	43%	80%	40%	70%	40%	83%	50%
Низкий уровень	7%	0%	7%	0%	3%	0%	7%	0%	10%	0%	7%	0%
Диагностику прошли на конец года 30 детей												
Средняя группа												
Высокий уровень	9	6	5	10	4	11	4	11	5	13	6	10
Средний уровень	17	24	19	20	22	19	20	19	19	17	19	20
Низкий уровень	4	0	6	0	4	0	6	0	6	0	5	0
Высокий уровень	30%	20%	17%	33%	13%	37%	13%	37%	17%	43%	20%	33%
Средний уровень	57%	80%	63%	67%	74%	63%	67%	63%	63%	57%	63%	67%
Низкий уровень	13%	0%	20%	0%	13%	0%	20%	0%	20%	0%	17%	0%
Диагностику прошли на конец года 30 детей												
Старшая группа												
Высокий уровень	0	25	1	0	0	23	0	13	0	15	1	16
Средний уровень	28	6	28	29	24	8	22	18	24	16	25	15
Низкий уровень	2	0	1	2	7	0	9	0	7	0	5	0
Высокий уровень	0%	81%	5%	0%	0%	74%	0%	42%	0%	49%	3%	52%
Средний уровень	90%	19%	90%	93%	78%	26%	71%	58%	78%	51%	81%	48%
Низкий уровень	7%	0%	5%	7%	22%	0%	29%	0%	22%	0%	16%	0%
Диагностику прошли на конец года 31 ребенок												
Подготовительная группа												
Высокий уровень	14	21	13	22	25	27	12	17	16	16	16	21
Средний уровень	13	7	14	6	3	1	15	11	11	10	11	8
Низкий уровень	1	0	1	0	0	0	1	0	1	2	0	0
Высокий уровень	50%	75%	46%	79%	89%	95%	43%	61%	57%	57%	59%	75%
Средний уровень	46%	25%	50%	21%	11%	5%	54%	39%	40%	36%	41%	29%
Низкий уровень	4%	0%	1%	0%	0%	0%	3%	0%	3%	7%	0%	0%

Диагностику прошли на конец года 28 детей

Здание по ул. Чехова, 108

Группа	Уровень	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итого	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1 младшая Лапушки 35	Сформировано	9	26%	9	26%	12	34%	10	28%	17	48%	11	32%
	На стадии формирования	23	65%	22	63%	20	57%	22	63%	16	46%	21	60%
	Не сформировано	3	9%	4	11%	3	9%	3	9%	2	6%	3	8%
2 младшая Солнышко 34	Сформировано	16	47%	10	29%	9	26%	10	29%	16	47%	12	35%
	На стадии формирования	16	47%	19	56%	20	59%	22	65%	18	53%	19	56%
	Не сформировано	2	6%	5	15%	5	15%	2	6%	0	0%	3	9%
средняя Почемучки 33	Сформировано	26	79%	19	58%	16	48%	18	55%	20	61%	20	61%
	На стадии формирования	7	21%	14	42%	17	52%	15	45%	13	39%	13	39%
	Не сформировано	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
старшая Затейники 32	Сформировано	26	81%	21	64%	18	56%	22	69%	22	68%	22	68%
	На стадии формирования	6	19%	12	36%	14	44%	10	31%	10	32%	10	32%
	Не сформировано	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Подготовительная	Сформировано	26	84%	20	64%	18	58%	22	71%	22	71%	22	71%

Фантазёры 31	На стадии формирования	5	16%	11	36%	13	42%	9	29%	9	29%	9	29%
	Не сформировано	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовительная Кораблик 30	Сформировано	28	94%	23	86%	18	64%	24	82%	25	85%	24	82%
	На стадии формирования	2	6%	7	14%	12	36%	6	18%	5	15%	6	18%
	Не сформировано	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовительная Пчёлка 32	Сформировано	22	70%	17	52%	11	35%	13	41%	9	27%	14	44%
	На стадии формирования	9	27%	14	45%	20	62%	18	56%	22	70%	17	53%
	Не сформировано	1	3%	1	3%	1	3%	1	3%	1	3%	1	3%
ИТОГО 227	Сформировано	153	67%	119	52%	102	45%	119	52%	131	58%	125	55%
	На стадии формирования	68	30%	99	44%	116	51%	102	45%	93	41%	95	42%
	Не сформировано	6	3%	9	4%	9	4%	6	3%	3	1%	7	3%

Вывод:

Положительное влияние на качество усвоения детьми программного материала оказывает:

- высокий профессиональный уровень педагогов;
- использование современных педагогических технологий, дифференцированного подхода к детям;
- интеграция всех участников образовательного процесса (педагоги, родители);
- создание предметно-развивающей среды в группах;
- контроль за организацией и проведением педагогического процесса.

Однако необходимо:

1. Продолжать осуществлять целенаправленную работу по сохранению показателя качества освоения программного материала.
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение дня к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств воспитанников.

В целях всестороннего развития детей, позволяющее им в дальнейшем овладеть школьной программой, а также успешно преодолеть период адаптации на начальном этапе школьного образования между МАДОУ д/с №7 и МАОУ СОШ № 12 и МАОУ СОШ № 4 заключен договор о взаимоотношениях по вопросу преемственности. Разработанный план совместной деятельности реализован на 100%.

В целях определения уровня готовности детей выпускных групп к школе была проведена диагностика в форме педагогического наблюдения.

Результаты таковы:

	Высокий	Средний	Низкий
Здание по ул. Чехова, 108 – 50 детей	40/ 80%	9/ 18%	1/ 2%
Здание по ул. Дёповская, 25 – 35 детей	28/ 80%	6/17%	1/ 3%
Итого – 85 выпускников (диагностику прошло 84)	68/ 81%	15/ 17%	2/ 2%

Вывод: Все воспитанники учреждения посещали группы общеразвивающей направленности в режиме полного дня.

34 ребенка (97%) выпускников 2025 года (здание Дёповская,25) посещали подготовительные занятия на базе школ города, 1 ребенок инвалид (3%) не посещал занятия по подготовке к школе на 2025-2026 уч.год. 50 детей - 100% выпускников (здание Чехова, 108) посещали подготовительные занятия на базе школ города.

Поддержка детской одарённости (способностей)

В 2025-2026 учебном году работа со способными детьми осуществлялась по следующим направлениям:

- выявление способностей детей;
- участие воспитанников в конкурсных мероприятиях разного уровня;
- педагогическое просвещение родителей.

Система деятельности по организации работы с одарёнными и талантливыми детьми в ДОУ строится следующим образом:

1. Выявление одарённых и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ребенка. Диагностика потенциальных возможностей детей. Использование метода экспертных оценок, наблюдения. Применение психологических тестов (методика для родителей и педагогов А. И. Савенкова «Карта одаренности»).

2. Психолого–педагогическое сопровождение одарённых дошкольников, которое предполагает:

- создание комфортной развивающей среды, помогающей гармоничному эмоциональному и социальному развитию одарённых детей;
- осуществление психологического просвещения родителей на тему одарённости;
- содействие профессиональному и личностному совершенствованию педагогов по работе с одаренными детьми.

3. Помощь одарённым дошкольникам в самореализации их творческой направленности: индивидуальные творческие задания, работа в детской лаборатории, организация проектной деятельности. Участие в интеллектуальных играх, конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях. Вовлечение воспитанников в систему дополнительного образования (рекомендации родителям о посещении детьми кружков, студий).

4. Контроль над развитием познавательной деятельности одарённых и талантливых детей: система мониторинга достижения планируемых результатов в образовательной области «Познание». Контроль над участием детей данной категории в конкурсах разного уровня.

5. Поощрение одарённых детей: награждение дипломами, грамотами за участие как в муниципальных конкурсах, так и конкурсах на уровне дошкольного учреждения.

6. Работа с родителями одарённых детей: совместная практическая деятельность одарённого ребёнка, родителей и воспитателя. Беседы, тренинги, индивидуальные консультации специалистов ДОУ. Поддержка и поощрение родителей талантливых детей (вручение грамот и благодарственных писем на родительских собраниях).

В соответствии с планом работы в подготовительных группах воспитателями и педагогом-психологом:

- проведена диагностика выявления способных детей с использованием педагогического наблюдения и теста А. Савенковой на определение склонностей ребёнка;
- привлечены родители для участия в оценке уровня способностей детей на основе теста А. Савенковой.

Педагогами, для решения задач по развитию творческого потенциала одарённых (способных) детей работа строилась на основе индивидуальных планов развития. В течение года велась работа по всем направлениям.

В целях полноценной реализации детского творческого потенциала дети совместно с педагогами привлекались к участию в конкурсах разного уровня.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Оценкой организации образовательного процесса могут являться результаты мониторинга по освоению ОП ДО по состоянию на конец 2024/2025 учебного года:

Всего детей принявших участие в педагогической диагностике – 379		
Сформировано	На стадии формирования	Не сформировано
190 / 50,1%	165 / 43,5%	24 / 6,4%

В рамках организации воспитательно-образовательного процесса были оценены мероприятия, внесённые в план воспитательной работы в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024 года №06-1145 «О направлении Перечня мероприятий». Внесены мероприятия гражданско-патриотической направленности: акция «Георгиевская лента», «Окна Победы». А также мероприятия, посвящённые безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни: Акция «Будь здоров!», «Неделя безопасности».

В 2025 году в детский сад поступило 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагоги проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Чтобы не допустить распространения инфекционных и простудных заболеваний администрация детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

V. Востребованность выпускников

Распределение выпускников 2025 года по школам города

№ п/п	МАОУ СОШ	Кол-во выпускников		
		Здание Дёповская, 25	Здание Чехова, 108	Всего
1.	МАОУ СОШ №4	29	20	49
2.	МАОУ СОШ №31	0	2	2
3.	МАОУ СОШ №2	0	0	0
4.	МАОУ СОШ №1	0	1	1
5.	МАОУ СОШ №12	4	23	27
6.	МАОУ СОШ №7	0	0	0
7.	МАОУ СОШ №5	0	3	3
8.	МАОУ СОШ №8	0	1	1
9.	МАОУ «Ишимская школа-интернат»	0	0	0
10.	МАОУ СОШ Стрехнинская	2	0	2
11.	МАОУ КШ №3	0	0	0
	Всего	35	50	85

В марте 2025 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) выпускных групп с целью определения уровня готовности детей к школе. В анкетировании приняло участие 84 родителей (99% от списочного состава выпускников на данный период). Итоги анкетирования показали, что 78 родителей (93%) считают, что ребёнок «готов к школе» и 6 родителей (7%) считают, что ребёнок к школе «не готов».

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа пятерым работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека, из них:

- воспитатели – 18;
- музыкальный руководитель – 1;
- старший воспитатель – 2
- учитель-логопед - 2

Из них:

- с высшим образованием – 23 (100%)

Уровень профессиональной компетентности:

Имеют категории – 18 (78,2%), из них:

- с высшей категорией – 15 (83,3%);
- с первой категорией – 3 (16,6%);

Соответствие занимаемой должности - 0 (0%)

Без категории – 5 (21,8%), (стаж работы в должности менее 2-х лет).

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 12 работников детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также повышают свой уровень через самообразования. Формы работы по повышению профессионального уровня педагогов в комплексе снижают дефициты в профессиональной деятельности.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый».

С 1 марта в детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось 1 ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но дополнительно необходимо приобрести интерактивные доски.

С 1 сентября 2025 года по решению ДОО совместно с участниками образовательных отношений образовательный процесс для детей старше 5 лет организован, в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Родителям предложена образовательная платформа «Учи.ру». Педагоги используют социальные сети Vk МАДОУ д/с №7 для размещения заданий творческого и познавательного характера в период каникул.

Педагоги и воспитанники обеспечены оборудованием. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 N. МР 2.4.0330-23.

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, провести благоустройство территории и детских игровых участков, приобрести новую мебель в две группы, определить источники финансирования закупки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал достаточно высокий уровень работы педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 6 % воспитанников испытывают затруднения в освоении программы это связано с особенностями здоровья данных воспитанников. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2025 году, ежеквартально проводилось анкетирование родителей. Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников составляет 99%.

X. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	407

в режиме полного дня (8–12 часов)		384
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		12
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад (КЦ)		11
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	79
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	328
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	407 (100%)
8–12-часового пребывания		395 (97%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		16 (3,9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (78,2%)
с высшей		15 (65,2%)
первой		3 (13%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (30,4%)
больше 30 лет		9 (39,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4,3%)
от 55 лет		7 (30,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	23/407
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	111
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.